



Proyecto adscrito VIRTUAL EDUCA Iniciativa de Cooperación Multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación

INFORME ANUAL 2011 (SEGIB)

1.- AÑO Y CUMBRE EN EL QUE FUE APROBADO

Año 2004.- XIV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno. Declaración de San José de Costa Rica, cláusula 36: "*Saludamos con beneplácito la incorporación como proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana del Programa Virtual Educa, iniciativa que ejemplifica la relevancia de fortalecer la educación a distancia y la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información en nuestra región.*"

2.- PAÍSES PARTICIPANTES

A finales de 2011, Virtual Educa estaba representado en 22 países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Surinam, Uruguay y Venezuela.

Adicionalmente, mediante las actuaciones que se realizan conjuntamente con las organizaciones multilaterales e internacionales a las que Virtual Educa está vinculada - entre ellas el Parlamento Latinoamericano (PARLATINO) [sede: Ciudad de Panamá], la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE) [sede de la Presidencia: Santo Domingo] o el Instituto Internacional de Educación Superior para América Latina y el Caribe (IESALC) [sede: Caracas] - puede considerarse que participan la práctica totalidad de países de Iberoamérica, así como de América Latina y el Caribe a través de la asociación de Virtual Educa con la Organización de los Estados Americanos (OEA) [sede: Washington, D.C.]. Igualmente, en los Foros de encuentro Virtual Educa participan responsables institucionales y expertos de la mayoría de países de la región.

3.- CUADRO DE INDICADORES

Indicador 1.- Visibilidad y pertinencia del proyecto

Nivel de logro: Multiplicidad de sedes nacionales, pluralidad de entidades asociadas, diversificación de actores institucionales y sociales.

- Sedes regionales: **4**
- Sedes nacionales: **10**
- Instituciones promotoras (por ámbitos)
 - Multilateral y gubernamental: **17**
 - Educativo: **23**
 - Fundaciones y asociaciones profesionales: **7**
 - Corporativo: **12**
- Programas y proyectos Cumbre que cooperan con Virtual Educa: **4**
- Instituciones colaboradoras: **10**
- Otras instituciones asociadas (total países): **68**

Indicador 2.- Cumplimiento de los objetivos marcados en el Plan de acción (excepto espacios de encuentro)

Nivel de logro: Actuaciones, instituciones participantes, personas capacitadas, participación en foros de análisis y debate.

- Actividades desarrolladas: **29**
- Instituciones participantes: **132**
- Acciones formación (personas capacitadas): **1.704**
- Participación de expertos en el foro de análisis Virtual Educa virtual: **38.724**

Indicador 3.- Realización de los Foros de encuentro Virtual Educa

Nivel de logro: Organización de encuentros internacionales y nacionales, foros temáticos, etc. Colaboración con otras instituciones.

- Eventos organizados y/o con los que se colaboró: **7**
- Expertos participantes (presenciales): **4.289**
- Expertos no presenciales: aprox. **16.204**
- Procedencia países: **37**
- Ponencias y comunicaciones presentadas: **489**
- Horas de emisión IP sesiones eventos (media): **179**
- Impacto mediático (núm. artículos o alertas): **93**

4.- ACTIVIDADES MÁS SIGNIFICATIVAS REALIZADAS DURANTE 2011

En mayo de 2011 [ref.- Enmienda al acuerdo marco, 26/05/2011] la OEA asumió la gestión de Virtual Educa, mediante la asignación de su Secretaría General [hasta entonces en Madrid] a la sede de la OEA / Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Cultura (DDHEC), en Washington, D.C.

En la enmienda se indica "...Que la colaboración entre la SG/OEA, a través del DDHEC, y Virtual Educa ha continuado reforzándose durante estos años, de lo que es muestra la firma por ambas entidades, con fecha 22 de junio de 2010, del Acuerdo Marco de Cooperación sobre la Iniciativa Multilateral de Educ@ción para el Desarrollo Humano (IMEDH), que coordina el DDHEC de la SG/OEA, conjuntamente con el Parlamento Latinoamericano, la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y la Global Foundation for Democracy and Development (GFDD)...".

La integración de Virtual Educa en la OEA ha permitido globalizar la iniciativa, haciéndola extensiva al Caribe de lengua inglesa, así como reforzar el eje interamericano. Es además de destacar el énfasis de Virtual Educa - en el mundo globalizado del paradigma tecnológico - en tres conceptos que deben necesariamente vincularse a la Educación y a la Formación, esto es "innovación, competitividad y desarrollo", con la sostenibilidad como eje transversal.

