



Virtual Educa
Dirección postal: c/ Río Bidasoa, 16
28803 Alcalá de Henares (Madrid) - ESPAÑA
T.- + (34) 91 883 7189 F.- + (34) 91 880 0254 E.- info@virtualeduca.org
URL.- <http://www.virtualeduca.org> – <http://www.virtualeduca.info>

VIRTUAL EDUCA

INICIATIVA DE COOPERACIÓN MULTILATERAL EN MATERIA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN E INNOV@CIÓN
Proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno

PLAN DE ACCIÓN 2005-2010

[Ref.- 31.12.2010]

1.- RESUMEN

a. Líneas de actuación

- Acción I.- Iniciativas multilaterales y gubernamentales para la innov@ción en educación y formación
Acción II.- Una escuela@ para el futuro
Acción III.- La universidad en la sociedad del conocimiento
Acción IV.- Form@ción continua, profesional y corporativa
Acción V.- Modelos, recursos tecnológicos y mecanismos de gestión del conocimiento en educación y formación
Acción VI.- Las industrias culturales de la era digital: propuestas educativas
Acción VII.- Medidas para la inclusión digital, la cohesión social y el desarrollo sostenible

b. Instrumentos transversales

- Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe
- Biblioteca. Centro de documentación y recursos. Publicaciones.
- Mediateca (Canal IP - Videoteca - Audioteca)

c. Foros de encuentro

- Encuentro internacional [anual]
- Encuentro internacional de Educación Superior [bienal]
- Encuentros nacionales
- Congresos científicos
- Foros iberoamericanos sobre formación, innov@ción y cooperación
- Foros iberoamericanos sobre industrias culturales, educación e innov@ción
- Otros Encuentros [con la colaboración de Virtual Educa]

2.- LÍNEAS DE ACTUACIÓN: ACTIVIDADES

GRADO DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD: [1] PRELIMINAR [2] PROGRAMADA [3] DESARROLLO

Acción I.- INICIATIVAS MULTILATERALES Y GUBERNAMENTALES PARA LA INNOV@CIÓN EN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

A. INICIATIVA MULTILATERAL DE EDUC@CIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO



DATOS GENERALES

Descripción: Creación de un espacio de colaboración institucional OEA - VIRTUAL EDUCA - PARLATINO - UNESCO - UUAL - GFDD / FUNGLODE, al que se vincularán progresivamente otras organizaciones que desarrollan proyectos de cooperación en el ámbito multilateral, para la realización de programas y proyectos de interés común. [3]

Coordinación: **OEA.-** Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Cultura, Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral (SEDI)
VIRTUAL EDUCA.- Secretaría general
PARLAMENTO LATINOAMERICANO.- Secretaría técnica. Dirección ejecutiva del Plan de Educación para el Desarrollo y la Integración de América Latina
UNESCO.- Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC)
UUAL.- Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
GFDD / FUNGLODE.- Global Foundation for Democracy and Development (GFDD) / Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE)

Referencias:

- Proyecto aprobado en la reunión de la Comisión Permanente de Virtual Educa 01/2009 [FUNGLODE, Santo Domingo (República Dominicana), 07.03.2009].
- Formulación de la propuesta: jornadas técnicas de trabajo en la OEA + reuniones con responsables de la División de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y de la Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo (GDLN) del Banco Mundial [Washington DC (USA), 07-08.05.2009]
- Reunión técnica [Monterrey (México), 24-26.06.2009]
- Presentación: La Iniciativa se presentó en el X Encuentro Internacional de Virtual Educa [UCA, Buenos Aires (Argentina), 10.11.2009]. La presentación estuvo a cargo de la Directora del Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Cultura de la OEA; el Presidente del Parlamento Latinoamericano; la Secretaria de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología del Gobierno de República Dominicana; un representante de OREALC / UNESCO; y el Secretario General de Virtual Educa.
- Reunión técnica [Washington DC (USA), 15.01.2010]
- Reunión institucional de coordinación [Panamá, 22.01.2010]: La coordinación de la Iniciativa se llevará a efecto desde la sede de la OEA en Panamá.

DESARROLLO

a.1. Red de Portales

Descripción: Establecimiento de un sistema integrado de información y comunicación entre el Portal Educativo de Las Américas (OEA), los portales de Virtual Educa, los portales de PARLATINO / OREALC UNESCO y PARLARED (Red de Parlamentarios por la Educación para Todos).

Referencias:

- Portal Educativo de las Américas <http://www.educoea.org/Portal/?culture=es>
- Portales de Virtual Educa [acceso general] <http://www.virtualeduca.org>
- Portal del PARLATINO <http://www.parlatino.org/web/>
- Portal de OREALC UNESCO <http://www.unesco.org/santiago>
- PARLARED <http://www.parlared.org/>
- Portal de la UDUAL <http://www.udual.org>

Ámbitos temáticos:

- Noticias, foros, temas de interés [trimestrales - anual], enlaces, eventos.
- Bibliotecas digitales (OEA), centro de documentación y de ponencias (Virtual Educa).
- La Educ@ción, Revista Interamericana de Desarrollo Educativo (OEA) / Magazine de Virtual Educa.
- Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe.
- Base de datos referencial.

a.2. Instituto de Estudios para las Américas (INEAM)

Descripción: Establecimiento de un plan de acción que contemple la realización de cursos y seminarios de perfeccionamiento en áreas estratégicas de actuación; la formación vocacional y técnica, con especial énfasis en la transición escuela - trabajo; la creación de un repositorio de objetos formativos; el mantenimiento de un área de experimentación para la formación [simuladores de aprendizaje, laboratorios virtuales,...]; etc.

Sede: La sede operativa del INEAM estará adscrita a la [Fundación Global Democracia y Desarrollo \(FUNGLODE\)](#), en Santo Domingo

Referencias:

- OEA.- Aula Virtual
- Virtual Educa.- Instituto Iberoamericano de Form@ción (IBERFORM)

a.2.1. Cursos y seminarios de perfeccionamiento

Plan Estratégico de Cooperación Solidaria para el Desarrollo Integral 2006-2009.

Los Estados miembros han aprobado las siguientes áreas de acción:

1. Educación.
2. Desarrollo social y Creación de empleo productivo.
3. Diversificación e integración económica, apertura comercial y acceso a mercados.
4. Desarrollo científico e intercambio y transferencia de tecnología.

5. Fortalecimiento de las instituciones democráticas.
6. Desarrollo sostenible del turismo.
7. Desarrollo sostenible y medio ambiente.
8. Cultura.

a.2.2. Formación vocacional y técnica

- Creación de una red de campus especializados asociados al Instituto Iberoamericano de Formación (IBERFORM):
 - Campus Centroamericano de Form@ción. Sede: El Salvador, San Salvador [con el apoyo de la Presidencia de la República]
 - Campus de Form@ción para el Caribe [anglófono y francófono]. Sede: FUNGLODE, Santo Domingo, República Dominicana
 - Campus de Form@ción para Puertos e Industrias del Mar. Sede: Ciudad de Panamá, Panamá
- Ampliación del Buscador de Cursos y Programas a Distancia del Portal Educativo de Las Américas a cursos de formación profesional.
- Inclusión de un sistema de análisis de necesidades e indicadores de calidad.

a.2.3. Repositorio de contenidos digitales y objetos de aprendizaje

Creación de un repositorio de contenidos digitales y objetos de aprendizaje, que tenga asociado un foro permanente de análisis sobre ambientes y entornos virtuales.

El repositorio incluirá materiales específicos que favorezcan la integración de América Latina, refuercen los temas transversales (educación para la ciudadanía, paz, riesgos naturales, salud, etc.) e integren el componente de género, etnia y atención a los más desfavorecidos.

[Ver Proyecto Agrega <http://www.proyectoagrega.es/> para el sistema educativo español.]

a.2.4. Área de programas experimentales para la Form@ción

Mantenimiento de un área de experimentación para la formación (simuladores de aprendizaje, laboratorios virtuales,...), gestión de centros educativos, etc.

a.3. Programa multilateral de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación 2009 - 2012

Descripción: El Programa Multilateral de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación es una iniciativa de PARLATINO, UNESCO y VIRTUAL EDUCA, que cuenta con el apoyo institucional de la OEA. Tiene por finalidad dar factibilidad técnica financiera, política y operativa a los planes, programas y proyectos que - en el ámbito de las áreas de la denominación del Programa - son, a su vez, de alto impacto social y de interés común de las instituciones participantes.

