



Virtual Educa
Secretaría General, Madrid - ESPAÑA
T.- + (34) 91 670 967312 E.- info@virtualeduca.org
URL.- <http://www.virtualeduca.org> - <http://www.virtualeduca.info>

VIRTUAL EDUCA

Una nueva Educ@ción para una nueva era

INICIATIVA DE COOPERACIÓN MULTILATERAL EN MATERIA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN E INNOV@CIÓN
Proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno

DESARROLLO, ESTRUCTURA Y GESTIÓN

Informe ejecutivo de la Secretaría General de Virtual Educa [ref.- 31.12.2010]

ÍNDICE

a. Introducción	página 01
b. Desarrollo institucional	página 02
c. Patronato. Órganos de coordinación y seguimiento	página 25
d. Marco operativo	página 30
e. Conclusiones	página 31

A. INTRODUCCIÓN

Estas páginas incluyen un resumen sobre lo que han sido los primeros diez años de Virtual Educa. Porque, aunque en el año 2000 organizamos nuestro primer Encuentro internacional - denominado "La formación virtual en el nuevo milenio" -, en propiedad podemos afirmar que fue en 2001 cuando se establecieron las bases de un proyecto llamado a ser un referente sobre la innovación en Educación y Formación (con arroba la "a" de innovación o, directamente, Educ@ción y Form@ción, para implicar una innovación con base TIC) en América Latina y el Caribe.

Como saben quienes siguen de cerca nuestros trabajos, nos caracterizamos por ser muy escrupulosos en evitar las exageraciones, ya sean estas conceptuales o numéricas. No obstante, lo cierto es que, en esta primera década del siglo XXI, Virtual Educa ha contribuido al análisis de lo que nos pueda deparar el futuro, a reforzar el contacto entre los cuatro actores claves para la cohesión social y el desarrollo sostenible de nuestras sociedades - multilateral y gubernamental, académico, corporativo, sociedad civil - en relación a los dos factores estratégicos de la denominada sociedad del conocimiento (esto es, la Educación y la Formación de Recursos Humanos) y, en definitiva, a potenciar la extensión de modelos de buenas prácticas como un mecanismo solidario para ir construyendo, entre todas y todos, un modelo educativo basado en criterios horizontales, colaborativos e inclusivos.

En el tiempo transcurrido, progresivamente se nos ha hecho evidente que estamos ante un cambio de paradigma (de civilización, decíamos antes), similar al que supuso la invención de la imprenta, o el derivado del uso industrial de la máquina de vapor. La combinación entre globalización y una gestión del conocimiento basada en la digitalización determinan cambios radicales en las relaciones sociales y en los medios de producción. Nos encontramos, desde luego, ante una nueva sociedad, con una nueva política, una nueva economía y, necesariamente, una nueva educación. Lo que en Virtual Educa denominamos “Una nueva Educ@ción para una nueva era”, lema genérico que adoptamos a partir de nuestro XI Encuentro [Santo Domingo, República Dominicana, junio de 2010].

Aunque en apartados subsiguientes exponemos las características generales de la iniciativa, hay un aspecto que conviene destacar aquí. Virtual Educa es, a la vez, un proyecto contextualizado en Iberoamérica y en Las Américas, aunando su vocación interamericana y europea. No podía ser de otra forma, dado que las dos instituciones de referencia de su acuerdo marco son la Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB). Esta perspectiva - que fue destacada por los Secretarios Generales de ambas instituciones al firmar un convenio de cooperación en 2009 - es la que ha enriquecido el desarrollo de nuestro Plan de acción 2005-2010 y, sin duda, estará en la base del Marco estratégico Virtual Educa 2011-2020, que presentaremos durante el primer semestre de 2011.

La crisis que ha afectado durante estos últimos años a las economías planetarias representa un reto para todas aquellas actuaciones cuyo beneficio no es tangible e inmediato. Sin embargo, por la propia dinámica de lo que significa Virtual Educa y el entusiasmo de quienes nos apoyan incansablemente (e incluso incondicionalmente), estamos convencidos de que, a finales de 2020, tendremos otro informe que presentar, tan positivo como éste. Habrán pasado, mientras tanto, muchas cosas pero seguro que nosotros seguimos ahí trabajando en buscar respuestas, con el mismo entusiasmo que nos ha caracterizado hasta ahora.

Se preguntaba el otro día el Ministro de Educación de la República de Paraguay, con motivo de la clausura de Virtual Educa Cono Sur 2010, “... ¿Por qué apostamos por Virtual Educa?, y él mismo respondía: “Porque es una ventana abierta, desde la que podemos mirar y en la que nos pueden ver”.

Muchas gracias, a todas y a todos, por haber hecho posible Virtual Educa. Esperamos que sigan con nosotr@s.

B. DESARROLLO INSTITUCIONAL

b.1. LOS ORÍGENES [2000-2001]

b.1.1. Información general

El desarrollo preliminar de Virtual Educa fue en el año 2000, promovida por el Ministerio de Educación y el Rectorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España. Su adaptación institucional en 2001 fue auspiciada conjuntamente por la UNED y la Organización de los Estados Americanos (OEA), a través del Instituto de Estudios Avanzados para las Américas (INEAM), en fase de creación en aquel momento.

Originalmente Virtual Educa se planteó como un ámbito de encuentro sobre la innov@ción en Educación y Formación, ante la evidencia de que no existía un foro internacional de tales características para expertos en lengua española y portuguesa.

Desde sus inicios Virtual Educa tuvo sólidos apoyos oficiales, entre los que cabe mencionar: Comisión Europea (Dirección General Sociedad de la Información); Ministerio de Educación (Secretaría de Estado de Universidades - PNTIC) [España]; Ministerio de Asuntos Exteriores, a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) [España]; etc. Apoyaban igualmente Virtual Educa entidades de referencia sobre estos temas en la región, entre las que reseñamos a la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD); el Consorcio-Red Interamericano de Educación a Distancia (CREAD); la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI); Unión Latina; etc.

b.1.2. Año 2000

El Encuentro anual fue inaugurado por el Secretario de Estado de Universidades del Ministerio de Educación (MEC) del Gobierno de España. Intervinieron en el acto el Vicepresidente Segundo de la Generalitat Valenciana y el Rector de la UNED.

[Su Majestad El Rey de España ostentó la Presidencia de Honor del Encuentro.](#)

b.1.3. Año 2001

El Encuentro anual fue auspiciado por la OEA, participando activamente en el mismo los responsables de la Agencia Interamericana para la Cooperación y el Desarrollo (AICD). Su Director General asumió el compromiso de convocar becas de participación de expertos de los Estados miembros en las ediciones subsiguientes.

Es, además, de destacar el apoyo de la Generalitat Valenciana, cuyo Vicepresidente Segundo presentó oficialmente Virtual Educa Valencia 2002 a los Embajadores Iberoamericanos en España [Hotel Palace, Madrid, 18.04.2001]. En el acto intervinieron el Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI); el Coordinador de Cooperación Multilateral de la Secretaría de Cooperación Iberoamericana (SECIB); la Secretaria General de Educación y Formación Profesional del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) y el Rector de la UNED.

[Su Majestad El Rey de España ostentó la Presidencia de Honor del Encuentro.](#)

b.2. INSTITUTO DE ESTUDIOS AVANZADOS PARA LAS AMÉRICAS (INEAM) [2002-2003]

b.2.1. Proyección multilateral

El periodo 2002-2003 supuso el establecimiento de un marco institucional para Virtual Educa con una composición marcadamente multilateral, así como su estrecha vinculación al programa de trabajo de la Agencia Interamericana para la Cooperación y el Desarrollo de la OEA, a través del Instituto de Estudios Avanzados para las Américas (INEAM), cuya sede era el Centro Regional de la UNED para EEUU y Centroamérica, basado en Miami.

El INEAM inició sus actividades durante el I semestre de 2002, inaugurándose formalmente el día 26.09.2002. Las actuaciones de Virtual Educa formaban parte de la programación del INEAM.

En relación al multilateralismo, hay que destacar que Virtual Educa se caracteriza por ser una iniciativa tanto interamericana [apoyo institucional de la Secretaría General de la OEA a través inicialmente de la AICD y actualmente de la Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral (SEDI)] como iberoamericana [apoyo institucional de la Secretaría de Cooperación Iberoamericana (SECIB), actualmente Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)].

Así, el Secretario Ejecutivo para el Desarrollo Integral de la OEA, Embajador Alfonso Quiñónez, indicaba en octubre de 2006 que *“La implicación tanto de la OEA como de la SEGIB en Virtual Educa lo convierten efectivamente en el único programa común entre ambas organizaciones, a lo que nosotros en la OEA prestamos gran importancia...”*. Por su parte, el Secretario General Iberoamericano, Enrique V. Iglesias, señalaba en marzo de 2007 que *“Nosotros nos sentimos muy vinculados a esta iniciativa. Creemos que es un instrumento muy vigoroso, moderno, que permite aplicar las técnicas de información a las nuevas formas de apoyar el conocimiento y la formación de nuestros profesionales, una forma en definitiva de darle a esta Comunidad Iberoamericana un valiosísimo instrumento, que es la Educación, la Formación, el Espacio Común del Conocimiento...”* [Conferencia inaugural de Virtual Educa Caribe 2007, “El futuro de la Cooperación Iberoamericana”].

Lo expuesto por el Embajador Quiñónez era resaltado en la nota de prensa que daba cuenta de la firma del convenio de colaboración entre la OEA y la SEGIB [Nueva York, 24.09.2009]. Con el título “La OEA y la SEGIB aumentarán sus esfuerzos a favor de la cooperación y el desarrollo iberoamericanos”, decía: *“Este no es el primer acuerdo firmado entre la OEA y la SEGIB, ya que ambas instituciones han colaborado en diversos ámbitos de manera constante y fructífera. [...] Además, son parte del patronato de Virtual Educa, iniciativa multilateral para llevar a cabo proyectos de innovación en los ámbitos de la educación, formación profesional continua y educación de adultos. Para Insulza, ‘estos son solo algunos ejemplos de cómo nuestras organizaciones han compartido ideales, unido esfuerzos y estrechado lazos aún cuando la colaboración entre nuestras instituciones estaba en ciernes’”*.

Los Encuentros Internacionales anuales Virtual Educa de este periodo tuvieron lugar, respectivamente, en Valencia (2002) y Miami (2003).

Virtual Educa Valencia fue auspiciado por la Generalitat Valenciana, siendo inaugurado por su Vicepresidente Segundo. Intervinieron en la ceremonia el Embajador Observador Permanente de España ante la OEA., el Secretario General de la OEI y la Rectora de la UNED.

La organización de Virtual Educa Miami estuvo a cargo del INEAM. Fue auspiciado por la SECIB [cuyo Secretario General, Embajador Jorge Alberto Lozoya, intervino en la ceremonia inaugural], el Ministerio de Asuntos Exteriores de España [en la ceremonia inaugural intervinieron el Embajador de España en Estados Unidos y el Embajador Observador Permanente de España ante la OEA], la Ciudad de Miami y otras muchas instituciones.

[SM El Rey de España ostentó la Presidencia de Honor de Virtual Educa Miami 2003.](#)

b.2.2. Documentos de referencia

- [12.12.2001 \[Washington DC\]](#). Firma del Memorando de Entendimiento OEA - UNED por el que se establecía el *Programa de Estudios Avanzados para las Américas* como *“instrumento de cooperación general para contribuir al mejoramiento cualitativo y cuantitativo de las Américas a través de la formación de profesionales altamente cualificados...”*.
- [02.04.2003 \[Madrid\]](#). Firma del Memorando de Entendimiento SECIB - OEA - VIRTUAL EDUCA *“con el propósito de establecer las bases de la colaboración en la Iniciativa Virtual Educa como mecanismo para contribuir al intercambio de experiencias sobre la situación, posibilidades y desafíos que plantean la educación y formación de recursos humanos con el apoyo de las nuevas tecnologías desde una perspectiva interdisciplinaria y multisectorial...”*.
- [06.05.2003 \[Washington DC\]](#). Firma del Acuerdo OEA - VIRTUAL EDUCA *“con el propósito de establecer las bases para la colaboración en la celebración anual de una Conferencia especializada de nivel internacional, denominada Virtual Educa”*.

b.3. ACUERDO MARCO VIRTUAL EDUCA. VIRTUAL EDUCA, PROYECTO ADSCRITO A LA CUMBRE IBEROAMERICANA DE JEFES DE ESTADO Y GOBIERNO [2004-2006]

b.3.1. Acuerdo Marco

El día 02.12.2003 tuvo lugar [Madrid y Washington DC] la firma del Acuerdo Marco de colaboración entre la SECIB, la Secretaría General de la OEA, la UNED y la Asociación de Educación y Formación no presencial Virtual Educa (ASIVE). El Acuerdo adscribió la Secretaría Permanente de Virtual Educa - hasta entonces situada en el INEAM, en Miami - a la sede de la SECIB, en Madrid.

