



Proyecto adscrito VIRTUAL EDUCA Iniciativa de Cooperación Multilateral en materia de Educación, Formación e Innovación

INFORME ANUAL 2012 (SEGIB)

1.- AÑO Y CUMBRE EN EL QUE FUE APROBADO

Año 2004.- XIV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno. Declaración de San José de Costa Rica, cláusula 36: "*Saludamos con beneplácito la incorporación como proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana del Programa Virtual Educa, iniciativa que ejemplifica la relevancia de fortalecer la educación a distancia y la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información en nuestra región.*"

2.- PAÍSES PARTICIPANTES

A finales de 2012, Virtual Educa estaba representado en 21 países del ámbito iberoamericano: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La vinculación de Virtual Educa a la Organización de los Estados Americanos (OEA) hace posible su colaboración con organizaciones de EUA [destacando su proyección en Puerto Rico, Estado libre asociado] y Canadá, así como el énfasis puesto por la OEA en las actividades de Virtual Educa en los países del Caribe no hispano o luso parlantes como mecanismo de integración regional. Así, el MDE existentes con el Gobierno de Surinam, y la próxima firma de un MDE con el Gobierno de Trinidad & Tobago.

Adicionalmente, mediante las actuaciones que se realizan conjuntamente con las organizaciones multilaterales e internacionales a las que Virtual Educa está vinculada a través de la Iniciativa Multilateral de Educación para el Desarrollo Humano (IMEDH) - de la que son instituciones signatarias la OEA, Virtual Educa, el Parlamento Latinoamericano (PARLATINO), la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y la Global Foundation for Democracy and Development (GFDD) -, puede considerarse que participan la práctica totalidad de países de Iberoamérica, de América Latina y el Caribe. Igualmente, en los Foros de encuentro Virtual Educa participan responsables institucionales y expertos de la mayoría de países de la región.

3.- CUADRO DE INDICADORES

Indicador 1.- Visibilidad y pertinencia del proyecto

Nivel de logro: Multiplicidad de sedes nacionales, pluralidad de entidades asociadas, diversificación de actores institucionales y sociales.

- Sedes regionales: **4**
- Sedes nacionales: **10**
- Instituciones promotoras (por ámbitos)
 - Multilateral y gubernamental: **19**
 - Educativo: **25**
 - Fundaciones y asociaciones profesionales: **7**
 - Corporativo: **15**
- Programas y proyectos Cumbre que cooperan con Virtual Educa: **4**
- Instituciones colaboradoras: **12**
- Otras instituciones asociadas (total países): **71**

Pertinencia del proyecto [referencia]: "Virtual Educa supondrá un antes y un después en el futuro del país". Lucy Molinar, Ministra de Educación (MEDUCA), Gobierno de Panamá [reunión del Patronato de Virtual Educa, 18/06/2012].

Indicador 2.- Cumplimiento de los objetivos marcados en el Plan de acción (excepto espacios de encuentro)

Nivel de logro: Actuaciones, instituciones participantes, personas capacitadas, participación en foros de análisis y debate.

- Actividades desarrolladas: **31**
- Instituciones participantes: **134**
- Acciones formación (personas capacitadas): **1.851**
- Participación de expertos en el foro de análisis Virtual Educa virtual: **25.247**

Indicador 3.- Realización de los Foros de encuentro Virtual Educa

Nivel de logro: Organización de encuentros internacionales y nacionales, foros temáticos, etc. Colaboración con otras instituciones.