Actuaciones:

En el marco del Plan de acción de la Iniciativa Multilateral de Educ@ción para el Desarrollo Humano se programarán las siguientes actuaciones **[ver apartado D]**:

- I. Plan de Educación para el Desarrollo y la Integración de América Latina.
- II. Red de Parlamentarios por una Educación para Todos y Todas (PARLARED).
- III. Conferencia Interparlamentaria sobre Actividades Legislativas relacionadas con el uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) aplicadas a la Educación.

a.4. Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES)

Descripción: El quinto lineamiento del Plan de Acción de la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (CRES 2008) recomienda “*Propugnar la integración regional latinoamericana y caribeña y la internacionalización de la educación superior mediante, entre otras iniciativas, la construcción del Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES) y sus principios y recomendaciones*”. Las bases para un primer programa de cooperación regional en el ámbito de la construcción de ENLACES constan en la “Declaración de Panamá”. ENLACES está coordinado por el Instituto Internacional de Educación Superior para América Latina y el Caribe (IESALC) de UNESCO.

Ver el Portal de ENLACES, en:

http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=303&lang=es

Actuaciones:

Referencia: Acciones aprobadas en la II reunión de ENLACES [Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SEESCyT), Santo Domingo (República Dominicana), 09-10.03.2009]

Descripción:

1. Propiciar la creación de un **espacio virtual de reflexión** y organización de seminarios sobre la convergencia entre la Educación Superior presencial y la no presencial en la *sociedad del conocimiento*.
2. Establecer un **sistema de asesoramiento** para aquellas IES que deseen incorporar las distintas modalidades de la formación no presencial a sus programas de estudio, en el marco del principio de la solidaridad en la cooperación.
3. Identificar **experiencias de éxito** en programas virtuales de posgrado de IES de reconocido prestigio o con titulaciones compartidas sobre la formación de recursos humanos en las temáticas hemisféricas estratégicas para: 1) diseñar un sistema de becas; 2) que sean modelo para incorporar indicadores específicos de la calidad percibida en los sistemas de evaluación de la calidad en la Educación Superior.
4. Potenciar las herramientas y sistemas de información que permitan el desarrollo de **indicadores de calidad en la ES virtual**, asociados al “Mapa de la ES en América Latina y el Caribe”, de IESALC UNESCO.

Otras actuaciones: Realización del “**Mapa de la Educación Superior Virtual en América Latina y el Caribe**”, en colaboración con IESALC.

B. ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA) [sede: Washington DC]

b.1. Programas de especialización

Denominación: **Curso “Qualidade en la Educação Básica” [3]**
Descripción: Curso de perfeccionamiento profesional no presencial.
Coordinación: Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Cultura de la OEA - Virtual Educa Brasil
Fecha inicio: 18.10.2006
Participantes: 427 profesores
Resultados: Muy positivos [evaluación realizada por la Secretaría de Educação de São José dos Campos, São Paulo].
Proyección: Propuesta la extensión del programa al resto del sistema de formación docente del Estado de São Paulo [con fecha 20.05.2009 se tramitó el convenio de colaboración 2009-2010].

Denominación: **Posgrado “Especialista en entornos virtuales de aprendizaje” [3]**
Descripción: Memorándum de entendimiento OEA - VE por el cual los egresados del curso “Formación en tutoría virtual” de la OEA podrán finalizar el posgrado en condiciones especiales + oferta por parte de la OEA (Portal Educativo de las Américas) del curso “Producción de materiales didácticos para entornos virtuales”.
Coordinación: Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Cultura de la OEA - Virtual Educa Cono Sur
Fecha inicio: 05.08.2009

b.2. Otros proyectos

Colaboración en los siguientes proyectos del Departamento [1]:

- Educación para la ciudadanía democrática
- Fortalecimiento de la preparación y actualización de los docentes
- Desarrollo de instrumentos, materiales y modelos en educación inicial

Adaptación y extensión de proyectos seleccionados como modelos de buenas prácticas, por su potencial multiplicador [2]:

- *Zaragoza con otros ojos* [Ayuntamiento de Zaragoza]
URL: http://es.geocities.com/humor_matematicas/RUTAS/rutas0.htm
- Portal educativo virtual para estudiantes migrantes (proyecto INTEGRA) [Fundación Telefónica - RELPE - Virtual Educa]
URL: <http://www.educared.net/integra/>
- Centro Cultural Virtual [Universidad de Guadalajara (UDG) Virtual, México]
URL: <http://centrocultural.udgvirtual.udg.mx/>

C. SECRETARÍA GENERAL IBEROAMERICANA (SEGIB) [sede: Madrid]

Denominación: **Muestra Iberoamericana “La innov@ción en Educación y Formación” [3]**
URL: <http://www.virtualeduca.org/muestra.htm>
Datos generales: En la XVIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno [San Salvador (El Salvador), 29-31.12.2008] la Secretaria General Iberoamericana (SEGIB) presentó la exposición itinerante “Iberoamérica Cooperera”, basada en los programas, proyectos e iniciativas de la Cooperación Iberoamericana.

- Dado que el tema de la XIX Cumbre [Estoril (Portugal), 30.11-01.12.2009] era “Innovación y Conocimiento”, la Presidencia de República Dominicana y la SEGIB auspiciaron la presentación en la XIX Cumbre de la **Muestra Iberoamericana “La innov@ción en Educación y Formación”**.
- Descripción: El objetivo de la Muestra es presentar una serie representativa de proyectos innovadores de América Latina y el Caribe estructurados en ejes temáticos: a) Educación Superior, b) Escuela, c) Formación Profesional, d) Tecnologías educativas; etc.
- Coordinación: La coordinación de la Muestra está a cargo de la **Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE)** y **Virtual Educa**. Están asociadas a la organización de la Muestra la **Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)** y la **Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE)**.
- Fechas: Presentación en la XIX Cumbre Iberoamericana [Estoril (Portugal) 30.11-01.12.2009], por parte del Excmo. Sr. Presidente de República Dominicana, quien entregó el CDRom de la Muestra a todos los Jefes de Estado y de Gobierno.
- Programación 2010: Además del formato presencial, la Muestra tiene una versión virtual. La Muestra ampliada, y su versión virtual, se presentaron en el XI Encuentro Internacional Virtual Educa - Foro Multilateral de Educ@ción para el Desarrollo Humano [UASD-FUNGLODE, Santo Domingo, República Dominicana, 21-25.06.2010]

D. PARLAMENTO LATINOAMERICANO (PARLATINO) [sede: Ciudad de Panamá] - OFICINA REGIONAL DE EDUCACIÓN PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (OREALC), UNESCO [sede: Santiago de Chile]

- Denominación: **Programa multilateral de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación 2009-2012**
- URL: <http://www.parlatino.org/web/>
- Referencia: Elaboración del Plan: IX reunión de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación del PARLATINO [Ciudad de Panamá (Panamá), 03-04.12.2008]. Presentación del Plan: X reunión de la Comisión [Quito (Ecuador), 09-10.07.2009].
- Descripción: Propuesta aprobada en la reunión de la Comisión Permanente de Virtual Educa CPVE 01/2009 [Santo Domingo (República Dominicana), 07.03.2009]
- Coordinación: **PARLATINO - UNESCO - VIRTUAL EDUCA**

Líneas de acción:

- I. Proyecto “La Factibilidad Cultural en la Planificación del Desarrollo”. Conceptos, métodos y técnicas de evaluación cultural de planes, programas y proyectos.
- II. Plan de Educación para el Desarrollo y la Integración de América Latina.
- III. Red de Parlamentarios por una Educación para Todos y Todas (PARLARED).
- IV. Conferencia Interparlamentaria sobre Actividades Legislativas relacionadas con el uso de TICs aplicadas a la Educación.
- V. Red de Doctorados en Educación en América Latina.
- VI. Proyecto “Integración Cultural a través de la Radio y la Televisión”.
- VII. Proyecto “Banco de datos sobre la Música Latinoamericana”
- VIII. Proyecto “Foro Cultural Latinoamericano”.