El artículo 1 del Acuerdo Marco establece que *“El propósito de este Acuerdo de Colaboración es establecer un Marco Operativo para dotar a Virtual Educa de aquellos instrumentos que faciliten su consolidación y la ampliación de su proyección, así como la adecuada realización y seguimiento de las propuestas y objetivos planteados en el Programa de Trabajo anual”*.

En cuanto a los objetivos de Virtual Educa, el Acuerdo Marco propone la siguiente definición: *“La INICIATIVA VIRTUAL EDUCA (“Virtual Educa”) es una plataforma para el análisis y fomento de las nuevas posibilidades que plantea la Sociedad de la Información a la Educación y la Capacitación Profesional, promoviendo igualmente el potencial del paradigma tecnológico para el desarrollo y la superación de la brecha digital. Virtual Educa se caracteriza por ser lugar de encuentro para los sectores gubernamental, educativo, empresarial y sociedad civil, considerándose un significado exponente del diálogo iberoamericano e interamericano.”*

b.3.2. Actuaciones generales

A partir de la firma del Acuerdo Marco se trabajó en el desarrollo de unas bases programáticas que contribuyeran de forma efectiva a la inclusión social y al desarrollo sostenible en la región a través de la innov@ción en la Educación y la Formación. Igualmente, se firmaron convenios de adhesión al Acuerdo Marco con instituciones de referencia, así como convenios genéricos de colaboración con entidades representativas de la pluralidad de América Latina y el Caribe, procediéndose a ampliar la Red Virtual Educa a través de la creación formal de sedes nacionales y, con posterioridad, sedes regionales.

Entre las actuaciones generales puede destacarse el encargo realizado a Virtual Educa por el Consejo Directivo de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) de *“... solicitar la elaboración de un Plan Estratégico de Cooperación Iberoamericana 2005-2006 en el ámbito de las Nuevas Tecnologías, en el marco del Programa Virtual Educa, cuyas líneas de trabajo respondan a las prioridades educativas regionales.”* [69ª reunión ordinaria, Playa del Carmen, México, 20-21.01.2005].

Asimismo, hay que citar el siguiente acuerdo del Consejo Directivo de la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI) en esas fechas: *“... La ATEI asume - en colaboración con el Programa Virtual Educa, la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI) y la Secretaría de Cooperación Iberoamericana (SECIB) - ofrecer capacitación de profesores en usos pedagógicos y de gestión apoyados en TICs, la incorporación de las TICs en prácticas pedagógicas y certificación en competencias TICs...”* [Acuerdos del XXII Consejo Directivo de la ATEI, La Habana, Cuba, 02-03.02.2005].

b.3.3. Proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana

La XIV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno - celebrada en San José de Costa Rica durante los días 19-20.11.2004, con el lema "Educar para Progresar" - aprobó la incorporación de Virtual Educa como proyecto adscrito a la Cumbre [Declaración de San José, cláusula 36: "*Saludamos con beneplácito la incorporación como proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana del Programa Virtual Educa, iniciativa que ejemplifica la relevancia de fortalecer la educación a distancia y la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información en nuestra región.*"].

b.3.4. Plan de acción 2005-2010

Para la preparación del Plan de acción, se tuvieron en consideración las especificaciones referidas a Virtual Educa en el Programa de trabajo 2006 de la SEGIB [sección IV.2.c]: "*La Secretaría apoyará la integración del enfoque transversal del programa con otras acciones de formación y capacitación, el desarrollo de proyectos innovadores y el uso de las nuevas tecnologías para generar respuestas creativas a la demanda de formación profesional y capacitación técnica en la región. De igual forma, la SEGIB promoverá la articulación y complementariedad de este proyecto con iniciativas similares que están en marcha.*"

El Plan y su propuesta de ejecución durante el periodo inicial (2005-2006) fueron presentados en la tercera reunión de seguimiento del Acuerdo Marco, presidida por Don Miguel Hakim, Secretario para la Cooperación Iberoamericana [SEGIB, Madrid, 18.04.2006], donde también se aprobó el organigrama. La propuesta de desarrollo operativo para el período 2007-2010 fue aprobada en la reunión de la Comisión Permanente de Virtual Educa CPVE 01/2007, presidida por Don Ricardo Cardona, en representación de la SEGIB [OEI, Madrid, 17.01.2007].

En la reunión de la Comisión Permanente CPVE 01/2009 se aprobó que el próximo Plan de acción se refiera al quinquenio 2011-2015, año este último establecido por la Declaración del Milenio para alcanzar los objetivos (ODM) más significativos previstos.

b.4. CONSOLIDACIÓN MULTILATERAL. SEDES NACIONALES. DESARROLLO DEL PLAN DE ACCIÓN [2007-2008]

b.4.1. Cooperación multilateral

Durante este periodo se consolidó el ámbito multilateral de referencia, con la incorporación de las siguientes organizaciones al Patronato de Virtual Educa:

- Parlamento Latinoamericano (PARLATINO)
- Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC) UNESCO
- Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE) / Global Foundation for Democracy and Development (GFDD)
- Fundación Telefónica

Es además de destacar que en 2007 el Presidente de la República Dominicana, Dr. Leonel Fernández Reyna, asumió la Presidencia del Patronato de Virtual Educa.

Respecto a la adscripción de Virtual Educa a la Cumbre Iberoamericana, el Manual Operativo de la Cooperación Iberoamericana - aprobado en la XVI Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno [Montevideo, Uruguay 05-06.11.2006] - estableció los procedimientos y requisitos que deben cumplir los proyectos adscritos a la Cumbre, por lo que, con la aprobación de la Comisión Permanente de Virtual Educa [ref.- reunión CPVE 02/2007, São José dos Campos, São Paulo, Brasil, 19.06.2007], con fecha 10.10.2007 se presentó el correspondiente documento de formulación.

De acuerdo igualmente con lo indicado en el Manual Operativo, durante el primer semestre de 2008 tuvo lugar una evaluación de Virtual Educa como proyecto adscrito.

b.4.2. Sedes nacionales

La red de sedes nacionales de Virtual Educa se continuó fortaleciendo. A finales de 2008, Virtual Educa contaba con representación en los siguientes países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela.

b.4.3. Desarrollo del Plan de acción

La estructura del Plan de acción 2005-2010 era la siguiente:

Líneas de actuación

- Acción I.- Iniciativas multilaterales para la innov@ción en educación y formación
- Acción II.- Una escuel@ para el futuro
- Acción III.- La universidad en la sociedad del conocimiento
- Acción IV.- Form@ción continua, profesional y corporativa
- Acción V.- Modelos, recursos tecnológicos y mecanismos de gestión del conocimiento en educación y formación
- Acción VI.- Las industrias culturales de la era digital: propuestas educativas
- Acción VII.- Medidas para la inclusión digital, la cohesión social y el desarrollo sostenible

Instrumentos transversales

- Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe
- Biblioteca. Centro de documentación y recursos. Publicaciones.
- Mediateca (Canal IP - Videoteca - Audioteca)

Foros de encuentro

- Encuentro internacional [anual]
- Encuentros nacionales
- Congresos científicos
- Foro iberoamericano sobre formación, innov@ción y cooperación
- Foros iberoamericanos sobre industrias culturales, educación e innov@ción
- Otros Encuentros [con la colaboración de Virtual Educa]

El grado de cumplimiento de los objetivos planteados durante el periodo 2007-2008 fue muy satisfactorio, pudiendo destacarse, entre otras, las siguientes actuaciones:

- Implementación del proyecto Red de Parlamentarios por una Educación para todos (PARLARED), con PARLATINO y UNESCO. Presentación a la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación del PARLATINO del "Programa multilateral de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación 2009-2012", coordinado conjuntamente por PARLATINO, UNESCO y Virtual Educa.
URL: <http://www.parlared.org/>
- Creación de la Red Iberoamericana virtual de Centros Educativos (proyecto INTEGRA) para la atención de alumnos migrantes, conjuntamente con Fundación Telefónica y la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE).
URL: <http://www.educared.net/integra/>

- Vinculación al Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES), coordinado por el Instituto Internacional para la Educación Superior de América Latina y el Caribe (IESALC) de UNESCO, con el apoyo de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), la Organización Universitaria Interamericana (OUI) y Virtual Educa.
URL: <http://www.iesalc.unesco.org.ve/>
- Programa de formación: Posgrado Experto en entornos virtuales de aprendizaje, en colaboración con la OEI e instituciones de Educación Superior (IES) de Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, etc. A finales de 2008 habían completado el posgrado 321 profesores universitarios.
URL: <http://www.oei.es/entorno.htm>
- Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED): Ejecución del programa de trabajo, para colaborar en el refuerzo de la calidad en proyectos de Educación a Distancia de universidades situadas en zonas en riesgo de exclusión. Virtual Educa forma parte, como miembro fundador, del Consejo Directivo del CALED, compuesto por CREAD, AIESAD, UDUAL y OUI.
URL: http://www.utpl.edu.ec/caled/index.php?option=com_content&task=view&id=12&Itemid=26
- Ampliación de los cursos ofertados por el Instituto Iberoamericano de Formación (IBERFORM) [141]. Desarrollo preliminar del Campus de Formación para PYMES y del Campus de Formación para Migrantes.
URL: <http://www.sitea.net/campusvirtualeduca/>
- Propuesta y elaboración, conjuntamente con FUNDIBEQ y la incorporación posterior de entidades especializadas, de la Norma de calidad para la formación virtual PNE 66181 de AENOR, publicada en el Boletín Oficial del Estado de España (BOE) en abril de 2008. Propuesta de adaptación de la norma a Iberoamérica.
URL: <http://www.planavanza.es/Noticias/Calidad+de+la+Formaci%C3%B3n+Virtual.htm>
- Puesta en práctica del proyecto Educación en espacios virtuales 3D, que tiene asociada una red social sobre las aplicaciones *second life* a la Educación.
URL: <http://www.metaverso-educativo.net/>
- Mantenimiento del Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe, que efectúa análisis, informes y presentaciones periódicas sobre la situación en la región. Publicación del libro "*El Marco Regulatorio de la Educación a Distancia en América Latina y el Caribe*", coeditado por Virtual Educa, el Consejo Mundial de Educación a Distancia (ICDE) y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) de Colombia [Bogotá, 2008]. El libro recoge estudios en 15 países sobre la normativa de la EaD realizados por 26 especialistas, así como un análisis comparativo regional sobre los procesos de estructuración normativa de la Educación a Distancia y sus tendencias dominantes. Creado en 2007, el Observatorio es una iniciativa de Virtual Educa, en colaboración con el Instituto Latinoamericano para la Comunicación Educativa (ILCE) y la Universidad de Guadalajara (UDG) de México, a la que se han ido sumado múltiples instituciones.
URL: <http://www.virtualeduca.org/observatorio.htm>
- Inicio de las actividades del Canal IP Virtual Educa, coordinado por Virtual Educa Brasil, en colaboración con la Universidad de São Paulo (USP) y la UNIVAP [Brasil], donde está la sede técnica del Canal.
URL: <http://www.canalvirtualeduca.com.br/>

b.5. VIRTUAL EDUCA, UNA VISIÓN PROSPECTIVA [2009-2010]

b.5.1. Elementos para una nueva Educ@ción

Los efectos genéricos de la globalización, y específicos de la crisis económica mundial, han planteado retos de envergadura a los países de América Latina y el Caribe, añadidos a los procesos propios de la evolución estructural y al cambio de paradigma. Con esta perspectiva, la labor realizada por Virtual Educa durante estos dos años ha tenido una importancia reforzada. Es en épocas de cambio cuando el apoyo a los mecanismos educativos y formativos de una sociedad debe adquirir toda su dimensión, por su contribución fundamental a la inclusión social, la competitividad y el desarrollo sostenible.