El Informe 2010 incluía la estructura del Plan de acción de Virtual Educa durante el periodo 2005-2010. Con base en el mismo, se han definido los siguientes parámetros para el periodo 2011-2015:

Visión

Virtual Educa impulsa la innovación en Educación y Formación como mecanismo para favorecer la inclusión, potenciar la competitividad y lograr un mayor grado de desarrollo, con especial énfasis en América Latina y el Caribe.

Misión

- a. Colaborar en la definición de políticas educativas públicas, específicamente en lo relativo a la incorporación de la innov@ción a la Educación, mediante análisis de necesidades, informes técnicos, estudios de resultados y presentación de modelos de intervención basados en buenas prácticas. Elaborar recomendaciones que tomen en consideración cómo hacer un uso más eficiente de los recursos asignados.
- b. Llevar a cabo proyectos vinculados al concepto "Una nueva Educ@ción para una nueva era" [lema de Virtual Educa] que fomenten la generación de oportunidades y la equidad, con un alto valor agregado y garantías básicas de sostenibilidad.
- c. Establecer mecanismos permanentes de cooperación entre los sectores público y privado [*public - private partnership*], armonizando inversión, rentabilidad y eficacia, tanto en términos institucionales como empresariales.
- d. Implementar sistemas de calidad que permitan la mejora de los resultados académicos y actúen sobre los factores que provocan el fracaso y la deserción escolares.
- e. Favorecer el diálogo y la adopción conjunta de decisiones sobre elementos estratégicos de la Educación en el siglo XXI por parte de los cuatro sectores claves para el cambio social: a) gubernamental / multilateral; b) académico; c) corporativo; d) sociedad civil.
- f. Organizar encuentros nacionales, regionales y foros especializados, así como el "Encuentro internacional anual Virtual Educa", en el que convergen responsables institucionales y expertos, para analizar el estado de la cuestión en América Latina y el Caribe, proponiendo soluciones a los retos planteados. El Encuentro internacional tiene asociada la "Exposición sobre Educación, Innovación y TIC".

- g. Impulsar medidas de apoyo a la reducción de la brecha digital y a los colectivos con necesidades especiales o en riesgo de exclusión, geográfica y social. Coordinar la Muestra "La innov@ción en educación y formación", en la que se presentan proyectos de inclusión mediante el uso de la innovación en la Educación.

El informe sobre las actividades realizadas durante el I semestre de 2011, y previstas para el II semestre, fue aprobado unánimemente por el Patronato de Virtual Educa en la reunión que, presidida por la Ministra de Educación del Gobierno de la República Dominicana [en representación de su Presidente, Dr. Leonel Fernández-Reyna, Presidente de la República Dominicana] y la Directora de Desarrollo Humano, Educación y Cultura de la OEA [Coordinadora de la Comisión Ejecutiva], tuvo lugar en el marco del XII Encuentro internacional Virtual Educa [México, 20-24.06.2011].

Entre las actividades realizadas durante 2011 podemos señalar:

4.1. Colaboración con organismos internacionales

Implementación del plan de acción de la "[Iniciativa Multilateral de Educ@ción para el Desarrollo Humano \(IMEDH\)](#)", con la finalidad de factibilizar programas y proyectos de interés común. La IMEDH está gestionada conjuntamente por la OEA, Virtual Educa, el Parlamento Latinoamericano (PARLATINO), y la Global Foundation for Democracy and Development (GFDD). Su acuerdo constitutivo se firmó con fecha 22.06.2010, en el marco del XI Encuentro Virtual Educa.

URL: <http://www.virtualeduca.org/iniciativa/>

4.2. Programas de formación de posgrado para educadores

La adaptación de los profesores al cambio de paradigma, y la formación inicial TIC de los profesionales de la docencia son requisitos esenciales para evolucionar de la inequidad a la calidad, en palabras del Director de Educación del BID ["Foro de Ministros de Educación de la Unión Europea-América Latina y el Caribe sobre educación, innovación e inclusión social", 25-26.03.2010, Casa de América, Madrid].

Por ello, los programas anteriormente impartidos de forma aislada se han agrupado en el '[Instituto de Formación Docente Virtual Educa](#)', que incluye cuatro campus: a) Entornos Virtuales de Aprendizaje, en colaboración con la OEI y la OEA [a finales de 2011 estaban cursando el posgrado **2.327** profesores universitarios de la región]; Matemáticas [proyecto realizado en colaboración con Pearson Educación y el Colegio Nacional de Matemáticas de México (CONAMAT)]; Inglés [con la certificación del Hunter College, City University of New York] y Español lengua materna [en fase de desarrollo].

URL: <http://www.virtualeduca.org/ifd/>

4.3. Muestra "La innovación en Educación y Formación"

La III edición de la Muestra se presentó en la XXI Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno.