Actuaciones:

Denominación: **Red de Parlamentarios por la Educación para Todos y Todas (PARLARED) [3]**
URL: <http://www.parlared.org/>
Descripción: **General.**- Espacio de debate y propuestas, orientado a potenciar la función de los Parlamentos en las políticas educativas a través de la Red.
Estatutos docentes.- Las condiciones de trabajo de los docentes están ligadas a la mejora de la calidad de la Educación, inmersa en un proceso de cambio de paradigma que determina cambios sustanciales en la función docente. Resulta, por tanto, vital proveer nuevos insumos para transformaciones cualitativas de la carrera docente.
Otros temas.- Seguimiento de compromisos internacionales relevantes sobre Educación, financiamiento de programas, etc.
Fecha de inicio: II semestre 2007

Programación 2010:

Denominación: **Plan de Educación para el Desarrollo y la Integración de América Latina [2]**

Descripción: Creación de un espacio virtual de difusión, análisis y debate.

Denominación: **Proyecto “Factibilidad cultural en la Planificación del Desarrollo” [2]**

Descripción: Desarrollo de un seminario - taller para formadores de formadores.

Denominación: **Conferencia Interparlamentaria sobre Actividades Legislativas relacionadas con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) aplicadas a la Educación [2]**

Descripción: Foro de encuentro en el que se analizarán las estrategias más adecuadas para que el medio parlamentario pueda apoyar de manera más efectiva el desarrollo de la educación en la región, principalmente por la vía de iniciar un proceso de armonización legislativa en materia de TIC aplicadas a la Educación.

Lugar y fecha: Santo Domingo (República Dominicana), 24-25 junio 2010

Participantes: Presidentes de las Comisiones Parlamentarias Nacionales de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación de los correspondientes Estados miembros [Antillas Neerlandesas, Argentina, Aruba, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú República Dominicana, Suriname, Uruguay y Venezuela]. Representantes de los organismos multilaterales con los que el PARLATINO tiene establecidos convenios de colaboración.

E. PRESIDENCIA DE LA COMISIÓN DE REPRESENTANTES PERMANENTES DE MERCOSUR (CRPM) [sede: Montevideo]

Denominación: **Escuel@ XXI [1]**

Descripción: Programa piloto destinado a aminorar la brecha digital, fomentar la igualdad de oportunidades y la inclusión social mediante la adquisición de conocimientos operativos TICs en el ámbito escolar.

Coordinación: **Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE) - Virtual Educa Cono Sur**

Plazo previsto: II semestre 2010

Acción II.- UNA ESCUELA PARA EL FUTURO

A. RED IBEROAMERICANA VIRTUAL DE CENTROS EDUCATIVOS (INTEGRA) [3]

Descripción: Portal que apoya la incorporación de alumnos migrantes a los sistemas educativos de acogida.
URL: <http://www.educared.net/integra/>
Coordinación: Fundación Telefónica - Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE) - Virtual Educa
Fecha inicio: II semestre 2007
Desarrollo: Ya están en red los centros de Argentina, Colombia, Ecuador, Perú y República Dominicana, así como el centro base de España.

B. PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN TIC [2]

Descripción: Realización de un programa de formación inicial y permanente del Profesorado en TIC, que facilite la implantación y el desarrollo de la *sociedad del conocimiento* en los sistemas educativos.
Coordinación: Instituto de Formación Continua (IL3), Universidad de Barcelona [España] - Virtual Educa
Colaboran: TEC de Monterrey [México]
Fundación Telefónica
Microsoft
Intel Educación Latinoamérica
Plazo previsto: II semestre 2010

C. "C@MPUS DE LAS MATEMÁTICAS" [3]

Descripción: Campus virtual de apoyo a los profesores de Matemáticas.
URL: <http://matematicas.ecollege.com/>
Coordinación: Pearson Educación México y Centroamérica [sede: México DF] - Colegio Nacional de Matemáticas (CONAMAT) [México] - Virtual Educa
Presentación: La presentación del C@mpus se realizó en el X Encuentro Internacional Virtual Educa [UCA, Buenos Aires (Argentina), 10.11.2009]

D. ESPACIO EDUCARED - VIRTUAL EDUCA [3]

Descripción: Área de reflexión: análisis, debate (foros) e intercambio de información. Ámbito de trabajo docente e investigación, herramientas especializadas, plataforma tecnológica, etc.
URL: <http://www.educared.net/VirtualEduca/>
Coordinación: Fundación Telefónica - Virtual Educa
Fecha inicio: 2005

E. MODELOS DE BUENAS PRÁCTICAS [2]

Descripción: Extensión de proyectos que se considere viable llevar a cabo en otras regiones. Colaboración en la ejecución y seguimiento.
Propuesta inicial: *Pizarras digitales* [Gobierno de Aragón, España]
Zaragoza con otros ojos [Ayuntamiento de Zaragoza, España]
Plazo previsto: I semestre 2010

Acción III.- LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

A. INICIATIVA UDUAL - VIRTUAL EDUCA [3]

Descripción: Programa conjunto de actuación con la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) [sede: México DF] para el asesoramiento a las instituciones de Educación Superior (IES) asociadas a la UDUAL sobre la implantación de las TIC. Propuesta de creación de un centro de apoyo tecnológico.

URL: <http://www.udual.org/>

Coordinación: UDUAL - Virtual Educa

Colaboración: eCollege (Pearson Educación)

Fecha inicio: 2003

Desarrollo: Continuar la colaboración existente entre ambas instituciones.

Resultado esperado: Mayor grado de utilización progresiva de las TIC en las IES.

B. PROGRAMA DE FORMACIÓN VIRTUAL EDUCA: POSGRADO “EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE” [3]

Descripción: Posgrado destinado a profesores universitarios, cuyo objetivo primordial es formar a los docentes en los nuevos entornos virtuales de aprendizaje.

URL: <http://www.virtualeduca.org/posgrado>

Coordinación: Virtual Educa Cono Sur, con la colaboración de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) [sede: Madrid]

Fecha de inicio: II semestre 2007

Desarrollo: El diseño del Posgrado responde a las «*buenas prácticas*» de la educación a distancia y el *e-learning*, con utilización intensiva de tecnologías de la información y la comunicación, tutorías proactivas, diseño didáctico de los materiales, *campus virtual* con todas las prestaciones adecuadas y utilización de recursos didácticos no convencionales.

Duración: 9 meses

Participantes: 546 (ya graduados) + 938 (cursando en la actualidad el Posgrado)

Universidades asociadas:

- Universidad La Salle (Bogotá) [Colombia]
- Universidad Autónoma Nacional [Honduras]
- Universidad Autónoma Juárez Tabasco [México]
- Universidad de Guanajuato Virtual [México]
- Universidad Politécnica [Nicaragua]
- Universidad de Panamá [Panamá]
- Universidad Católica Nuestra Señora de Asunción [Paraguay]
- Universidad Tecnológica [Perú]
- Universidad Los Ángeles de Chimbote [Perú]
- Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) [República Dominicana]

C. CONSORCIO INTERAMERICANO DE ESTUDIOS VIRTUALES DE POSGRADO [2]

Descripción: Mantenimiento de un catálogo común de estudios virtuales de posgrado (experto y master), a cargo de un consorcio de universidades de reconocido prestigio.

URL: http://www.oui-iohe.qc.ca/index/index_es.aspx
Coordinación: Organización Universitaria Interamericana (OUI) [sede: Quebec] - Virtual Educa
Plazo previsto: I semestre 2010
Resultado esperado: Crecimiento significativo de estudiantes de posgrado inscritos en tal tipo de estudios. Incremento sustancial del número de becas.

D. INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA (CALED) [3]

Descripción: El CALED tiene como objetivo el establecimiento de mecanismos de análisis de la calidad en las modalidades no presenciales de ES.
URL: <http://www.utpl.edu.ec/caled/>
Coordinación: Con sede en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), Ecuador, el CALED fue fundado por la UTPL, el Consorcio-Red Interamericano de Educación a Distancia (CREAD), la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD) y Virtual Educa. Su Junta Directiva está compuesta por Virtual Educa, CREAD, AIESAD, UDUAL, OUI y UTPL.
Fecha inicio: I semestre 2006

E. SEGUIMIENTO DE LAS RESOLUCIONES ADOPTADAS EN LOS ENCUENTROS SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR E INNOV@CIÓN VIRTUAL EDUCA [3]

Descripción: Las Conferencias Iberoamericanas de Educación Superior e Innov@ción se iniciaron en Virtual Educa Valencia 2002, en el marco del Encuentro internacional. En Virtual Educa México 2005 se adoptó la decisión de celebrar, con carácter bienal, un Encuentro Internacional de Educación Superior, igualmente en el marco del Encuentro Internacional anual Virtual Educa (años impares).