Como recoge la Declaración de la XIX Conferencia Iberoamericana de Educación, en su punto cuarto [Lisboa, 20.04.2009] “... *en una situación de crisis económica, como la que en estos momentos padecen el conjunto de las naciones, la apuesta por la innovación y la educación, con el uso generalizado de las TICs, es una vía inexcusable para mejorar la situación de nuestra región...*”.

En la conferencia de clausura del Congreso Iberoamericano de Educación Metas 2021 [Buenos Aires, Argentina, 15.09.2010], el ex-Presidente del Gobierno de España Felipe González indicaba: “*De la Educación - considerada la variable estratégica de la sociedad del conocimiento, junto a la formación del capital humano y la innovación – depende el éxito o el fracaso de nuestras sociedades*”.

Adicionalmente a la situación indicada, subyace el hecho de que nos hallamos en el inicio de una nueva era [ref.- discurso del Presidente Barack Obama en su toma de posesión, enero 2009], en la que los valores anteriores van perdiendo progresivamente su vigencia, sin que seamos capaces de definir todavía los que los sustituirán.

Ello hace imprescindible una reformulación de la misma esencia de los conceptos clásicos sobre Educación y Formación adaptados a la Sociedad del Conocimiento, para lo que Virtual Educa - en cuanto conjunto de entidades y redes especializadas - puede jugar un papel muy significativo.

Don Juan Carlos Tedesco [Ministro de Educación de Argentina hasta julio de 2009], señala en su libro Educación en la sociedad del conocimiento, FCE, México DF, 2000, pp. 47-50, “... *Los cambios culturales en la sociedad actual están íntimamente vinculados con las nuevas tecnologías de la información. Estas tecnologías tienen un impacto significativo no sólo en la producción de bienes y servicios sino en el conjunto de las relaciones sociales. [...] Su utilización obliga a modificar conceptos básicos como los de tiempo y espacio. La noción misma de realidad comienza a ser repensada, a partir de las posibilidades de construir ‘realidades virtuales’ que plantean inéditos problemas e interrogantes. [...] En el marco de estos cambios en el proceso de desarrollo social, la articulación de la educación y el conocimiento con la formación del ciudadano debe ser revisada*”.

De ahí que el lema del XI Encuentro Internacional Virtual Educa Santo Domingo 2010 fuese “**Una nueva Educ@ción para una nueva era**”, lema desde entonces de Virtual Educa y elemento básico del Marco estratégico 2011-2020.

En palabras del ex-Presidente Felipe González, “la capacidad de anticipar el futuro requiere innovación, iniciativa y creatividad, lo que no es posible sin el riesgo [...], pero el fracaso es parte de la experiencia acumulada para el éxito”.

b.5.2. Proyectos en ejecución

Se resumen a continuación los aspectos más destacados de los proyectos en fase de ejecución durante el periodo 2009-2010, siguiendo la estructura del Plan de acción.

b.5.2.1. Acción I.- Iniciativas multilaterales

Un planteamiento dual

En los últimos tiempos hay frecuentes alusiones a un “nuevo multilateralismo”, o a un “multilateralismo efectivo”. Como ya hemos indicado en apartados anteriores, el multilateralismo es connatural a la misma existencia de Virtual Educa, con una doble vertiente:

- El **eje interamericano**, determinado por la vinculación de la OEA con Virtual Educa y al apoyo del PARLATINO, UNESCO [a través de sus oficinas regionales para América Latina y el Caribe, notablemente OREALC e IESALC], Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) [con sede en México DF], Organización Universitaria Interamericana (OUI) [con sede en Quebec], etc.

La **OEA ostenta la Secretaría de las Cumbres de las Américas**, de la que forman parte 34 Estados. La Quinta Cumbre de las Américas [Trinidad y Tobago, 18-19.04.2009] supuso un punto de inflexión en una concepción de la sociedad global. La Declaración de Compromiso de Puerto España dedica los artículos 36, 37 y 38 a la Educación, siendo además de destacar lo expuesto en los artículos 22 y 43 de la Declaración:

Artículo 22.- *A fin de **fomentar la innovación, incrementar la competitividad y promover el desarrollo social**, y tomando nota de los resultados de la Segunda Reunión de los Ministros y Altas Autoridades de Ciencia y Tecnología celebrada en la Ciudad de México en 2008, nos comprometemos a crear las condiciones para aumentar la inversión pública y a tomar medidas que promuevan la inversión en el sector privado, especialmente en los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la innovación, la investigación, y el desarrollo, y **alentar el fortalecimiento de los vínculos entre las universidades, las instituciones científicas, los sectores público y privado, los organismos multilaterales, la sociedad civil y los trabajadores...***

Artículo 43.- *Reconocemos que los beneficios de la sociedad del conocimiento deben alcanzar a todos los ciudadanos de las Américas. Asimismo, consideramos que reducir la brecha digital en y entre las naciones de las Américas, es una de las condiciones para alcanzar los objetivos de desarrollo acordados internacionalmente, incluidos aquellos de la Declaración del Milenio. [...] Hacemos un llamamiento a nuestros ministros y autoridades de alto nivel, **responsables de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de la salud y de la educación**, para que **promuevan el uso de las TIC**, en todas aquellas áreas en que éstas puedan mejorar nuestros sectores público y privado, la calidad de vida de nuestras poblaciones y busquen mejorar el acceso de los hogares y las comunidades.*

URL: http://www.summit-americas.org/V_Summit/decl_comm_pos_sp.pdf

En la Cumbre, el Presidente de República Dominicana informó sobre la creación del Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES).

- El **eje iberoamericano**, vinculado al apoyo a Virtual Educa de la SEGIB [a través del Acuerdo Marco y, desde 2004, también como proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana], los organismos del Sistema de Cooperación Iberoamericana [programas, iniciativas y proyectos adscritos a la Cumbre, entre los que destacan los convenios existentes con CYTED, IBERPYME, ATEI, AHCIET y FUNDIBEQ], Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), etc.

La SEGIB ostenta la Secretaría de las Cumbres Iberoamericanas, de la que forman parte 22 Estados. La Cumbre de 2009 se celebró en Estoril, Portugal [30.11-01.12], y tuvo como tema principal *“Innovación y Conocimiento”*. La Declaración de San Salvador señala en su artículo 7:

*“Impulsar políticas que incluyan el marco de la **colaboración público - privada**, encaminadas a facilitar la integración plena de las y los jóvenes en la Sociedad de la Información y del Conocimiento a través del acceso universal a las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs) y el desarrollo de contenidos digitales, mediante programas de alfabetización digital que reduzcan la brecha existente y con la mira puesta en facilitar el acceso al empleo, el emprendimiento y la realización personal.*

*De igual forma, fortalecer al personal docente en la elaboración de programas de estudio en esta materia e **incorporar las TICs a los procesos educativos**”.*

La Cumbre de 2010 se celebró en Mar del Plata, Argentina [03-04.12.], bajo el lema *“Educación para la Inclusión Social”*. La Declaración de Mar del Plata se centra, fundamentalmente, en temas educativos, siendo de destacar los siguientes artículos:

Artículo 23.- *Promover el **acceso universal de las y los alumnos y docentes, a las tecnologías de la información y de la comunicación** y a una educación informática de calidad teniendo en cuenta su papel fundamental en la educación, la cultura, la salud, la inclusión social, el crecimiento económico y el desarrollo sostenible.*

Artículo 24.- *Fomentar la investigación y el desarrollo de estrategias innovadoras para la **incorporación de las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje** y en la formación docente inicial y continua a través del desarrollo de contenidos de programas de alfabetización digital y tecnológica.*

Artículo 25.- *Alentar el intercambio de experiencias y **fortalecer la cooperación iberoamericana en ciencia, tecnología e innovación y de formación de recursos humanos calificados**, desarrollando acciones nacionales e internacionales para promover la inclusión social y el desarrollo sostenible.*

Por lo demás, la Cumbre aprobó [artículo 28] *“... el Programa “Metas 2021: la educación que queremos para la generación de los Bicentenarios”, atendiendo las resoluciones aprobadas en la XX Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación, en los términos de desarrollo, concreción, costos, sistemas de evaluación y compromisos presentados por la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y Comisión Económica para América Latina (CEPAL) de asumir el compromiso de invertir más y mejor en educación durante los próximos diez años para darles cumplimiento de acuerdo con su formulación y previsión de costos”.*

Actuaciones en fase de desarrollo

Las actuaciones en fase de desarrollo son las siguientes:

▪ INICIATIVA MULTILATERAL DE EDUC@CIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO (IMEDH)

Durante el VIII Encuentro internacional Virtual Educa Brasil 2007 y el IX Encuentro internacional Virtual Educa Zaragoza 2008 se mantuvieron reuniones técnicas, que se prosiguieron durante la celebración consecutiva en Santo Domingo (República Dominicana) [periodo 04-10.03.2009] de Virtual Educa Caribe 2009, la segunda reunión de ENLACES (Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior) y la reunión de la Comisión Permanente de Virtual Educa CPVE 01/2009.

En las reuniones participaron la Directora del Departamento de Desarrollo Humano de la OEA, la Directora de Programas Internacionales, la Coordinadora del Portal Educativo de Las Américas (OEA), el Coordinador de actividades conjuntas PARLATINO/UNESCO y Director Ejecutivo del Plan de Educación para el Desarrollo y la Integración de América Latina, el Presidente y el Secretario General de la UDUAL, la Presidenta de la Comisión Permanente y el Secretario General de Virtual Educa, así como de otros expertos.

Entre las decisiones adoptadas destaca el acuerdo de “*establecer un ámbito institucional para factibilizar los planes, programas y proyectos de interés común*” [en palabras del Director Ejecutivo del Plan de Educación para el Desarrollo y la Integración de América Latina], cuyo diseño fue objeto de una segunda reunión [OEA, Washington DC, 07-08.05.2009] - presentándose la propuesta al Director de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y al responsable de la Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo (GDLN) del Banco Mundial -, así como de una tercera reunión [Monterrey, México, 24-26.06.2009].

El resultado de dichas actuaciones es la “Iniciativa multilateral de Educ@ción para el Desarrollo Humano” (IMEDH), que gestionan conjuntamente OEA - VIRTUAL EDUCA - PARLATINO - UDUAL y GFDD/FUNGLODE, cuya presentación oficial tuvo lugar en Buenos Aires (Argentina) con fecha 10.11.2009, en el marco del X Encuentro Internacional Virtual Educa, firmándose el correspondiente Acuerdo Marco de Cooperación en la inauguración del I Foro Multilateral de Educ@ción para el Desarrollo Humano [FUNGLODE, Santo Domingo, 22.06.2010], en el contexto del XI Encuentro Internacional Virtual Educa [UASD, Santo Domingo, 21-25.06.2010].

Durante la reunión del Patronato de Virtual Educa que tuvo lugar en Buenos Aires, la Directora del Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Cultura de la OEA, anunció formalmente la creación de la oficina técnica de la IMEDH en la sede de la OEA en Panamá, que fue inaugurada con el día 22 de enero 2010. Igualmente, durante el II semestre de 2010 han tenido lugar dos reuniones en Washington DC [14-15.10 y 07-09.12], para preparar el Plan de acción IMEDH 2011 y seguir los contactos con el BID.

Componen la iniciativa las siguientes acciones:

- Establecimiento de mecanismos de cooperación, sindicación y desarrollo de contenidos Portal Educativo de las Américas [OEA] - Portales Virtual Educa - PARLARED [Red de Parlamentarios por la Educación para Tod@s PARLATINO/UNESCO] - Portal UDUAL.
- Desarrollo de proyectos estratégicos de cooperación, siendo de reseñar:
 - Ampliación de los programas de formación del Instituto de Estudios para las Américas (INEAM).
 - Creación de un repositorio interamericano de contenidos digitales educativos y objetos de aprendizaje.
- Ejecución de determinadas acciones del “Programa multilateral de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación 2009-2012” [ref.- IX y X reuniones de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación del PARLATINO (Ciudad de Panamá, 03-04.12.2008 - Quito, 09-10.07.2009)], entre las que caben destacar:
 - Plan de Educación para el Desarrollo y la Integración de América Latina. Creación de un espacio virtual de difusión, análisis y debate.