Teniendo en cuenta que el lema de la XXI Cumbre Iberoamericana era “*Transformación del Estado y Desarrollo*”, se expusieron iniciativas innovadoras más relevantes de las que se están llevando a cabo en instituciones educativas de América Latina y el Caribe. Dichas iniciativas plantean el tema de la inclusión, demostrando que el desarrollo es posible aún en situaciones muy desfavorables y que las TIC (sobre todo el uso pertinente de las mismas, con compromiso social), permiten derribar barreras, superar el aislamiento, ofrecer alternativas de superación a niños y jóvenes a través de la Educación.

La Muestra está auspiciada por la Presidencia de la República Dominicana y la SEGIB, coordinándola Virtual Educa, con el apoyo de la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE).

URL: <http://www.virtualeduca.org/muestra.htm>

4.4. Foros de encuentro Virtual Educa

La programación de los foros de encuentro Virtual Educa 2011 incluyó el XII Encuentro internacional Virtual Educa [TEC de Monterrey (Campus Ciudad de México), UDUAL, UAM, 20-24 de junio], que fue inaugurado por el Secretario de Educación Pública de México. Participaron aproximadamente 4.000 expertos.

URL: <http://www.virtualeduca.info/mexico2011>

5.- PRINCIPALES LOGROS DE VIRTUAL EDUCA EN 2011

5.1. Aula Virtual Educa SXXI



Asociada al proyecto “Educadores para la era digital”, Virtual Educa inició en 2010 el desarrollo del ‘Aula Virtual Educa SXXI’, cuyo objetivo es la adaptación del entorno inmediato de alumnos y docentes - el aula - al siglo XXI. Se presentó por primera vez en el XII Encuentro Virtual Educa [México] y en el V Foro de Competitividad de las Américas [Santo Domingo]. En la fotografía la Primera Dama de República Dominicana con estudiantes del aula.

5.2. Instituto de Formación Docente Virtual Educa

Durante 2011 se convocaron 30 becas OEA para seguir estudios de Maestría en el C@mpus de Entornos Virtuales, y se reconoció como Maestría el posgrado de Metodología de las Matemáticas en la Universidad de Panamá (UP). Tales cursos forman parte del catálogo de formación permanente para Maestros de la SEP.

URL: <http://www.virtualeduca.org/campusmat/sep/>

5.3. Red de universidades inclusivas Virtual Educa

A lo largo de 2011 fue consolidándose y expandiéndose la Red, creada en noviembre de 2010. Del 21 al 23 de septiembre de 2011 tuvo lugar el primer encuentro de la Red, con el lema ‘*La red de universidades inclusivas Virtual Educa, un espacio para la cooperación*’.

URL: <http://www.virtualeducaperu.org/>

6.- DIFICULTADES ENCONTRADAS PARA AVANZAR EN LA CONSOLIDACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE VIRTUAL EDUCA

Ninguna reseñable.

7.- DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DE VIRTUAL EDUCA

Además de la difusión derivada de los encuentros y proyectos innovadores que realiza Virtual Educa, de los que dan cuenta los medios, son de destacar:

7.1. Revistas especializadas

Virtual Educa publica semestralmente el [Magazine Virtual Educa](#) en formato papel y electrónico, que incluye entrevistas, novedades sobre las actividades de las instituciones colaboradoras, informaciones generales, convocatorias, etc. En diciembre de 2011 se publicó el nº 9.

http://www.virtualeduca.info/index.php?option=com_content&view=article&id=163:magazine-virtual-educa&catid=14:general&Itemid=211

7.2. Portales web

Virtual Educa mantiene tres portales generales y cinco portales de sedes, a todos los cuales se accede desde <http://www.virtualeduca.org//>

8.- GESTIÓN PRESUPUESTARIA 2010

8.1. Ingresos obtenidos

- Aportaciones no dinerarias (sedes nacionales y organización de los foros de encuentros, excepto el internacional anual). Total calculado: USD 352,500
- Organización del XI Encuentro Internacional: USD 275.000
- Programa de trabajo: USD 130.000

Total aportaciones: USD 757.500

8.1. Gastos realizados

El presupuesto correspondiente a 2011 se ejecutó en su totalidad.

9.- RELACIÓN DE PUNTOS FOCALES POR PAÍS PARTICIPANTE

URL: <http://www.virtualeduca.org//delegaciones.htm#reg01>

SECRETARÍA TÉCNICA

Secretaría técnica de Virtual Educa
ETS de Ingeniería Informática, Universidad de Alcalá (UAH)
28871 Alcalá de Henares (Madrid) - ESPAÑA
T.- + (34) 91 883 7189
E.- info@virtualeduca.org