URL: <http://www.virtualeduca.org/educacionsuperior.htm>

Coordinación: En el I Encuentro (México 2005) se aprobó establecer un comité de seguimiento de las resoluciones que se adoptasen a través de las correspondientes Declaraciones, compuesto por:

- Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL): Secretario General
- Organización Universitaria Interamericana (OUI): Secretario General
- Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe: Coordinador General Regional
- Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD): Director de la Secretaría Permanente
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), México: Secretario General Ejecutivo
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): Coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED)
- Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras (CRUB): Presidente
- Foro de la Universidad Peruana (FUP): Director Ejecutivo
- Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN): Director Ejecutivo
- Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI): Secretaría General
- Virtual Educa: Secretario General

Desarrollo:

- *La Educación Superior a Distancia en el ámbito iberoamericano: retos y perspectivas* (Museo Príncipe Felipe, Ciudad de las Artes y las Ciencias, Valencia, 13.06.2002).
- *Nuevos desafíos para la Universidad del siglo XXI: el papel de las TICs* (Centro Internacional de Convenciones, Miami, EUA, 19.06.2003). **Declaración de Miami.**
- *Educación Superior y paradigma tecnológico: la internacionalización como mecanismo de cooperación en la Comunidad Iberoamericana* (Fórum Universal de las Culturas Barcelona 2004, Barcelona, 17.06.2004). **Declaración de Barcelona.**
- *Los retos de la Educación Superior en el ámbito iberoamericano: innovación e internacionalización* (Palacio de Minería de la UNAM, México DF, México, 22.06.2005). **Declaración del Palacio de Minería.**
- *Innovación e Internacionalización, retos para la Educación Superior en América Latina* (Palacio Euskalduna, Bilbao, 20-21.06.2006). **Declaración de Bilbao.**
- *La Universidad Latinoamericana en el siglo XXI: internacionalización, innovación y responsabilidad social* (UNIVAP, São José dos Campos, São Paulo, Brasil, 18-22.06.2007). **Declaración de São José dos Campos.**

Acción IV.- FORM@CIÓN CONTINUA, PROFESIONAL Y CORPORATIVA

A. INSTITUTO IBEROAMERICANO DE FORM@CIÓN (IBERFORM) [3]

Descripción: Instituto para la capacitación profesional y la formación continua, modalidad virtual.

URL: <http://www.virtualeduca.org/inst-iberoamericano-formacion.htm>

Coordinación: REDOX, tecnologías de la información [España] - Virtual Educa

Fecha inicio: I semestre 2005

Desarrollo: Catálogo de cursos, estructurado por perfiles profesionales.- 141

Becas: Anualmente se convocan 75-100 becas completas, que tienen gran demanda

a.1. Campus de Formación para Migrantes [3]

Descripción: "InmigraTIC: diseño y ejecución de un plan de formación e-learning para personas migrantes". Proyecto aprobado en la convocatoria 2009 del Subprograma AVANZA Formación, Acción Estratégica de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información, Ministerio de Industria, Comercio y Turismo del Gobierno de España.

Coordinación: REDOX [España] - Virtual Educa. Redox es una empresa vinculada a algunos de los proyectos de mayor impacto en formación no presencial auspiciados por organismos públicos (Puertos del Estado del Gobierno de España), Gobierno Vasco, etc.

Fecha inicio: II semestre 2009

a.2. Campus de Formación para PYMES [2]

Descripción: Cursos específicos de formación ocupacional y continua.

Coordinación: Programa Iberoamericano de Cooperación Institucional para el Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa (IBERPyme) [Programa Cumbre Iberoamericana; sede: Caracas] - Virtual Educa

Plazo previsto: II semestre 2010 [presentado por el Director Ejecutivo de IBERPyme en la Reunión de Coordinadores Nacionales, SEGIB, Estoril (Portugal), 20.07.2009]

Denominación: Programa de capacitación virtual “Formación virtual para el desarrollo de las PYMES Argentinas”

Coordinación: Confederación General Empresaria de la República Argentina (CGERA) [sede: Buenos Aires] - Universidad Tecnológica Nacional (UTN) [Argentina] - Virtual Educa

Plazo previsto: Firmado el convenio CGERA - Virtual Educa [Buenos Aires, 16.12.2009], en presencia del Ministro de Economía de Argentina.

B. NORMA DE CALIDAD PARA LA FORMACIÓN VIRTUAL [3]

Descripción: Norma AENOR “UNE 66181. Gestión de la calidad. Calidad de la Formación Virtual”. Proyecto impulsado por Virtual Educa.

Coordinación: Fundación Iberoamericana Gestión de la Calidad (FUNDIBEQ) [sede: Madrid], a través de IBERQUALITAS [Proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana], con la colaboración de Virtual Educa.

Fecha inicio: 2007 [publicación texto en BOE: abril 2008]

Desarrollo: En preparación la propuesta de adaptación a Iberoamérica.

Acción V.- MODELOS, RECURSOS TECNOLÓGICOS Y MECANISMOS DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN
--

A. IMPLANTACIÓN DE NUEVOS MODELOS TECNOLÓGICOS PARA OPTIMIZAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN [2]

Descripción: Implantación de simuladores educativos en procesos formativos.

URL: <http://www.matchmind.es/>

Coordinación: Matchmind - Grupo TELVENT [España] - Virtual Educa

Fecha inicio: I semestre 2010

B. EDUCACIÓN EN ESPACIOS VIRTUALES 3D [3]

Descripción: Aplicaciones educativas 3D en espacios virtuales (*sloodle*, metaversos educativos, aprendizaje *Second Life*, etc.). Red social.

URL: <http://www.metaverso-educativo.net/> (general del proyecto)
<http://virtualeduca.ning.com/> (específica de la red social)

Coordinación: Virtual Educa. Con la colaboración de Burke [2008].

Fecha inicio: I semestre 2008

C. SEMINARIOS PERMANENTES SOBRE EL POTENCIAL DE LAS TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN

Descripción: Mantenimiento de foros de debate permanente sobre proyectos experimentales de pedagogía y TICs, aplicaciones educativas de la Web 2.0, potencialidades de la Web 3.0, etc.

c.1. “La tecnología más allá de la tecnología” [3]

URL: <http://www.cated.cuaed.unam.mx/>

Coordinación: Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) [México] - Virtual Educa

Fecha inicio: II semestre 2009

c.2. Ambientes, escenarios y objetos de aprendizaje (SamBEO) [3]

URL: <http://colab.udgvirtual.udg.mx/saeo/>

Coordinación: Universidad de Guadalajara (UDG) Virtual [México] - Virtual Educa
Fecha inicio: I semestre 2007

Acción VI.- LAS INDUSTRIAS CULTURALES DE LA ERA DIGITAL: PROPUESTAS EDUCATIVAS

A. CENTRO CULTURAL VIRTUAL [3]

Descripción: Ampliación de los programas del Centro Cultural Virtual de la Universidad de Guadalajara (UDG) [México]. Aplicación del modelo a otras instituciones culturales.
URL: <http://centrocultural.udgvirtual.udg.mx/>
Coordinación: El Centro es una iniciativa de la UDG Virtual. Virtual Educa colabora en el desarrollo y la extensión del proyecto.
Fecha inicio: II semestre 2007

B. MUSEO IBEROAMERICANO VIRTUAL DE LA EDUCACIÓN [2]

Propósito: Creación de un museo que recoja repertorios legislativos, colecciones documentales y audiovisuales, etc.
Coordinación: Departamento de Educación, Cultura y Deporte, Gobierno de Aragón [España] - UDG - Virtual Educa
Plazo previsto: I semestre 2010

Acción VII.- MEDIDAS PARA LA INCLUSIÓN DIGITAL, LA COHESIÓN SOCIAL Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE

A. INICIATIVA DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL E INCLUSIÓN “ROMPAMOS LA BRECHA” [1]

Descripción: Desarrollo de mecanismos innovadores para hacer accesibles las TICs a los centros educativos y de formación situados en zonas en riesgo de exclusión, geográfica o social. Generalización de programas de alfabetización digital adaptados a las necesidades educativas y formativas de la región. Generación de programas de I+D+i, en colaboración con las IES situadas en tales zonas.