- Red de Parlamentarios por una Educación para Tod@s (PARLARED). Ampliación de los contenidos y alcance de PARLARED, desarrollo de las propuestas de estatutos docentes, seguimiento parlamentario de compromisos internacionales relevantes sobre Educación, financiamiento de programas educativos, etc.
- Conferencia Interparlamentaria sobre Actividades Legislativas relacionadas con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) aplicadas a la Educación [FUNGLODE, Santo Domingo, 24-25.06.2010], en la que participaron Presidentes y Delegados de las correspondientes Comisiones Parlamentarias Nacionales de los Estados miembros [Antillas Neerlandesas, Argentina, Aruba, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú República Dominicana, Suriname, Uruguay y Venezuela], así como representantes de los organismos multilaterales con los que el PARLATINO tiene establecidos convenios.
- Colaboración con ENLACES (Espacio Latinoamericano y Caribeño Educación Superior), que coordinan el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) de UNESCO [sede: Caracas].

Referencia. El quinto lineamiento del Plan de Acción de la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (CRES 2008) recomienda “*Propugnar la integración regional latinoamericana y caribeña y la internacionalización de la educación superior mediante, entre otras iniciativas, la construcción del Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES) y sus principios y recomendaciones*”. Las bases para un primer programa de cooperación regional en el ámbito de la construcción de ENLACES constan en la “Declaración de Panamá” [ver <http://www.iesalc.unesco.org.ve/>].

Acciones a cargo de UDUAL - OEA - VIRTUAL EDUCA [aprobadas en la II reunión de ENLACES, Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SEESCyT), Santo Domingo, 09-10.03.2009]:

- Propiciar la creación de un espacio virtual de reflexión y organización de seminarios sobre la convergencia entre la Educación Superior presencial y la no presencial en la *sociedad del conocimiento*.
- Establecer un sistema de asesoramiento para aquellas IES que deseen incorporar las distintas modalidades de la formación no presencial a sus programas de estudio, en el marco del principio de la solidaridad en la cooperación.
- Identificar experiencias de éxito en programas virtuales de posgrado de IES de reconocido prestigio o con titulaciones compartidas sobre la formación de recursos humanos en las temáticas hemisféricas estratégicas para: 1) diseñar un sistema de becas; 2) que sean modelo para incorporar indicadores específicos de la calidad percibida en los sistemas de evaluación de la calidad en la Educación Superior.
- Potenciar las herramientas y sistemas de información que permitan el desarrollo de indicadores de calidad en la ES virtual, asociados al “Mapa de la ES en América Latina y el Caribe”, de IESALC UNESCO.

▪ **Organización de los Estados Americanos (OEA)**

Con fecha 05.08.2009 se suscribió un memorándum de entendimiento entre el Departamento de Desarrollo Humano de la OEA y Virtual Educa, para permitir a los egresados del curso “Formación en tutoría virtual” de la OEA cursar el posgrado “Experto en entornos virtuales de aprendizaje” de Virtual Educa en condiciones especiales. Dicho memorándum se añade al existente para el desarrollo conjunto del curso “Qualidade em Educação Básica”, del que ya se han beneficiado 427 profesores del Estado de São Paulo.

▪ **Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)**

- **Muestra Iberoamericana “La innov@ción en Educación y Formación”**

En la XVIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno [San Salvador (El Salvador), 29-31.10.2008] la SEGIB presentó la exposición itinerante “Iberoamérica Cooperera”, basada en los programas, proyectos e iniciativas de la Cooperación Iberoamericana.

Dado que el tema de la XIX Cumbre [Estoril (Portugal), 30.11-01.12.2009] era “Innovación y Conocimiento”, el Presidente de la República Dominicana, Dr. Leonel Fernández, propuso al Secretario General Iberoamericano, Don Enrique V. Iglesias [ref.- visita realizada a la SEGIB, en Madrid, con fecha 24.05.2009], la presentación de la Muestra Iberoamericana “La innov@ción en Educación y Formación” en el contexto de la XIX Cumbre, lo que así se llevó a efecto. La Delegación de República Dominicana en la Cumbre hizo entrega a los Jefes de Estado y de Gobierno participantes el CD Rom de la Muestra.

La Muestra está auspiciada por la Presidencia de la República Dominicana y la SEGIB, coordinándola FUNGLODE [coordinación general] y VIRTUAL EDUCA [coordinación técnica].

La versión 2010 de la Muestra incorpora acciones significativas de los Ministerios de Educación, así como los portales de la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE), constituida en 2004, por acuerdo de los Ministros de Educación de 16 países. Igualmente se presentaban programas de los organismos internacionales (OEA, CEPAL, OIT/CINTERFOR, TEIB...), así como de fundaciones, sector corporativo, etc. Gracias a TELVENT, está disponible una versión virtual de la Muestra.

La Muestra se presentó en la XX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno [Mar del Plata (Argentina), 03-04.12.2010], siendo visitada por SM La Reina de España, a quien acompañaba el Ministro de Educación, entre otros altos dignatarios.

URL: <http://www.virtualeduca.org/muestra.htm>

- **Virtual Educa como proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana**

La evaluación del proyecto realizada en 2008 planteaba diversas recomendaciones, derivadas de las cuales durante 2009 se llevaron a cabo las siguientes actuaciones:

- Adaptación del documento de formulación de proyecto a los objetivos y características establecidos en el Manual Operativo de la Cooperación Iberoamericana.
- Especial énfasis en la ampliación de la perspectiva de género y dimensión de etnia como ejes transversales, mediante la implementación del Programa “Educ@ción e Igualdad”, aprobado en la reunión de la Comisión Permanente de Virtual Educa 01/2009 [FUNGLODE, Santo Domingo, 07.03.2009], que consta de los siguientes aspectos:
 - Creación de un espacio virtual con referencias bibliográficas, estudios de caso, modelos de buenas prácticas, etc. [a propuesta de la UDUAL].
 - Apoyo al proyecto “Rectoras y responsables universitarias” [a propuesta de la IAUP].
 - Análisis de posibles sinergias con iniciativas corporativas en este ámbito (*trust* de Microsoft, etc.) [a propuesta de GFDD].

- En relación a la problemática planteada por el terremoto de Haití, durante el año 2010 se propuso prestar - de forma extensiva - gran importancia al desarrollo de la Acción VII [Medidas para la inclusión digital, la cohesión social y el desarrollo sostenible], y reforzar las actividades destinadas a evitar la exclusión económica y/o social de los más desfavorecidos y de los discapacitados, entre otras:
 - Desarrollo del programa “Semilla Digital, un proyecto de economía social”, mediante un programa piloto en Centroamérica.
 - Apoyo a proyectos innovadores con gran potencial multiplicador, que puedan tener un impacto significativo. El apoyo consiste tanto en la promoción y difusión de los proyectos seleccionados, procurando su implantación en otras áreas geográficas, como en la obtención de recursos para lograr su generalización como modelos de buenas prácticas. Inicialmente se han seleccionado los siguientes:
 - Pizarras Digitales [Gobierno de Aragón, España]: Programa de implantación de la tecnología educativa en escuelas rurales, con gran éxito.
 - Casas Universitarias (Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos a Distancia) [Universidad de Guadalajara (UDG) Virtual, México]: Oportunidad de cursar estudios de licenciatura a poblaciones marginadas.
 - Chiquitos [Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), Ecuador]: Transferencia de tecnología mediante la utilización de las TICs y la EAD para la creación de unidades de investigación aplicada en zonas periféricas.
 - Programa de Acciones Móviles - Educación Profesional (PAM-ED) [Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial (SENAI), Brasil]: Módulos de formación profesional adaptados a contenedores móviles.
 - Vale a Pena Viver [Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP), São José dos Campos, São Paulo, Brasil]: Proyecto social de alfabetización digital.

Con motivo de la imposición del Doctorado Honoris Causa de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) al Secretario General Iberoamericano [ceremonia que tuvo lugar en el contexto del I Congreso Virtual Educa México, Tuxtla Gutiérrez, 08.09.2009] se le presentó el Proyecto Cero Maya, de conectividad por banda ancha para sedes universitarias en áreas rurales, que la UNACH y Virtual Educa han decidido impulsar conjuntamente [ref.- convenio de esa misma fecha].

- Publicación de estudios e informes: Educación a Distancia, Tecnología de la Información y la Comunicación y Ruralidad, coeditado por Virtual Educa, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) del Gobierno Argentino y el Consorcio-Red Interamericano de Educación a Distancia (CREAD), Buenos Aires, 2008.

Adicionalmente, en febrero de 2009 se creó una oficina de asistencia técnica de apoyo a la Secretaría General en la Universidad de Alcalá (UAH), que se responsabiliza de la coordinación de las actuaciones específicas de Virtual Educa como proyecto adscrito.

▪ **MERCOSUR Educación**

Durante estos dos años se ha procurado obtener financiación para el proyecto Escuel@ XXI, programa piloto destinado a aminorar la brecha digital, fomentar la igualdad de oportunidades y la inclusión social mediante la adquisición de conocimientos operativos TICs en el ámbito escolar, que auspicia la Presidencia de la Comisión de Representantes Permanentes de MERCOSUR (CRPM). La actual crisis económica no lo ha hecho, hasta ahora, posible. Proseguiremos en 2011.

b.5.2.2. Acción II.- Una escuela@ para el futuro

Programa INTEGRA

Programa de atención a la diversidad cultural en el sistema educativo. Red de centros escolares que trabajan en la atención a los alumnos latinoamericanos migrantes. Proyecto conjunto de Fundación Telefónica y Virtual Educa. Durante el año 2009 se realizó la dinamización pedagógica y se iniciaron las actividades de la Red. Durante 2010 se desarrolló el proyecto en centros pilotos, con gran éxito.

URL: <http://www.educared.net/integra/>

Educ@10: C@mpus de las Matemáticas

Proyecto conjunto de Pearson Educación, el Colegio Nacional de las Matemáticas (CONAMAT) de México y Virtual Educa para apoyar a los Profesores de Matemáticas de América Latina y el Caribe. El C@mpus fue presentado en el X Encuentro Internacional Virtual Educa Argentina 2009.

URL: <http://www.campusdelasmaticas.com/>

b.5.2.3. Acción III.- La universidad en la sociedad del conocimiento

Posgrado “Experto en Entornos Virtuales de Aprendizaje”

En el I semestre de 2009 comenzaron dos cohortes nuevas, una en marzo y otra en mayo, y continuaron las que habían comenzado en agosto y octubre de 2008. A través del convenio con la OEI, en la de marzo se inscribieron 115 profesores y 108 en la de mayo. Egresaron de cohortes anteriores 83 profesores del convenio OEI. Con fecha 10.08.2009, el Departamento de Desarrollo Humano de la OEA comunicaba a los egresados del Curso de Formación en Tutoría Virtual que podían complementar sus estudios con el Posgrado. Durante 2010 continuó el desarrollo del Posgrado.

URL: <http://www.virtualeduca.org/posgrado/>

Mapa de la Educación Superior Virtual en América Latina y el Caribe

En colaboración con IESALC UNESCO. Proyecto presentado por el Secretario General de Virtual Educa en el III Encuentro de Redes Universitarias y Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe [Asamblea Nacional de Rectores, Lima (Perú), 01-02.06.2009] y anunciado en la edición especial no. 200 de IESALC INFORMA, sobre el Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES).

URL: http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=303&lang=es

b.5.2.4. IBERFORM

Información general

Creado en 2003, el Instituto Iberoamericano de Formación (IBERFORM) tiene por finalidad poner en práctica mecanismos innovadores para la formación y capacitación profesional.

Colabora en la gestión de IBERFORM la empresa Redox, Tecnologías de la Información [<http://www.redox.es/>]. Redox obtuvo ese mismo año el *European Seal of Excellence* y en 2004 el Premio de Innovación Educativa en las Américas (INELAM) a la responsabilidad social corporativa, otorgado por la OEA. Es, además, una entidad vinculada a los proyectos más relevantes de formación no presencial auspiciados por Puertos del Estado, organismo público del Ministerio de Fomento del Gobierno de España.

Redox había desarrollado el modelo *DEMA campus virtual* por encargo del Departamento de Empleo y Formación de la Diputación Foral de Vizcaya (País Vasco), proyecto de formación virtual ofrecido gratuitamente a la población laboral desempleada de Vizcaya, cuya evaluación tuvo excelentes resultados (08 sobre 10) y un porcentaje mínimo de abandono. Por ello, el entonces Secretario de Cooperación Iberoamericana de la SECIB, Embajador Jorge Alberto Lozoya, mostró gran interés en la posibilidad de hacer extensivo dicho modelo a Iberoamérica, por lo que realizó una visita de trabajo a Bilbao en enero de 2004. Durante la misma conoció la sede de *DEMA Campus Virtual* y uno de los centros gestores del proyecto (el centro de formación ocupacional de Mungía), quedando tan favorablemente impresionado que indicó a Virtual Educa que se trabajase en hacer extensiva dicha iniciativa a los sistemas de formación en Iberoamérica.

Hasta 2008, las actividades de IBERFORM se presentaron anualmente en el Foro Iberoamericano de Formación, Innovación y Cooperación (Casa de América, Madrid) [más información en http://www.virtualeduca.org/encuentros_y_foros.htm]. A partir de entonces, se han integrado en el Encuentro internacional Virtual Educa, dado que cada año se celebra en un país distinto de América Latina y el Caribe (lo que permite un mayor impacto).

Programación 2009-2010

A principios de 2009 se convocaron 75 becas para cursar estudios técnicos por parte de trabajadores residentes en América Latina y el Caribe. Los resultados de la experiencia fueron muy positivos, por lo que está previsto convocar 150 becas de formación en 2010.

En España, IBERFORM gestionan el proyecto “InmigraTIC: diseño y ejecución de un plan de formación e-learning para personas migrantes”, aprobado en la convocatoria 2009 del Subprograma AVANZA Formación, Acción Estratégica de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información, Ministerio de Industria, Comercio y Turismo del Gobierno de España. Lo positivo de los resultados provisionales y el interés despertado hacen que estemos trabajando ya en su extensión a América Latina y el Caribe.

En Argentina, con fecha 16.12.2009 se firmó en Buenos Aires (Argentina) un convenio entre la Confederación General Empresaria de la República Argentina (CGERA) y Virtual Educa, en presencia del Ministro de Economía del Gobierno Argentino, para la realización del programa de capacitación virtual “Formación virtual para el desarrollo de las PYMES Argentinas”. Colabora en el proyecto la Universidad Tecnológica Nacional (UTN).

Desde una perspectiva institucional, es de destacar que, con fecha 15.12.2009, se firmó en Montevideo (Uruguay) un convenio de colaboración entre el Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (CINTERFOR), de la Organización Internacional del Trabajo, y Virtual Educa, para la realización de un programa conjunto de actividades formativas. Las labores del Centro se inscriben en el marco del programa conducido por la OIT a través de su Oficina Regional para América Latina y el Caribe, con sede en Lima, y del Departamento de Conocimientos Teóricos y Prácticos y Empleabilidad (SKILLS) en Ginebra y en coordinación con las actividades del Centro Internacional de Formación de la OIT en Turín. Su acción contribuye a los objetivos estratégicos de la OIT y a la Agenda Hemisférica de Trabajo Decente (2006-2015).

Por otra parte, hay que reseñar que en la reunión de Coordinadores nacionales y responsables iberoamericanos de cooperación [SEGIB, Estoril (Portugal), 21.07.2009] el Coordinador del Programa Cumbre IBERPYME presentó el Portal de Formación para las PYMES Iberoamericanas, que desarrollan conjuntamente IBERPYME y Virtual Educa.

URL: <http://www.sitea.net/campusvirtualeduca/>

b.5.2.5. Acción VI.- Industrias culturales: propuestas educativas

- **Centro cultural virtual. Museo virtual de la Educación**

En colaboración con el Gobierno de Aragón [España] y la Universidad de Guadalajara (UDG) [México]. Ambos proyectos se estima que estén disponibles a lo largo de 2011.

b.5.2.6. Acción VII.- Medidas para la inclusión digital

- **Responsabilidad Social Educativa (RSEduc@)**

Proyecto presentado en el XI Encuentro Internacional Virtual Educa Santo Domingo 2010. En colaboración con ARMANTIS.

URL: <http://www.rseduca.org/>

b.5.3. Foros de encuentro Virtual Educa

b.5.3.1. Perspectiva global

Si hubiera que destacar un proyecto en que la contribución de Virtual Educa es referencia indiscutible en América Latina y el Caribe, éste sería sin duda la realización desde hace once años de los Encuentros Virtual Educa.

Así, el Presidente de República Dominicana, Dr. Leonel Fernández, afirmaba en 2004: *“Virtual Educa ha llenado un vacío y ha respondido a una gran necesidad de nuestro mundo iberoamericano. Se ha constituido en un encuentro internacional imprescindible, un punto de partida para numerosos proyectos de colaboración y una referencia obligada para la comunidad tecnológica educativa”*.

Cuatro años después, en la inauguración de Virtual Educa Zaragoza 2008, el Ministro de Educación de Argentina, Don Juan Carlos Tedesco, señalaba: *“Somos conscientes de que este foro de Virtual Educa se ha convertido en el foro iberoamericano de mayor importancia en este tema, en la discusión de la articulación de las TICs y la Educación.”*

Y de *¡Evento histórico!* calificaba la revista semanal Palacio, de la Presidencia de la República Dominicana la celebración en Santo Domingo del XI Encuentro Internacional [UASD-FUNGLODE, 21-25 de junio 2010].

b.5.3.2. Aspectos generales

En concordancia con el lema “Foro iberoamericano de encuentro - ámbito multilateral de convergencia”, los encuentros implican efectivamente a los cuatro sectores necesarios para el desarrollo social: multilateral/gubernamental, educativo, corporativo y sociedad civil.

En el Encuentro internacional - en el que han participado **20.394 delegados** durante sus once primeras ediciones, y casi doscientos mil, a través de nuestra sección virtual - concurren representantes institucionales del máximo nivel, lo que tiene un significativo impacto en la formulación de políticas y prácticas innovadoras.

Este apoyo institucional resulta visible en las ceremonias inaugurales de los Encuentros. Como ejemplo, los cuatro últimos:

- En Brasil 2007 participaron el Presidente de República Dominicana y el Presidente del Parlamento Latinoamericano.

- En Zaragoza 2008, encuentro celebrado en el contexto de la “Exposición Internacional Agua y Desarrollo Sostenible”, participaron el Presidente del Parlamento Latinoamericano, el Secretario General de la OEI y el Ministro de Educación del Gobierno Argentino. Inauguró el Encuentro el Presidente del Gobierno de Aragón.
- En Buenos Aires 2009 participaron el Presidente del Parlamento Latinoamericano y el Secretario General de la OEI. El Encuentro fue inaugurado por el Ministro de Educación del Gobierno Argentino.
- En Virtual Educa Santo Domingo 2010 participaron la Primera Dama de la República; el Vicepresidente de la República; los Ministros de Relaciones Exteriores, Educación y Educación Superior, Ciencia y Tecnología; la Directora de Desarrollo Humano, Educación y Cultura de la OEA; el Secretario General de la OEI, etc. El Encuentro fue inaugurado por el Presidente de la República.

Su Majestad El Rey de España ostentó la Presidencia de Honor del IX Encuentro internacional Virtual Educa Zaragoza 2008.

b.5.3.3. Características

A diferencia de los eventos exclusivamente académicos o las convenciones corporativas que habitualmente tienen lugar, los Foros de encuentro Virtual Educa representan un proceso continuo de reflexión y análisis, así como un ámbito de referencia para quienes deben adoptar decisiones sobre estos temas, cuyas características fundamentales son:

- Existencia de una matriz temática, en la que reconocidos expertos proponen anualmente las cuestiones a tratar. Dichos temas se concretan en seminarios permanentes, en los que constan referencias documentales, redes de expertos especializados, etc. Ver, por ejemplo, el “Seminario permanente sobre Escenarios, Ambientes y Objetos de Aprendizaje” (SAMBE0), que coordina el Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales (IGCAAV), Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara (UDG), México.
URL SAMBE0: <http://sambeo.ning.com/>
- Mantenimiento de un debate permanente en forma de foro virtual sobre tales temáticas, cuyas opiniones más destacadas y conclusiones se plantean en los diversos Encuentros Virtual Educa. La programación concreta de los encuentros refleja tales debates, que se producen en el Foro Virtual Educa virtual, en el que durante 2008, 2009 y 2010 intervinieron **193.822 expertos**.
URL Foro Virtual Educa virtual: <http://www.virtualeduca.info/forumveduca/>
- Las ponencias y comunicaciones presentadas en nuestros encuentros y en otros congresos con cuya organización colaboramos forman parte del Repertorio Iberoamericano de ponencias y comunicaciones sobre innov@ción en Educación y Formación, proyecto conjunto de Virtual Educa y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España. A finales de 2009 contábamos con **1.459 ponencias**.
URL: http://e-spacio.uned.es/fez/list.php?community_pid=bibliuned:835
- El programa de los encuentros se compone de un conjunto integrado de seminarios y foros temáticos, organizados por instituciones especializadas asociadas a Virtual Educa. De esta forma, se garantiza la multiplicidad de perspectivas, y se enfatiza el “estado del arte” en cada tema objeto de análisis.
URL programa 2010: http://www.virtualeduca.info/Documentos/veSD10_prog.CRON.pdf
- El portal de Encuentros Virtual Educa incluye información general sobre otros encuentros que tratan sobre la innov@ción aplicada a la Educación.
URL: <http://www.virtualeduca.info>

- A partir del II semestre de 2009 se viene enfatizando la organización de foros de encuentro Virtual Educa en áreas geográficas en riesgo de exclusión, como mecanismo de colaboración y dinamización. Así, los celebrados en Chimbote (Perú) [I Encuentro Virtual Educa Perú Norte, ULADECH, 02-03.09.2009], Tuxtla Gutiérrez, Chiapas (México) [I Congreso Virtual Educa México, UNACH, 07-11.09.2009], o Sinaloa (México) [II Congreso Virtual Educa México, UAS, 06-07.05.2010].
URL Perú Norte: <http://www.virtualeduca-perunorte.org/>
URL Chiapas: <http://www.virtualeduca.unach.mx/>
URL Sinaloa: <http://www.virtualeducasinaloa.com/?op>

b.5.3.4. Encuentro internacional anual

Periodo 2000-2009

Los primeros diez Encuentros tuvieron lugar en:

- **2000** [edición preliminar].- Madrid [España], Hotel Husa Princesa, 14-16 junio
- **2001** [II edición].- Madrid [España], Palacio de Congresos, 27-29 junio
- **2002** [III edición].- Valencia [España], Museo Príncipe Felipe, Ciudad de las Artes y las Ciencias, 12-14 junio
- **2003** [IV edición].- Miami [EUA], Centro Internacional de Convenciones, 16-20 junio
- **2004** [V edición].- Barcelona [España], Fórum Universal de Culturas, 14-18 junio
- **2005** [VI edición].- Ciudad de México [México], Palacio de Minería UNAM, 20-24 junio
- **2006** [VII edición].- Bilbao [España], Palacio Euskalduna 20-23 junio
- **2007** [VIII edición].- SJ dos Campos - São Paulo [Brasil], Centro de Convenciones Prefeitura Municipal - Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP), 18-22 junio
- **2008** [IX edición].- Zaragoza [España], Auditorio - Palacio de Congresos, 14-18 julio. En el marco de la Exposición Internacional Zaragoza 2008
- **2009** [X edición].- Buenos Aires [Argentina], Pontificia Universidad Católica (UCA), 09-13 noviembre

Como referencia, se incluye a continuación un resumen sobre la X edición (Buenos Aires 2009), que cerraba el ciclo inicial.

- Participaron **1.978 expertos**, el 40% de los cuales procedían de 19 países y el resto de Argentina, presentándose **354 ponencias y comunicaciones**.
- El Encuentro contó con la presencia de **cinco Ministros de Educación** e importantes delegaciones de **OEA, OEI, UNESCO, PARLATINO**, etc.
- En el marco del Encuentro se llevaron a cabo, entre otras, las siguientes reuniones: a) XI reunión de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación del PARLATINO; b) LXXVIII reunión del Consejo Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL); c) reunión del Directorio de la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE); d) reunión del Consejo Directivo del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED).