Referencia: *“Semilla digital, un proyecto de economía social”*
Coordinación: REDOX, tecnologías de la información [España] - Virtual Educa

Referencia: Proyecto *“Cero Maya”*
Coordinación: Universidad Autónoma de Chiapas (UNADECH) [México]. Propuesta de Virtual Educa de colaborar en la extensión del proyecto a otras zonas.

B. INICIATIVAS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN MATERIA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN E INNOV@CIÓN

Denominación: Programa **“Educ@ción e igualdad”** (género y etnia). [2]
Referencia: Medidas adoptadas en la reunión de la Comisión Permanente de Virtual Educa 01/2009 [FUNGLODE, Santo Domingo (República Dominicana), 07.03.2009]

Descripción: 1. Creación de un **espacio virtual** con referencias bibliográficas, estudios de caso, modelos de buenas prácticas, etc. [a propuesta de la UDUAL].
 2. Colaboración en temas de form@ción con la **Comisión Interamericana para los Discapacitados** [a propuesta de OEA].
 3. Apoyo al proyecto sobre **Rectoras y responsables universitarias** [a propuesta de la IAUP].
 4. Análisis de **posibles sinergias con iniciativas corporativas** en este ámbito (*trust* de Microsoft, etc.) [a propuesta de GFDD].

Fecha inicio: I semestre 2010

Descripción: Apoyo a **proyectos innovadores con gran potencial multiplicador**, que puedan tener un impacto significativo en la inclusión social y el desarrollo sostenible. [3]

Coordinación: **Virtual Educa**, con la colaboración de las instituciones que llevan a la práctica los proyectos de referencia.

Fecha inicio: I semestre de 2007

Desarrollo: El apoyo consiste tanto en la promoción y difusión de los proyectos seleccionados, procurando su implantación en otras áreas geográficas, como en la obtención de recursos para lograr su generalización como modelos de buenas prácticas. Inicialmente se seleccionaron los cuatro siguientes:

- **Casas Universitarias (Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos a Distancia)** [Universidad de Guadalajara (UDG) Virtual, Guadalajara, México http://www.udgvirtual.udg.mx/mapa_casas.html]: Oportunidad de cursar estudios de licenciatura en zonas rurales.
- **Chiquitos** [UTPL, Loja, Ecuador <http://www.utpl.edu.ec/>]: Transferencia de tecnología mediante la utilización de las TICs y la EAD para la creación de unidades de desarrollo de investigación aplicada en zonas rurales.
- **Programa de Acciones Móviles – Educación Profesional (PAM-ED)** [Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial (SENAI), Brasil <http://www.senai.br/br/home/index.aspx>]: Módulos de formación profesional adaptados a contenedores móviles.
- **Vale a Pena Viver** [UNIVAP, SJ Campos, <http://www.univap.br/>, Brasil]: Proyecto social de alfabetización digital.

Descripción: Publicación de **estudios e informes**. [3]
“Educación a Distancia, Tecnología de la Información y la Comunicación y Ruralidad”, libro coeditado por Virtual Educa, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) del Gobierno Argentino y el Consorcio-Red Interamericano de Educación a Distancia (CREAD).

Fecha publicación: II semestre 2008

3.- INSTRUMENTOS TRANSVERSALES

I.- OBSERVATORIO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE [3]

Descripción: Mantenimiento de un foro permanente de expertos que proporcionen información actualizada en este ámbito (con énfasis en la Educación Superior), a través del proyecto Diagnóstico de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe”; presentación de un informe anual sobre la situación y evolución en la región.

URL: <http://www.virtualeduca.org/observatorio.htm>
Coordinación: El Observatorio es una iniciativa conjunta del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) [sede: México DF], la Universidad de Guadalajara (UDG) [México] y Virtual Educa.

Colaboran:

- Instituto Internacional Planeamiento Educación (IIEP), UNESCO [sede: Buenos Aires]
- Unión de Universidades América Latina y el Caribe (UDUAL) [sede: México DF]
- Organización Universitaria Interamericana (OUI) [sede: Quebec]
- Consorcio-Red Interamericano de Educación a Distancia (CREAD) [sede: Miami]
- Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED), UNED [España]
- Internacional Council on Distance Education (ICDE) [Vicepresidencia Latinoamérica]
- Universidad Nacional Tres de Febrero (UNTREF) [Argentina]
- Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL) [Brasil]
- Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) [Ecuador]
- Universidad de Barcelona (UB) [España]
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) [México]
- Universidad de Guadalajara (UDG) Virtual [México]
- Alianza Estratégica de Universidades [Perú]
- Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) [República Dominicana]

Fecha inicio: I semestre 2007

II.- BIBLIOTECA. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS. PUBLICACIONES.

A. BIBLIOTECA DIGITAL [3]

Descripción: Colección de libros digitales sobre innov@ción en Educación y Formación disponibles en forma gratuita (licencia “*creative commons*”), cuyo objetivo es incentivar la publicación de resultados y modelos de buenas prácticas.

URL: http://www.virtualeduca.org/libros_digitales.htm

Coordinación: Virtual Educa

Fecha inicio: I semestre 2007

B. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

Denominación: **Centro de documentación sobre la innov@ción en la Educación Superior (INeS) [3]**

Descripción: Mantenimiento en línea de un centro de documentación sobre la innov@ción en Educación Superior en América Latina y el Caribe.

URL: <http://www.virtualeduca.org/centro-de-documentacion.html>

<http://www.intec.edu.do/biblioteca/innovacion/index.html>

Coordinación: Iniciativa conjunta del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) [República Dominicana] y Virtual Educa

Fecha inicio: I semestre 2007

Denominación: **Repertorio iberoamericano de ponencias y comunicaciones sobre innov@ción en Educación y Formación [3]**

Descripción: Mantenimiento en línea de un repertorio indexado de ponencias y comunicaciones presentadas en los espacios de encuentro Virtual Educa y otros congresos de referencia.

URL: <http://www.virtualeduca.org/ponencias.htm>

http://e-spacio.uned.es/fez/list.php?community_pid=bibliuned:835

Coordinación: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) [España] - Virtual Educa
Fecha inicio: II semestre 2007
Resultado actual: Virtual Educa.- 1.163 ponencias / Otras.- 94

C. CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES [1]

Descripción: Mantenimiento en línea de un centro de recursos educativos.
Denominación: **“Biblioteca Digital de Matemáticas y Ciencias Aplicadas”**
Coordinación: Pearson Educación México y Centroamérica [sede: México DF]
Plazo previsto: I semestre 2010

D. CENTRO DE PUBLICACIONES [3]

Descripción: Colección de libros y documentos sobre Educación, Formación e Innovación en Iberoamérica [en diversos soportes].
Coordinación: Virtual Educa
Fecha inicio: I semestre 2008

Publicaciones:

- **Claudio Rama** [Uruguay], Director, Observatorio de la Educación Virtual en América Latina, Virtual Educa [ex - Director del Instituto de Educación Superior para América Latina y el Caribe (IESALC) - UNESCO]: *Tendencias de la Educación Virtual en América Latina* (dos tomos). Editado por la Asamblea Nacional de Rectores de Perú (mayo 2008 y febrero 2009).
- [colectivo, edición a cargo de **Claudio Rama**] *El Marco Regulatorio de la Educación a Distancia en América Latina y el Caribe*, coeditado por Virtual Educa, el Consejo Mundial de Educación a Distancia (ICDE) y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) de Colombia [Bogotá, 2008]. El libro recoge estudios en 15 países sobre la normativa de la EaD realizados por 26 especialistas, así como un análisis comparativo regional sobre los procesos de estructuración normativa de la EaD y sus tendencias dominantes

III.- MEDIATECA

A. CANAL IP VIRTUAL EDUCA [3]

Descripción: Canal latinoamericano de difusión científica y educativa. Programación de la emisión en directo de congresos de referencia en estos temas. Archivo documental.
URL: <http://iptv.usp.br/overmedia/grupo.jsp?idGrupo=72>
Coordinación: Virtual Educa Brasil, en colaboración con la Universidad de São Paulo (USP) y la Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP) [Brasil]
Fecha inicio: I semestre de 2008