Periodo 2010-2014

La programación de los siguientes cinco Encuentros es la siguiente:

- **2010** [XI edición].- Santo Domingo [República Dominicana], Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) - Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE), 21-25 junio
- **2011** [XII edición].- Ciudad de México [México], Tecnológico de Monterrey, 20-24 junio

- **2012** [XIII edición].- Ciudad de Panamá [Panamá], Universidad de Panamá, 18-22 junio
- **2013** [XIV edición].- Asunción (Paraguay), CONMEBOL [fechas a determinar]
- **2014** [XV edición].- Santiago de Chile (Chile), Universidad Virtual [fechas a determinar]

Las dos novedades básicas referidas a este segundo periodo son los siguientes:

- Alternancia geográfica: la celebración bienal del Encuentro en España se sustituye por su realización única en América Latina y el Caribe.
- Programas multilaterales e internacionales: se mantienen los ejes temáticos básicos (correspondientes a las líneas de actuación de Virtual Educa) pero se añaden a los Encuentros los siguientes foros:
 - *Foro multilateral de Educ@ción para el Desarrollo Humano* [bienal (años pares)]. Plantea las cuestiones de la Iniciativa Multilateral de Educ@ción para el Desarrollo Humano (IMEDH). En colaboración con la OEA.
 - *Foro UE - EEUU - América Latina y el Caribe sobre políticas y prácticas en Educ@ción y Form@ción* [bienal (años impares)].

b.5.3.5. Foros de Educación Superior

Asociados a los Encuentros internacionales anuales, desde 2005 se celebraron bienalmente los Foros de Educación Superior, innov@ción e internacionalización en América Latina y el Caribe, organizados conjuntamente por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) [que celebró su 60 aniversario en 2009] y Virtual Educa, con el apoyo de la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

Para dar una idea de la importancia de estos Foros, a continuación se incluye la valoración que hizo de su primera edición [organizada por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el marco de Virtual Educa México 2005] el Dr. Francisco Cervantes, quien tuvo a su cargo su coordinación:

“... Las expectativas del Encuentro Internacional de Educación Superior UNAM – Virtual Educa 2005 han sido ampliamente rebasadas: contamos con la participación de 940 conferencistas y 2,257 representantes de cerca de 500 instituciones de educación superior, asociaciones y redes académicas, provenientes de 32 países de la región iberoamericana...”

El segundo Foro se celebró en el marco de Virtual Educa Brasil 2007 y el tercero en el de Argentina 2009, con resultados muy satisfactorios. En Virtual Educa México 2011 tendrá lugar en cuarto Foro.

b.5.3.6. Encuentros regionales y nacionales

Los Encuentros regionales o nacionales plantean, a tal escala, temáticas específicas de Virtual Educa, analizándose sus conclusiones en el Encuentro internacional anual. El esquema de especialización es el siguiente:

- | | |
|--------------------------------|--|
| - Virtual Educa Caribe: | La responsabilidad social corporativa en Educ@ción |
| - Virtual Educa Centroamérica: | La innov@ción en la formación continua |
| - Virtual Educa Cono Sur: | La formación del Profesorado en TIC (1 a 1) |
| - Virtual Educa Argentina: | Los entornos virtuales de aprendizaje |
| - Virtual Educa Brasil: | La convergencia de medios educativos digitales |
| - Virtual Educa Chile: | La form@ción corporativa |
| - Virtual Educa Ecuador: | La calidad como factor estratégico en la EaD |

- Virtual Educa México: La tecnología al servicio de la Educación
- Virtual Educa Perú: La internacionalización de la Educación Superior
- Virtual Educa Venezuela La inclusión digital en Educ@ción

b.5.3.7. Congresos científicos

Durante los diez primeros años se trabajó específicamente en el desarrollo de foros de encuentro, cuyo formato es diferente al de un congreso. No obstante, la necesidad de presentar las investigaciones realizadas hace de estos últimos un complemento indispensable, por lo que en el periodo 2009-2010 se han programado los siguientes:

- Seminario internacional “*Innovación en la educación virtual del siglo XXI*”.- Coordinación: TEC de Monterrey - Virtual Educa - The American Distance Education Consortium (ADEC). TEC, Campus de Monterrey (México), 25-26.06.2009
- I Congreso Virtual Educa México 2009. *Los retos de la Educación Superior: sistemas, procesos y mecanismos de calidad.*- Coordinación: Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) - Virtual Educa México - Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) - Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD). Tuxtla Gutiérrez, 08-11.09.2009
- I Congreso Iberoamericano sobre Calidad en la Formación Virtual (CAFVIR’10).- Universidad de Alcalá (UAH) - Virtual Educa - Fundación Iberoamericana para la Gestión de la Calidad (FUNDIBEQ), Alcalá de Henares (España), 24-26 de febrero.
- II Congreso ECOESAD / Virtual Educa México 2010.- Coordinación: Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) - Virtual Educa México - Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) - Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD). Culiacán, Sinaloa, 04-08.05.2009

[La relación completa de los encuentros organizados por Virtual Educa durante el periodo 2000 - 2010 consta en el documento [Plan de acción 2005-2010](#) (ref.- 31.12.2010), de la Secretaría General de Virtual Educa.]

b.5.4. Publicaciones periódicas y difusión

Virtual Educa publica semestralmente el Magazine Virtual Educa en formato papel y electrónico, que presenta una panorámica sobre la innov@ción en Educación y Formación a través de informaciones generales, novedades, actividades de las instituciones colaboradoras, convocatorias, etc. En diciembre de 2010 se ha publicado número 7º, correspondiente al II semestre de 2010.

Cada número incluye una entrevista especial a una personalidad de relevancia:

- II semestre 2007.- Presidente del Parlamento Latinoamericano
- I semestre 2008.- Secretario General Iberoamericano
- II semestre 2008.- Ministro de Educación de la República Argentina
- I semestre 2009.- Directora de Desarrollo Humano, Educación y Cultura, OEA
- II semestre 2009.- Ministra de Educación de Colombia y Presidenta de RELPE
- I semestre 2010.- Primera Dama de la República Dominicana
- II semestre 2010.- Ministro de Educación y Cultura del Gobierno de Paraguay (*)

(*) La XXI Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno tendrá lugar en Asunción, en octubre de 2011.

Coincidiendo con el décimo aniversario de Virtual Educa, el número publicado a finales de 2010 resalta diez personas, diez iniciativas, diez proyectos y diez empresas RSC cuya influencia es de destacar respecto a la Educ@ción durante la última década.

Las ediciones electrónicas de los números del Magazine publicados están en: http://www.virtualeduca.info/index.php?option=com_content&view=article&id=163:magazine-virtual-educa&catid=14:general

El Magazine complementa el Informativo Digital Virtual Educa, trimestral, que se hace llegar electrónicamente a aproximadamente 50.000 responsables educativos y expertos.

URL: <http://www.virtualeduca.org/newslettersanteriores.htm>

Virtual Educa cuenta también con secciones fijas en el Magazine de Horizonte Informática Educativa [**47.635 suscriptores en 43 países**] y en Learning Review, revista electrónica de referencia sobre esta temática en América Latina.

URL de Horizonte <http://horizonteweb.com/magazine/>

URL de *Learning Review* <http://www.learningreview.com/>

b.5.5. Portales web de Virtual Educa

Virtual Educa mantiene tres portales generales y seis portales de sedes nacionales.

Portales generales:

- <http://www.virtualeduca.org> Portal institucional
- <http://www.virtualeduca.info> Portal de los foros de encuentro
- <http://www.virtualeduca.org/canallP/> Canal de TV IP

Las estadísticas de acceso al Portal institucional en 2008 [**datos correspondientes al periodo 01.01.2008 - 31.12.2008. Fuente: WebTrends**] fueron las siguientes:

- Accesos: **12.497.796**
- Accesos por día al sitio completo: **34.053**
- Visitas: **365.247**
- Promedio por día: **995**
- Duración media de la visita: **00:16:22**

[Se refieren los datos correspondientes a 2008 dado que, a partir de enero de 2009, el portal se dividió en una serie de portales, temáticos y regionales / nacionales.]

Portales de las sedes regionales y nacionales:

- <http://www.virtualeducacaribe.org> Caribe
- <http://www.vieduca.org.sv> Centroamérica
- <http://www.iesevirtual.edu.ar/virtualeduca/> Cono Sur
- <http://www.virtualeduca.org.br/> Brasil
- <http://www.utpl.edu.ec/virtualeduca/> Ecuador
- <http://www.virtualeduca-perunorte.org/> Perú Norte

b.5.6. Plan de acción 2011-2015

Coincidiendo con la inauguración de Virtual Educa Caribe, el día 9 de marzo de 2011 se presentará en FUNGLODE [Santo Domingo (República Dominicana)] el Marco estratégico Virtual Educa 2011-2020, del que deriva el Plan de acción 2011-2015, continuación del Plan de acción 2005-2010.

b.5.7. Sede central - Sedes regionales / nacionales

La progresiva complejidad de Virtual Educa a lo largo de la última década ha hecho necesario realizar un importante esfuerzo de coordinación. A finales de 2010 la estructura institucional y operativa de Virtual Educa es la siguiente:

b.5.7.1. Sede central

- **Presidencia del Patronato**: Santo Domingo [República Dominicana]
Ostenta la Presidencia el Excmo. Señor Presidente de la República Dominicana.
- **Secretaría General**: Madrid [España]
Adscrita a la sede de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) [convenio marco].
 - **Programas multilaterales**: Ciudad de Panamá [Panamá]
La Representación de la OEA en Panamá es la secretaría técnica de la IMEDH y, por tanto, de los proyectos multilaterales de Virtual Educa. Cuenta con el apoyo del Parlamento Latinoamericano (PARLATINO), cuya sede está igualmente en Panamá. El PARLATINO coordina las actividades conjuntas con UNESCO, el “Plan de Educación para el Desarrollo y la Integración de América Latina” y el “Programa Multilateral de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación 2009-2012”.
 - **Programas corporativos**: Madrid [España]
En colaboración con la Fundación LAFER.
 - **Programas de RSC**: Zaragoza [España]
En colaboración con ARMANTIS.
- **Oficinas técnicas**
 - **Caribe**: Santo Domingo [República Dominicana]
A cargo de la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE). Su visión es ser un centro de pensamiento pluralista, de investigación rigurosa, de excelencia académica y creatividad, que produzca las mejores opciones de políticas públicas, para el fortalecimiento de la democracia, el respeto a los derechos humanos, el desarrollo sostenible, la creatividad y la modernización de la República Dominicana.
 - **México y Centroamérica**: México DF [México]
Colegio Nacional de Matemáticas (CONAMAT) de México. La oficina gestiona la iniciativa Educ@10 [CONAMAT - Pearson Educación - Virtual Educa].
 - **Brasil**: São José dos Campos - São Paulo [Brasil]
Associação Virtual Educa Brasil (AVEB), a la que apoya la Secretaría de Educación a Distancia del Gobierno Federal.
 - **Cono Sur**: Buenos Aires [Argentina]
leSeVe, cuyos antecedentes en educación se remontan a más de cuatro décadas.
 - **España**: Alcalá de Henares (Madrid) [España]
Universidad de Alcalá (UAH). Fundada en 1499, la UAH conciliaba los mejores modelos de la tradición (Paris y Salamanca) con aquellos otros más innovadores como Bolonia y Lovaina. Durante los siglos XVI y XVII se convirtió en el gran centro de excelencia académica, que continúa siendo.

b.5.7.2. Sedes regionales / nacionales

Durante el periodo 2008-2009 se hizo un gran esfuerzo para contar con sedes en la totalidad de países, lo que supuso una ampliación del modelo aplicable hasta entonces, con la creación de sedes regionales. A finales de 2010, la situación es la siguiente:

- **Sedes regionales:** **Caribe** [Coordinación: República Dominicana. Países: Cuba, República Dominicana], **Centroamérica** [Coordinación: El Salvador. Países: Costa Rica, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Panamá] y **Cono Sur** [Coordinación: Argentina. Países: Argentina, Bolivia, Paraguay, Uruguay].
- **Sedes nacionales:** Chile, Colombia, Ecuador, México, Perú, Venezuela y España.

Actualmente están representados en Virtual Educa 18 países.

Las sedes regionales destacan por el apoyo institucional que concitan. Por ejemplo, con fecha 31.03.2009, se procedió a la presentación de Virtual Educa Centroamérica en El Salvador, participando la Vicepresidenta de la República, la Ministra de Educación, el Presidente del Consejo de Educación Superior y otras personalidades.

C. PATRONATO. ORGANOS DE COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO

c.1. MARCO DE REFERENCIA

Acuerdo Marco, de fecha 02.12.2003:

Preámbulo.- “*Virtual Educa (VE) está auspiciada por instituciones nacionales, internacionales y multilaterales de reconocido prestigio, que constituyen el PATRONATO VIRTUAL EDUCA. Asimismo, Virtual Educa cuenta con una red de Apoyo denominada RED VIRTUAL EDUCA, con una amplia representación Iberoamericana. Corresponde al Patronato, a través de sus Órganos Directivos (Consejo Rector, Comité Ejecutivo, Secretaría Permanente), establecer el correspondiente marco general de actuación*”.

3.4. “*Los representantes de las instituciones firmantes del presente Acuerdo ostentarán la Presidencia de los Órganos de Gobierno de VE, sin perjuicio de lo que establezcan con posterioridad las normas específicas de las que se doten los citados órganos directivos.*”

4.1. “*El Consejo Rector aprobará anualmente el correspondiente “Programa de Trabajo”, que contendrá propuestas para la implementación conjunta de proyectos o actividades de interés mutuo. Por su parte, la Asociación de Educación y Formación no Presencial VE se responsabilizará de presentar anualmente un presupuesto equilibrado, en el que se garanticen los fondos externos necesarios para llevar a cabo el Programa de Trabajo*”.

c.2. DESARROLLO ESTATUTARIO

La secretaría general ha sido el organismo encargado de realizar el desarrollo de lo establecido en los acuerdos Virtual Educa, por lo que a continuación se detalla la estructura de finales de 2003 [derivada del Acuerdo Marco] y la actual, de finales de 2010 [adaptada a lo establecido en la tercera reunión de seguimiento del Acuerdo Marco, en 2006].

c.2.1. 31.12.2003

Organigrama

- **Patronato:** Compuesto por instituciones nacionales, internacionales y multilaterales de reconocido prestigio [ref.- Acuerdo Marco, sección Destacando que].

- [Red Virtual Educa](#): “Asimismo, Virtual Educa cuenta con una red de apoyo denominada RED VIRTUAL EDUCA, con una amplia representación Iberoamericana” [ref.- Acuerdo Marco, sección Destacando que].

Órganos de Gobierno

- [Órganos Directivos](#): Consejo Rector, Comité Ejecutivo, Secretaría Permanente [ref.- Acuerdo Marco, sección Destacando que].
- [Presidencia de los Órganos Directivos](#): La ostentan los representantes de las instituciones firmantes del Acuerdo Marco [ref.- Acuerdo Marco, sección 3.4].

c.2.2. 18.04.2006

La estructura orgánica fue aprobada en la III reunión de seguimiento del acuerdo marco Virtual Educa, que estuvo presidida por Miguel Hakim, Secretario para la Cooperación Iberoamericana [SEGIB, Madrid, 18.04.2006].

En la reunión se adoptaron las siguientes decisiones: a) el Patronato debía estar presidido por una persona de reconocido prestigio, propuesta por las instituciones firmantes del acuerdo marco pero independiente de las mismas; b) la denominación ‘Consejo Rector’ sería sustituida por ‘Consejo Directivo’; c) dejar sin funciones al ‘Comité Ejecutivo’, por cuanto sus funciones eran asumidas en la práctica por el Consejo Directivo, lo que simplificaba la estructura; d) sustituir la denominación ‘Secretaría Permanente’ por ‘Secretaría General’, al resultar más institucional.

En cuanto a lo estipulado en artículo III Esfera de Relaciones Cooperativas Especiales (Marco Operativo), sección 3.4., se adoptó la decisión de que la presidencia del Consejo Directivo fuese asumida por la institución que tuviera adscrita la sede de la Secretaría General, según indicado en la sección 3.1.

Igualmente se ratificó que la Secretaría General de Virtual Educa debía ser asumida con carácter permanente por la Asociación de Educación y Formación no Presencial Virtual Educa, dado que la asociación es, según lo establecido en el acuerdo marco, la entidad responsable de obtener el presupuesto anual de Virtual Educa [para ello fue creada, de acuerdo con las instrucciones emanadas de las instituciones responsables de la creación de Virtual Educa], por lo que pareció necesario que asumiese también la coordinación de los programas operativos anuales derivados del plan de acción quinquenal y del marco operativo decenal.

Respecto, por último, a la gestión administrativa y económica, se estableció el criterio de que fuese realizada de forma totalmente autónoma por la Secretaría General de Virtual Educa a través de las asociaciones o fundaciones nacionales que, en cada caso, se considerasen necesarias, ampliando así las actuaciones de la Asociación de Educación y Formación no Presencial Virtual Educa, creada por resolución del Ministerio del Interior del Gobierno de España de fecha 22.12.2002, garantizándose su estatus de ‘no lucrativa’ por resolución de la Agencia Estatal de Administración Tributaria del Gobierno de España con fecha 06.03.2003.

c.2.3. 31.12.2010

Estructura institucional y operativa

- Estructura institucional
 - Patronato

- Instituciones signatarias del Acuerdo Marco
 - Instituciones adheridas al Acuerdo Marco
 - Red Virtual Educa
 - Instituciones asociadas
 - Ámbito multilateral y gubernamental
 - Ámbito educativo
 - Fundaciones y asociaciones profesionales
 - Ámbito corporativo
 - Instituciones colaboradoras
 - Programas y proyectos de la Cumbre Iberoamericana
 - Benefactores
- Sedes regionales y nacionales

[Para más información, ver documento [Estructura](#) (ref.- 31.12.2010), de la Secretaría General de Virtual Educa.]

Órganos de Gobierno (coordinación y seguimiento)

- Consejo Directivo: El Consejo Directivo está compuesto por los representantes de las instituciones que componen el Patronato.
- Órganos de coordinación:
 - Comisión Permanente: Compuesta por representantes del Patronato, instituciones asociadas, programas y proyectos adscritos a la Cumbre Iberoamericana, socios estratégicos y sedes nacionales de Virtual Educa.
 - Secretaría General: Compuesta por gestores y expertos.
- Órganos de seguimiento:
 - Consejo Asesor: Compuesta por responsables institucionales y expertos de reconocido prestigio.
 - Comisión Científica: Compuesta por miembros de la comunidad científica.
- Presidencia y coordinación de los órganos de coordinación y seguimiento:
 - Consejo Directivo: Originalmente estaba previsto que ostentase su Presidencia una de las instituciones signatarias del Acuerdo Marco pero, dado que la consideración de Programa adscrito a la Cumbre depende de la SEGIB y que a la Asociación de Educación y Formación Virtual Educa le corresponde la coordinación de la Secretaría General, se optó por ampliar los criterios de elegibilidad a las instituciones adheridas al Acuerdo Marco.
 - Comisión Permanente: La coordinación de la comisión está a cargo de una de las instituciones que componen el Patronato.
 - Secretaría General: La coordinación corresponde a la Asociación de Educación y Formación no presencial Virtual Educa.
 - Consejo Asesor: Presidida por un experto de reconocido prestigio.
 - Comisión Científica: Presidida por un experto de reconocido prestigio.

[Para más información, ver documento [Organigrama](#) (ref.- 31.12.2010), de la Secretaría General de Virtual Educa.]

c.3. REUNIONES DE SEGUIMIENTO

c.3.1. Periodo 2000-2003

Con anterioridad a la firma del Acuerdo Marco, regularmente se celebraban dos reuniones de coordinación anuales, así como varias reuniones técnicas. Las reuniones de coordinación tenían lugar a principios de año, para diseñar el programa anual de trabajo, y en el marco del Encuentro internacional anual. Las reuniones tuvieron lugar en el Rectorado de la UNED [Madrid], sede de la SECIB [Madrid], sede de la OEA [Washington DC] y sede del INEAM [Miami], así como en las sedes de los Encuentros [Madrid, Valencia y Miami].

c.3.2. Periodo 2004-2010

Desde la aprobación del Acuerdo Marco, se han celebrado las siguientes reuniones:

Acuerdo Marco

- 02.12.2003 Firma del Acuerdo Marco y primera reunión
Presidida por: Embajador Jorge Alberto Lozoya, Secretario de Cooperación Iberoamericana, Secretaría de Cooperación Iberoamericana (SECIB)
Lugar: SECIB [Madrid, España]
- 08.04.2005 Segunda reunión de seguimiento
Presidida por: Embajador Jorge Alberto Lozoya, Secretario de Cooperación Iberoamericana, Secretaría de Cooperación Iberoamericana (SECIB)
Lugar: SECIB [Madrid, España]
- 18.04.2006 Tercera reunión de seguimiento [ampliada a la Comisión Permanente]
Presidida por: Don Miguel Hakim, Secretario para la Cooperación Iberoamericana, Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)
Lugar: SEGIB [Madrid, España]

Patronato

Responsables de las instituciones que componen el Patronato se reunían periódicamente, con ocasión de los Encuentros Internacionales anuales Virtual Educa, para analizar genéricamente el desarrollo de la iniciativa. Como continuación a la primera reunión formal, presidida por el Presidente de la República Dominicana y del Patronato [Virtual Educa Brasil 2007, 18.06.2007], con fecha 09.11.2009 tuvo lugar la segunda reunión [Virtual Educa Argentina 2009], en la que se aprobó que las reuniones del Patronato tengan lugar anualmente, con carácter previo a la inauguración del Encuentro Internacional, por lo que la tercera tuvo lugar el 21.06.2010 [FUNGLODE, Virtual Educa Santo Domingo 2010]. Dichas reuniones sustituyen a las reuniones de la comisión de seguimiento del Acuerdo Marco, dado el carácter inclusivo de Virtual Educa.

Comisión Permanente

- 16.12.2004 CPVE 01/2004.- Reunión ordinaria, con ocasión de la conversión de Virtual Educa en proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana.
Lugar: SECIB [Madrid, España]
- 24.02.2005 CPVE 01/2005.- Reunión extraordinaria, preparatoria de la reunión del Acuerdo Marco de fecha 08.04.2005.
Lugar: SECIB [Madrid, España]

- 11.11.2005 CPVE 02/2005.- Reunión ordinaria, con motivo del traslado de la Secretaría General de Virtual Educa a la sede de la OEI.
Lugar: OEI [Madrid, España]
- 20.06.2006 CPVE 01/2006.- Reunión ordinaria, en el marco de Virtual Educa Bilbao 2006
Lugar: Palacio de Convenciones Euskalduna [Bilbao, España].
- 17.01.2007 CPVE 01/2007.- Reunión ordinaria
Bienvenida a cargo de: Don Álvaro Marchesi, Secretario General de la OEI
Presidida por: Don Ricardo Cardona, SEGIB
Lugar: OEI [Madrid, España]
- 19.06.2007 CPVE 02/2007.- Reunión ordinaria, en Virtual Educa Brasil 2007.
Lugar: CEPLADE, UNIVAP, São José dos Campos [São Paulo, Brasil]
- 17.07.2008 CPVE 01/2008.- Reunión ordinaria, en Virtual Educa Zaragoza 2008.
Presidida por: Vice-Consejero de Educación, Gobierno de Aragón
Lugar: Auditorio - Palacio de Congresos [Zaragoza, España]
- 07.03.2009 CPVE 01/2009.- Reunión ordinaria, con motivo de la celebración de Virtual Educa Caribe 2009 [UASD, 04-06.03.2009] y II reunión de ENLACES [SEESCyT, 09-10.03.2009]
Presidida por: Secretaria de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, Gobierno de República Dominicana
Lugar: FUNGLODE [Santo Domingo, República Dominicana]
- 15.04.2010 CPVE 01/2010.- Reunión ordinaria, con motivo de la presentación oficial de Virtual Educa Santo Domingo 2010.
Presidida por: Secretaria de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, Gobierno de República Dominicana
Lugar: FUNGLODE [Santo Domingo, República Dominicana]

Comisión organizadora del Encuentro Internacional anual Virtual Educa

- 01-02.02.2007 Reunión de la Comisión organizadora de Brasil 2007.
Lugar: UNIVAP, São José dos Campos [São Paulo, Brasil]
- 28-29.02.2008 Reunión de la Comisión organizadora de Zaragoza 2008.
Lugar: Casa de América (28.02.2008) [Madrid, España] - Sede del Gobierno de Aragón (29.02.2008) [Zaragoza, España]
- 15-16.05.2009 Reunión de la Comisión organizadora de Buenos Aires 2009.
Lugar: Sede de la Oficina Regional de la OEI en Buenos Aires [Buenos Aires, República Argentina]
- 15-16.04.2010 Reunión de la Comisión organizadora de Santo Domingo 2010 y presentación oficial, con la asistencia del Presidente de la República.
Lugar: Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE) [Santo Domingo, República Dominicana]

NOTA: Dada la composición de las comisiones organizadoras de los Encuentros [ver Noticias destacadas, en <http://www.virtualeduca.org/novedades.htm>], en dichas reuniones se realiza igualmente el seguimiento de la programación de Virtual Educa.