B. VIDEOTECA VIRTUAL EDUCA [3]

Descripción: Espacio audiovisual sobre congresos, conferencias, etc., en los ámbitos de la innov@ción en Educación y Formación.
URL: <http://campusuniv.campusred.net/vod-publico2/default.asp?code=1849-184-3474> (Fundación Telefónica)
http://www.ateiamerica.com/pages/virtual_educa/ (ATEI)

Coordinación: Virtual Educa, en colaboración con Fundación Telefónica [sede: Madrid]
Fecha inicio: I semestre 2005

C. AUDIOTECA VIRTUAL EDUCA [3]

Descripción: Espacio radiofónico de noticias sobre innov@ción en Educación.
URL: <http://www.aragonradio2.com/blog/index.php/category/virtual-educa>
Coordinación: Aragón Radio 2, La radio oficial de Virtual Educa [España]
Fecha inicio: enero 2009

4.- FOROS DE ENCUENTRO

“... Al convertirse el conocimiento en el elemento central del nuevo paradigma productivo, la transformación educativa pasa a ser un factor fundamental para desarrollar la capacidad de innovación y la creatividad, a la vez que la integración y la solidaridad, aspectos clave tanto para el ejercicio de la moderna ciudadanía como para alcanzar altos niveles de competitividad...”.

Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad
CEPAL - UNESCO 1992 [Serie libros de la CEPAL, núm. 33, p. 119]

I. DESCRIPCIÓN GENERAL

El lema “*Foro iberoamericano de encuentro, ámbito multilateral de convergencia*” que, desde sus inicios, define al encuentro internacional anual Virtual Educa es plenamente representativo de la filosofía y objetivos de los foros de encuentro que organiza Virtual Educa, ya que en ellos participan representantes de los cuatro sectores claves para el cambio social a través de la Educación, esto es: a) multilateral / gubernamental; b) educativo; c) corporativo; d) sociedad civil. En las diez primeras ediciones del encuentro internacional anual han participado **18.044 delegados**.

Adicionalmente, los Foros de encuentro Virtual Educa reflejan permanentemente el “estado de la cuestión”, a través de los procesos de análisis y debate que llevan a cabo tanto los responsables institucionales como las redes de expertos, sustentados por una amplísima presentación de comunicaciones sobre temas de actualidad, estudios de caso y estrategias de desarrollo de modelos de buenas prácticas.

Don Juan Carlos Navarro, Jefe de la Unidad de Educación en el Departamento de Desarrollo Sostenible del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) [1997-2007] señaló en Virtual Educa Barcelona 2004 que consideraba los programas de los Encuentros internacionales Virtual Educa como su “*biblia*” anual sobre la panorámica de la innov@ción aplicada a la Educación en América Latina y el Caribe, concepto que reiteraba el Presidente de República Dominicana, Dr. Leonel Fernández, en su intervención en la ceremonia inaugural de Virtual Educa Brasil 2007.

La experiencia acumulada durante estos diez años ha supuesto tanto una ampliación del Encuentro - a una red de encuentros, congresos y seminarios - como la evolución progresiva del diseño de los Foros de encuentro Virtual Educa hacia un formato de vanguardia en el que priman los procesos sobre las circunstancias, de la siguiente forma:

- a. Existe una matriz temática, en la que reconocidos expertos proponen los temas a tratar anualmente, evitando reiteraciones conceptuales sobre las TICs.
- b. Dichos temas son objeto de seminarios virtuales permanentes, en los que constan las referencias documentales, redes de expertos especializados, etc.

- c. Se mantiene un debate permanente (en forma de foro virtual) sobre tales temáticas, cuyas opiniones más destacadas y conclusiones se plantean en los diversos encuentro Virtual Educa. Para dar una idea del volumen de las intervenciones que tienen lugar en Virtual Educa virtual <http://www.virtualeduca.info/forumveduca/> señalar que las estadísticas correspondientes al período mayo - diciembre 2008 reflejaron un volumen de **34.284 intervenciones** de expertos de los cinco continentes.
- d. Las ponencias que se presentan en los Foros de encuentro pasan simultáneamente a formar parte del “Repertorio iberoamericano de ponencias y comunicaciones sobre innov@ción en Educación y Formación”, proyecto conjunto de la UNED y Virtual Educa, http://e-spacio.uned.es/fez/list.php?community_pid=bibliuned:835, en el que en la actualidad constan más de **1.200 ponencias**. En 2004 la UNED editó el CDROM *Cinco acciones para el futuro de la Educación, Virtual Educa 2000-2004*, que incluía las ponencias presentadas en los cinco primeros Encuentros anuales.
- e. Virtual Educa dispone de un portal en internet específico sobre sus Foros de encuentro <http://www.virtualeduca.info>, en el que no sólo consta información sobre los propios de Virtual Educa sino aquellos otros que organizan otras instituciones sobre la innov@ción aplicada a la Educación y a la Formación en América Latina.

II. RASGOS DEFINITORIOS

*“Virtual Educa ha llenado un vacío y ha respondido a una gran necesidad de nuestro mundo iberoamericano. Se ha constituido en un **encuentro internacional imprescindible**, un punto de partida para numerosos proyectos de colaboración y una referencia obligada para la comunidad tecnológica educativa.”*

Leonel Fernández, Presidente de República Dominicana [2004]

- a. La caracterización de Virtual Educa como iniciativa dual, a la vez interamericana e iberoamericana, plantea un primer rasgo definitorio de sus foros de encuentro. Dicha dualidad es parte esencial del carácter de Virtual Educa. Igualmente, se presta especial atención a las políticas y resultados de los programas de la Unión Europea y otras organizaciones multilaterales.
- b. El segundo rasgo destacable es el carácter multisectorial de los foros, ya que, según hemos indicado, en los mismos participan representantes de los cuatro sectores que son claves para la inclusión y el desarrollo, dada la necesaria interrelación entre dichos sectores para llevar a cabo acciones estratégicas.
- c. El tercer rasgo es su obvia vinculación institucional, sin perder por ello su perspectiva innovadora. No hay mejor muestra de ello que el hecho de que **SM El Rey de España** haya ostentado la **Presidencia de Honor** de las ediciones de **2001, 2003, 2004 y 2008** de los **Encuentros internacionales anuales Virtual Educa**.
- d. Por último, es de reseñar que los foros se estructuran, además de en temáticas generales transversales, en seminarios, cada uno de los cuales es organizado directamente por una reconocida institución en tal ámbito, de lo cual puede concluirse que los foros de encuentro tienen un espíritu integrador que los hace únicos.

III. TIPOLOGÍA

Los Foros de encuentro Virtual Educa responden a la siguiente tipología:

- Encuentro internacional [anual]
- Encuentro internacional de Educación Superior [bienal]
- Encuentros nacionales
- Congresos científicos
- Foros iberoamericanos sobre formación, innov@ción y cooperación
- Foros iberoamericanos sobre industrias culturales, educación e innov@ción
- Otros Encuentros [con la colaboración de Virtual Educa]

IV. DESARROLLO 2000-2010

a. ENCUENTRO INTERNACIONAL ANUAL VIRTUAL EDUCA

“Somos conscientes de que este foro de Virtual Educa se ha convertido en el foro iberoamericano de mayor importancia en este tema, en la discusión de la articulación de las TICs y la Educación.”