D. MARCO OPERATIVO

d.1. INFORMACIÓN GENERAL

De acuerdo con el Rectorado de la UNED, originalmente se estableció que el soporte técnico-administrativo a Virtual Educa se realizase a través de una asociación sin ánimo de lucro con sede en España, debido a las ventajas de agilidad para la gestión que dicha fórmula suponía.

Por ello, con fecha 12.12.2000 se creó la Asociación de Educación y Formación Virtual por Internet (AEFVI), reemplazada a partir de la entrada en vigor de la Ley 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del derecho de asociación, por la Asociación de Educación y Formación no Presencial Virtual Educa [Resolución de la Secretaría General Técnica del Ministerio del Interior del Gobierno de España de fecha 17.12.2002, que asignó a la asociación el número nacional 170014 de la Sección 1ª]. Por Resolución de la Agencia Tributaria, de fecha 06.03.2003, la asociación quedó exenta del pago de IVA.

Durante el periodo 2001-2003, la vinculación de Virtual Educa al Instituto de Estudios Avanzados para las Américas (INEAM) de la AICD/OEA, así como las necesidades derivadas de la organización del Encuentro Internacional 2003 en Miami, hizo necesaria la creación de Virtual Educa Inc. para la gestión en EEUU [registrada por el Department of the Treasury (Internal Revenue Service) con el EIN 48-1284057, como asociación “non profit”, Section 501(c-3) of the Internal Revenue Code, 1986].

Paralelamente, la implantación de sedes nacionales de Virtual Educa en diversos países determinó la conveniencia, a partir de 2004, de disponer de un mecanismo ampliado para la administración de Virtual Educa [especialmente en aquellos países con gran volumen de actividad, caso Brasil, o diversos países dependientes de una sede regional, caso Centroamérica], lo cual se hizo efectivo mediante la creación de la Associação Virtual Educa Brasil (AVEB), inscrita en Brasil como entidad sin ánimo de lucro con fecha 01.07.2004, o la Fundación Vieduca, registrada en El Salvador durante 2010.

Hay también que destacar que, ante la prolijidad de los procesos burocráticos que conlleva el establecimiento de un órgano específico para la gestión administrativa de las actividades nacionales de Virtual Educa, varias sedes nacionales han optado por asumir genéricamente dicha labor desde las instituciones que actúan como sedes, tal es el caso de Argentina (OEI), México (UNAM), República Dominicana (FUNGLODE), etc.

d.2. DESARROLLO ESTATUTARIO

La secretaría general ha sido el organismo encargado de realizar el desarrollo de lo establecido en los acuerdos Virtual Educa, por lo que a continuación se detalla la estructura de finales de 2003 [derivada del Acuerdo Marco] y la actual, de finales de 2010.

d.2.1. 31.12.2003

- Marco general de actuación: Establecido por el Patronato, a través de sus Órganos Directivos [ref.- Acuerdo Marco, Destacando que].
- Programa de trabajo anual: Su aprobación corresponde al Consejo Rector [ref.- Acuerdo Marco, 4.1].
- Presupuesto anual: “La Asociación de Educación y Formación no Presencial Virtual Educa se responsabilizará de presentar anualmente un presupuesto equilibrado, en el que se garanticen los fondos externos necesarios para llevar a cabo el Programa de Trabajo” [ref.- Acuerdo Marco, 4.1].

d.2.2. 31.12.2010

- **Marco estratégico**: El Patronato lo aprueba formalmente. El Marco estratégico 2011-2020 se presentará el día 09.03.2011, con motivo de la inauguración del Encuentro regional Virtual Educa Caribe.
- **Plan de acción**: El Patronato lo aprueba formalmente. Tiene una periodicidad quinquenal [ref.- reunión de la Comisión Permanente CPVE 01/2009]. A partir de la aprobación del Manual operativo de la Cooperación Iberoamericana [ref.- XVI Cumbre Iberoamericana, Montevideo, 05.11.2006] en la reunión de la Comisión Permanente CPVE 01/2007 se aprobó diferenciar las actuaciones generales de las actuaciones como proyecto adscrito.
- **Programa de trabajo anual**: Su aprobación corresponde a la Comisión Permanente, por delegación del Patronato.
- **Presupuesto anual**: La Secretaría General de Virtual Educa se responsabiliza de presentar a la Comisión Permanente un presupuesto equilibrado, en el que se garantizan los fondos externos necesarios para llevar a cabo el programa de trabajo.

E. CONCLUSIONES

“... actualmente la introducción de tecnologías de información y comunicación de base informática, y en especial de Internet, permite que las redes desplieguen su flexibilidad y adaptabilidad, afirmando así su naturaleza evolutiva. Así, estas tecnologías permiten la coordinación de tareas y la gestión de la complejidad. De todo ello se deriva una combinación sin precedentes de flexibilidad y eficacia en la realización de tareas, de toma de decisiones coordinada y ejecución descentralizada, de expresión individualizada y comunicación global y horizontal. Lo que permite el desarrollo de una forma organizativa superior de la actividad humana...”.

Manuel Castells, *La Galaxia Internet*, Plaza i Janés, Barcelona 2001, pág. 16

Desde nuestra perspectiva, la valoración de lo llevado a cabo hasta ahora es muy alentadora. Si originariamente utilizábamos, como planteamiento a futuro, el lema “*Virtual Educa: foro iberoamericano de encuentro - ámbito multilateral de convergencia*”, el futuro se ha hecho presente mucho antes de lo anticipado. Quizás el atributo primordial de Virtual Educa sea la amplísima red de responsables institucionales y expertos que consideran la iniciativa como algo propio.

Las conclusiones expuestas a continuación tienen como objetivo prioritario reforzar Virtual Educa para el periodo 2011-2020, llevando a cabo las actuaciones necesarias.

El Secretario General de la OEA, Don César Gaviria, afirmaba en 2001 que “*Virtual Educa está llamado a crear nuevas formas de acceder e intercambiar información en la actual revolución tecnológica, de establecer relaciones de cooperación entre las instituciones educativas y los sectores público y privado, para contribuir a sentar las bases de una sociedad mejor informada, más democrática y donde la educación sea la carta de navegación en una región donde todos los individuos participen plenamente en el desarrollo político, económico y social de sus respectivas sociedades*”, por lo que queremos ser fieles a tales palabras.

Primera.- La experiencia acumulada, a la que se añaden las turbulencias en la economía mundial durante los últimos tiempos, hace aconsejable ampliar el eje corporativo de Virtual Educa, lo que hará posible reforzar los mecanismos de obtención de la financiación necesaria para llevar a cabo el programa anual de actividades. Para ello, durante 2010 se ha trabajado en el diseño de un plan de incorporación de promotores institucionales a Virtual Educa, que se está en la base del Marco estratégico 2011-2020.

Las generosas aportaciones de las instituciones benefactoras hacen posible el funcionamiento de Virtual Educa, por lo que su Secretaría General desea expresar su reconocimiento y agradecimiento a dichas instituciones.

Segunda.- Para el cumplimiento satisfactorio de los objetivos planteados, se hace imprescindible fortalecer igualmente los sistemas de gestión de Virtual Educa, para lo que son posibles varias alternativas, entre ellas:

- a) Integrar como miembros de la Asociación de Educación y Formación no Presencial Virtual Educa [a cuyo cargo está la obtención de la financiación] a aquellas instituciones promotoras que muestren su disponibilidad para ello.

El artículo 18 de los Estatutos de la Asociación recoge dicha posibilidad [*“... podrán pertenecer a la Asociación empresas, organismos e instituciones que tengan interés en el desarrollo de los fines de la misma...”*], pudiendo las organizaciones multilaterales que forman parte del Patronato de Virtual Educa ser socios de honor [artículo 23], o entidades colaboradoras [artículo 26].

Dicha propuesta fue aprobada en la reunión ordinaria de la Asamblea General de la Asociación celebrada el día 23.12.2008, y se trató en las reuniones de la Comisión Permanente 01/2009 y 01/2010, decidiéndose la creación de un comité técnico de coordinación, compuesto por la Associação Virtual Educa Brasil (AVEB), la Asociación Venezolana de Educación a Distancia (AVED) [aprobado por la comisión ejecutiva de la AVED, en su reunión de fecha 29.01.2009] y la Asociación de Educación y Formación no Presencial Virtual Educa. En la última de las reuniones indicada se planteó igualmente la posibilidad de crear en Panamá [sede multilateral de Virtual Educa] la Asociación Internacional Virtual Educa (ASIVE), realizándose actualmente gestiones al respecto.

- b) En Virtual Educa Bilbao 2006 se anunció la creación de la FUNDACIÓN IBERFUTURO, llamada a apoyar a Virtual Educa, ampliando sus mecanismos de financiación y gestión. Diversas circunstancias, derivadas fundamentalmente de la crisis que vivimos, han aplazado hasta ahora su puesta en práctica. Nuestro agradecimiento al Presidente de República Dominicana, Dr. Leonel Fernández, y al Secretario General Iberoamericano, Don Enrique V. Iglesias por su decidido impulso al proyecto.
- c) Las oficinas técnicas de Virtual Educa cumplen, a este respecto, un papel fundamental, gestionando proyectos. Se plantea, a futuro, ampliar su red.

Tercera.- Las sedes regionales y nacionales desempeñan un papel primordial en nuestras actuaciones. La relación existente entre ellas y la Secretaría General es de total colaboración, debiendo conseguir sus responsables la financiación necesaria para el desarrollo de sus actividades.

Mención especial merecen los Presidentes de Virtual Educa Argentina (Director Regional de la OEI), Brasil (Secretario General de la Asociación Internacional de Presidentes de Universidades, IAUP), México (Coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM) y República Dominicana (Ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, SEESCyT), todos/as muy activos en Virtual Educa. Gracias tanto a ellas/os como a todos los demás responsables de la Red Virtual Educa.

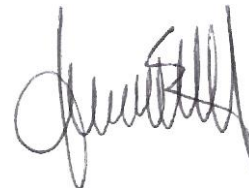
Cuarta.- Debemos seguir ampliando el componente multilateral de Virtual Educa, pilar básico de la iniciativa. La globalización y el cambio de paradigma determinan que en este SXXI la Educación y la Formación se estén ya formulando en términos radicalmente distintos a los actuales.

Las organizaciones multilaterales tienen una responsabilidad fundamental en este proceso, en el que Virtual Educa aspira a ser un actor de referencia.

La actualidad de un mundo complicado nos enfrenta a grandes retos. Pero tenemos la convicción de que Virtual Educa perdurará porque, en palabras del Presidente de una de las redes de Educación Superior de América Latina [la Organización Universitaria Interamericana (OUI)] “... *si la iniciativa Virtual Educa no existiera habría que crearla...*”.

[Para conocer las opiniones expresadas por diversas personalidades sobre Virtual Educa, ver documento [Opiniones sobre Virtual Educa](#) (ref.- 31.12.2010), de la Secretaría General de Virtual Educa.]

Madrid, 31 de diciembre de 2010



José María Antón
Secretario General de Virtual Educa