Juan Carlos Tedesco, Ministro de Educación de la República Argentina
Ceremonia inaugural de Virtual Educa Zaragoza [2008]

Ediciones anteriores:

- **2000** [edición preliminar].- Madrid [España], Hotel Husa Princesa, 14-16.06.2000
- **2001** [II edición].- Madrid [España], Palacio de Congresos, 27-29.06.2001
- **2002** [III edición].- Valencia [España], Museo Príncipe Felipe, Ciudad de las Artes y las Ciencias, 12-14.06.2002
- **2003** [IV edición].- Miami [Estados Unidos], Centro Internacional de Convenciones, 16-20.06.2003
- **2004** [V edición].- Barcelona [España], Fórum Universal de Culturas, 14-18.06.2004
- **2005** [VI edición].- Ciudad de México [México], Palacio de Minería de la UNAM, 20-24.06.2005
- **2006** [VII edición].- Bilbao [España], Palacio Euskalduna 20-23.06.2006
- **2007** [VIII edición].- São José dos Campos - São Paulo [Brasil], Prefeitura Municipal - Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP), 18-22.06.2007
- **2008** [IX edición].- Zaragoza [España], Auditorio - Palacio de Congresos, 14-18.07.2008. En el marco de la Exposición Internacional Zaragoza 2008
- **2009** [X edición].- Buenos Aires [Argentina], Pontificia Universidad Católica (UCA), 09-13.11.2009
- **2010** [XI edición].- Santo Domingo [República Dominicana], Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE) - Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), 21-25.06.2010

Próxima edición:

- **2011** [XII edición].- Ciudad de México [México], TEC de Monterrey, 20-24.06.2011

b. ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

*“Las expectativas del Encuentro Internacional de Educación Superior UNAM – Virtual Educa 2005 han sido ampliamente rebasadas: contamos con la participación de **940** conferencistas y **2,257** representantes de cerca de **500** instituciones de educación superior, asociaciones y redes académicas, provenientes de **32** países de la región iberoamericana...”*

Francisco Cervantes, Coordinador del I Encuentro
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Descripción:

La celebración del Encuentro Internacional de Educación Superior UNAM 2005 (Palacio de Minería, Ciudad de México, 20-24 de junio, 2005), conjuntamente con el VI Encuentro Internacional Virtual Educa México 2005, tuvo un éxito sin precedentes. Su eje de trabajo fue *Los retos de la Educación Superior en el ámbito iberoamericano: innovación e internacionalización*. Las actividades más significativas fueron:

- LXIX Reunión Ordinaria Comité Ejecutivo y IV Asamblea Extraordinaria, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).
- II Reunión del Consejo Ejecutivo, Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe.
- Reunión compartida de: Red Iberoamericana de Estudios de Posgrado (REDIBEP), Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe, Asociación Universitaria Iberoamericana Posgrado (AUIP) y Consejo Mexicano Estudios Posgrado (COMPEO)
- II Seminario Iberoamericano de Posgrado, Red Iberoamericana de Estudios de Posgrado (REDIBEP).
- XI Encuentro de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD).- *Internacionalización de los procesos de Educación Superior a Distancia: colaboración y armonización curricular.*
- Seminario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), México.- *Marco Normativo y Evaluación de la EAD.*

Por ello, se decidió celebrar bienalmente un Encuentro sobre “Innov@ción e Internacionalización en la Educación Superior”, en el marco del Encuentro Internacional.

Ediciones: El II Encuentro tuvo lugar en el marco de Virtual Educa Brasil 2007. El III Encuentro se celebró en Virtual Educa Argentina 2009.

Coordinación: El Encuentro estuvo organizado conjuntamente por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y Virtual Educa, con el apoyo de la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

c. ENCUENTROS NACIONALES

Descripción: Los Encuentros Nacionales plantean, a escala nacional o regional, los temas genéricos de Virtual Educa y otras cuestiones específicas, según el siguiente esquema:

- | | |
|--------------------------------|--|
| - Virtual Educa Argentina: | Los entornos virtuales de aprendizaje |
| - Virtual Educa Brasil: | La convergencia de medios educativos digitales |
| - Virtual Educa Caribe: | La responsabilidad social corporativa en Educ@ción |
| - Virtual Educa Centroamérica: | La innov@ción en la formación continua |
| - Virtual Educa Chile: | La formación inicial del Profesorado en TICs |
| - Virtual Educa Ecuador: | La calidad como factor estratégico en la ESaD |
| - Virtual Educa Perú: | La internacion@lización de la Educación Superior |
| - Virtual Educa México: | La tecnología al servicio de la Educación |
| - Virtual Educa Venezuela | La inclusión digital en Educ@ción |

Ediciones (en orden alfabético, por países):

[Virtual Educa Argentina](http://www.iesevirtual.edu.ar/virtualeduca/)
<http://www.iesevirtual.edu.ar/virtualeduca/>

- Virtual Educa Argentina 2005.- *La calidad en los entornos virtuales de aprendizaje*, leSeVe, Buenos Aires, 23.11.2005
- Virtual Educa Argentina 2006.- *Diseño y nuevas herramientas en los entornos virtuales de aprendizaje*, Centro Cultural San Martín, Buenos Aires, 15-16.11.2006
- *e-Learning en Acción*, Buenos Aires, 07-09.11.2007 [organizado por Learning Review, con la colaboración de Virtual Educa]
- Virtual Educa Argentina 2008.- *La web 2.0 y sus aplicaciones didácticas*, Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA), Buenos Aires, 08-09.05.2008

Virtual Educa Brasil

<http://www.virtualeduca.org.br>

- I Encontro Virtual Educa Brasil, UNIVAP, São José dos Campos, 17.03.2003
- II Encontro Virtual Educa Brasil, UNIVAP, São José dos Campos, 15.03.2004
- III Encontro Virtual Educa Brasil, UNIVAP, São José dos Campos, 13-15.04.2005
- IV Encontro Virtual Educa Brasil, UNIVAP, São José dos Campos, 05-07.04.2006
- V Encontro Virtual Educa Brasil, UNIVAP, São José dos Campos, 15-16.05.2008
- VI Encontro Virtual Educa Brasil, UNIVAP, São José dos Campos, 21-22.05.2009

Virtual Educa Caribe

<http://www.funplode.org/especiales/2006/04/virtualeducacaribe/>

- I Foro Iberoamericano de Nuevas Tecnologías Virtual Educa Caribe.- *Capacitación, Innovación, Responsabilidad Social y Desarrollo Sustentable*, FUNGLODE, Santo Domingo, 24-26.04.2006
- II Foro Virtual Educa Caribe, FUNGLODE, Santo Domingo, 19.03.2007
- III Foro Virtual Educa Caribe, FUNGLODE, Santo Domingo, 05-07.03.2008
- IV Foro Virtual Educa Caribe, FUNGLODE - UASDD, Santo Domingo, 04-06.03.2008

Virtual Educa Chile

<http://www.fundacionchile.cl>

- *La formación inicial del Profesorado en TICs*, Fundación Chile, Santiago, 20.05.2008

Virtual Educa Colombia

<http://www.educandote.edu.co/>

- Universidad Autónoma del Caribe, Barranquilla, 24.05.2007

Virtual Educa Ecuador

<http://www.utpl.edu.ec/virtualeduca/>

- I Congreso Virtual Educa Ecuador y I CREAD Andes.- *La calidad en la Educación Superior a Distancia*, UTPL, Loja, 17-20.10.2005
- II Congreso Virtual Educa Ecuador y II CREAD Andes.- *Los nuevos retos de la Educación a Distancia en Iberoamérica y el aseguramiento de la Calidad*, UTPL, Loja, 21-23.04.2008

Virtual Educa México

<http://www.udqvirtual.udg.mx/encuentro/>

- Seminario *La cooperación iberoamericana en EAD: elementos de un posible marco común de actuación*.- XIV Encuentro Internacional de Educación a Distancia (EaD), Universidad de Guadalajara, 30.11.2005

- Seminario *La cooperación iberoamericana en EAD: una cuestión de calidad*.- XV Encuentro, UDG, 29.11.2006
- Seminario *La cooperación iberoamericana en EAD: proyectos Virtual Educa 2007-2009*, XVI Encuentro, UDG, 28-29.11.2007
- Seminario *La cooperación iberoamericana en EAD. Las iniciativas Virtual Educa: una propuesta de futuro para la Educ@ción*, XVII Encuentro, UDG, 01-05.12.2008

Virtual Educa Perú

<http://www.alianzaestrategica.edu.pe/principal.php>

- Virtual Educa Andina 2006.- *La educación virtual: mitos y realidades*, Universidad Nacional de Ingeniería, Lima, 20-21.11.2006
- Virtual Educa Andina 2008.- *Los efectos de la innovación en la internacionalización de la Educación Superior en América Latina*, Alianza Estratégica de Universidades, Lima, 17-18.04.2008
- I Encuentro Virtual Educa Perú Norte.- *La Universidad en la era digital*. Universidad Católica Los Ángeles Chimbote (ULADECH), Chimbote, 02-03.09.2009

Virtual Educa Venezuela

<http://www.aved.edu.ve/>

- Virtual Educa Venezuela 2009.- Conjuntamente con el III Encuentro de Tecnología Instrucciona y Educación a Distancia, Asociación Venezolana de Educación a Distancia (AVED). Universidad Cecilio Acosta (UNICA), Maracaibo, 29-30.01.2009

d. CONGRESOS CIENTÍFICOS

- Seminario internacional *“Innovación en la educación virtual del siglo XXI”*.- Coordinación: TEC de Monterrey - Virtual Educa - The American Distance Education Consortium (ADEC). TEC, Campus de Monterrey (México), 25-26.06.2009
- I Congreso Virtual Educa México 2009. *Los retos de la Educación Superior: sistemas, procesos y mecanismos de calidad*.- Coordinación: Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) - Virtual Educa México – Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) - Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD). Tuxtla Gutiérrez (México), 08-11.09.2009

e. FOROS IBEROAMERICANOS SOBRE FORMACIÓN, INNOV@CIÓN Y COOPERACIÓN

- 2005 [I edición]: *La Formación en las Administraciones Públicas y en el ámbito corporativo: una estrategia de futuro*.- Madrid, Casa de América, 06-07.04.2004
- 2006 [II edición]: *La formación virtual en las Administraciones Públicas y en la Empresa: innovación y calidad como factores estratégicos*.- Madrid, Casa de América, 19-20.04.2006
- 2008 [III edición].- *Iniciativas innovadoras para la formación de migrantes*, Madrid, Casa de América, 27-28.02.2008

f. FOROS IBEROAMERICANOS SOBRE INDUSTRIAS CULTURALES, EDUCACIÓN E INNOV@CIÓN

- *El Español, un activo estratégico para las industrias culturales iberoamericanas*, Centro-Museo Vasco de Arte Contemporáneo (ARTIUM), Vitoria, 15-16.06.2006
<http://www.virtualeduca.org/vitoria2006/>

- *El Patrimonio Cultural Valenciano y su proyección iberoamericana*, Museo Valenciano de la Innovación y la Modernidad (MuViM), Valencia, 18-19.04.2007
<http://www.virtualeduca.org/valencia2007.html>

V. PROGRAMACIÓN 2010

a. ENCUENTRO INTERNACIONAL ANUAL

a.1. Factores previos

En 2010 se conmemoraba el décimo aniversario de Virtual Educa, periodo que se inició en el X Encuentro Internacional Virtual Educa Buenos Aires [09-13 de noviembre 2009] y finalizó en el XI Encuentro Internacional Virtual Educa Santo Domingo [21-25 de junio 2010]. Han sido ocho meses de intensa reflexión sobre Educación y Desarrollo Humano ante los retos característicos de los primeros diez años del siglo XXI (globalización, cambio de paradigma, variación del modelo productivo, etc.).

Dado que el final de esta década coincide con una profunda crisis estructural, resulta necesario rediseñar conceptos, siendo la educación y la capacitación de recursos humanos los elementos centrales para impulsar una *sociedad del conocimiento* que promueva políticas y prácticas estratégicas para la inclusión social y el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe.

Desde esta perspectiva, pretendemos que Virtual Educa Santo Domingo 2010 fue el catalizador de la reformulación del papel de la Educación y de la Formación en el siglo XXI, apoyadas en la innovación tecnológica propia de nuestro tiempo.

Por ello, el **XI Encuentro internacional Virtual Educa** se realizó en conjunto con el **“Foro multilateral sobre innov@ción en Educación y Desarrollo Humano”**, en el que culminaron los trabajos realizados por los expertos desde Buenos Aires 2009, planteándose nuevas estrategias multilaterales y modelos de actuación.

a.2. Foro Multilateral - XI Encuentro Internacional Virtual Educa

**XI ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA
FORO MULTILATERAL SOBRE
INNOV@CIÓN EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO
Santo Domingo (República Dominicana), 21 a 25 de junio de 2010
Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) - FUNGLODE
<http://www.virtualeduca.info/santodomingo2010>**

a.2.1. Programación del Foro Multilateral (FUNGLODE)

El Foro Multilateral sobre Innov@ción en Educación y Desarrollo Humano se celebró en la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE), con el siguiente programa:

Conferencia Interparlamentaria sobre Actividades Legislativas relacionadas con el uso de las TICs aplicadas a la Educación.

Objetivo: La finalidad de la Conferencia era establecer las bases para la armonización legislativa en materia de Educación y TICs.

Descripción: Participaron los Presidentes de las Comisiones Parlamentarias Nacionales de los Estados miembros [Antillas Neerlandesas,

Argentina, Aruba, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú República Dominicana, Suriname, Uruguay y Venezuela], así como representantes de los organismos internacionales con los que el PARLATINO tiene establecidos convenios de colaboración.

Coordinación: PARLATINO

Referencia: La realización de la conferencia fue aprobada por la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación del PARLATINO en su IX reunión plenaria [Panamá, 03-04.12.2008].

Foro de responsables de organizaciones multilaterales (OEA, SEGIB, CEPAL, BID, UNESCO, etc.) y gubernamentales.

Objetivo: Plantear la implicación de tales organizaciones en la implementación de políticas y prácticas innovadoras en Educación y Formación.

Coordinación: OEA

a.2.2. Programación de Virtual Educa (UASD)

El XI Encuentro Internacional Virtual Educa Santo Domingo 2010 tuvo lugar en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD). La programación incorporaba sus temáticas tradicionales.

b. OTROS FOROS DE ENCUENTRO

b.1. Información general

Durante el primer semestre de 2010 continuaron realizándose los encuentros nacionales Virtual Educa, con una programación similar a la de años anteriores.

En relación a los congresos científicos, es de resaltar que durante los diez primeros años de la existencia de Virtual Educa, por las razones expuestas con anterioridad se optó por el formato “encuentro” o “foro” (sin obviar los aspectos relacionados con I+D+i) en lugar del “congreso científico”, más focalizado en investigación. No obstante, en todo momento pareció evidente que los segundos son un complemento indispensable de los primeros, por lo que únicamente quedaba aplazada su programación hasta 2009, en los que se inició su programación (con un seminario internacional y un congreso científico en México), que continuaron en 2010.

Respecto a los encuentros asociados, destacó la presencia de Virtual Educa en **UNIVERSIDAD 2010**, VII Congreso Internacional de Educación Superior, La Habana (Cuba), 08-12.02.2010, a través de la sede nacional en Santo Domingo (Virtual Educa Caribe), ya que ahí se realizó la presentación institucional de Virtual Educa Santo Domingo 2010.

b.2. Encuentros nacionales

- **Virtual Educa Venezuela.**- Conjuntamente con el Encuentro de la Asociación Venezolana de Educación a Distancia (AVED). Caracas, 18-19 de marzo.
- **Virtual Educa Perú.**- Alianza Estratégica de Universidades. Lima, 14-15 de abril.
- **Virtual Educa Brasil.**- Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP). São José dos Campos - São Paulo, 21-22 de abril.

b.3. Congresos científicos

- I Congreso Iberoamericano sobre Calidad en la Formación Virtual (CAFVIR'10).- Universidad de Alcalá (UAH) - Virtual Educa - Fundación Iberoamericana para la Gestión de la Calidad (FUNDIBEQ), Alcalá de Henares (España), 24-26 de febrero.

3.- MARCO ESTRATÉGICO 2011-2020

El Marco estratégico de Virtual Educa para el periodo 2011-2020 se presentó en el Foro Multilateral sobre innov@ción en Educación y Desarrollo Humano [FUNGLODE, Santo Domingo (República Dominicana), 21-25 de junio 2010].

El Marco estratégico será desarrollado mediante dos Planes quinquenales de acción, correspondientes a los periodos 2011-2015 y 2016-2020.

“... Virtual Educa aporta un instrumento importantísimo para los objetivos de construcción de esta Comunidad. Yo creo que todas estas experiencias compartidas en materia de Educación, en materia de Formación, en materia de creación de un Espacio Común del Conocimiento, la interacción de todo eso nos posibilita llevar adelante iniciativas de gran peso, y por eso nosotros le damos un gran apoyo...”

Enrique V. Iglesias, Secretario General Iberoamericano (SEGIB)
Conferencia de apertura, Virtual Educa Caribe 2007: “El Futuro de la Comunidad Iberoamericana”