- Eventos organizados y/o con los que se colaboró: **14**
- Expertos participantes (presenciales): aprox. **12.500**
- Expertos no presenciales: aprox. **20.000**
- Procedencia países: **41**
- Ponencias y comunicaciones presentadas: **352**
- Horas de emisión IP sesiones eventos (media): aprox. **250**
- Impacto mediático (núm. artículos o alertas): aprox. **100**

Pertinencia del proyecto [referencia]: "Desde que ya en 2001 fuimos una de las instituciones promotoras de Virtual Educa, ésta es una de nuestras iniciativas más exitosas. Paralelamente, el Encuentro se ha convertido en referente para América Latina y el Caribe. Es una forma solidaria de entender cómo innovar y educar de forma cooperativa". José Miguel Insulza, Secretario General, Organización de los Estados Americanos (OEA) [ceremonia inaugural del XIII Encuentro internacional Virtual Educa, 18/06/2012]

4.- ACTIVIDADES MÁS SIGNIFICATIVAS REALIZADAS DURANTE 2012

En mayo de 2011 [ref.- Enmienda al acuerdo marco, 26/05/2011] la OEA asumió la gestión de Virtual Educa, mediante la asignación de su Secretaría General [hasta entonces en Madrid] a la sede de la OEA / Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Cultura (DDHEC), en Washington, D.C.

En la enmienda se indica "...Que la colaboración entre la SG/OEA, a través del DDHEC, y Virtual Educa ha continuado reforzándose durante estos años, de lo que es muestra la firma por ambas entidades, con fecha 22 de junio de 2010, del Acuerdo Marco de Cooperación sobre la Iniciativa Multilateral de Educ@ción para el Desarrollo Humano (IMEDH), que coordina el DDHEC de la SG/OEA, conjuntamente con el Parlamento Latinoamericano, la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y la Global Foundation for Democracy and Development (GFDD)...".

Durante la semana del 14-18/05/2012 tuvo lugar la correspondiente reunión de seguimiento, valorándose muy positivamente el grado de seguimiento de lo establecido en la Enmienda durante el año transcurrido, así como los proyectos de 2012, entre los que destacamos:

4.1. Colaboración con organismos internacionales

Implementación del plan de acción de la IMEDH, con la finalidad de factibilizar programas y proyectos de interés común.

- El [Aula Virtual Educa SXXI / 'The 21st. Century Virtual Educa Classroom'](#). Creación de una red de aulas en América Latina y el Caribe, a cargo de los Ministerios de Educación e instituciones gubernamentales.

Referencia 2012.- Cesión a los Gobiernos de Surinam [02/03/2012] y Panamá [19/06/2012] de aulas, para ser centros de recursos.

- [White paper 'La Educ@ción en el SXXI'](#). Realización anual de informes sobre la Educación del SXXI, sus características, los retos de la globalización, la incorporación de las TIC a la escuela como un mecanismo de innovación y desarrollo sustentable, etc. El informe se presenta en la sección de políticas públicas del 'Foro Multilateral de Educación e Innovación' [Encuentro internacional anual].

Referencia 2012.- Presentación del informe anual sobre la Educación virtual en la región, a cargo del Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe. Realización del informe 'Educadores para la era digital' [OEA - BID - Virtual Educa].

WEB: <http://www.imedh.org/>

4.2. Programas de formación de posgrado para educadores

El [Instituto de Formación Docente Virtual Educa \(IFD-VE\)](#) es un referente en la actualización profesional de los docentes de la región.

El Instituto está compuesto por cuatro campus: a) Entornos Virtuales de Aprendizaje, en colaboración con la OEI [a finales de 2012 habían cursando estudios de posgrado y maestría más de tres mil profesores]; Matemáticas, en colaboración con Pearson Educación y el Colegio Nacional de Matemáticas de México (CONAMAT) [durante 2012 cursaron estudios de posgrado trescientos cincuenta profesores]; Inglés [con la certificación del Hunter College, City University of New York - en fase inicial] y Educación [con la certificación de UTEL (Universidad Tecnológica Latinoamericana en línea) - en fase inicial].

WEB: <http://www.virtualeduca.org/ifdve/>

4.3. Muestra "La innovación en Educación y Formación"

La cuarta edición de la Muestra se presentó en el VI Foro de Competitividad de las Américas [Cali, Colombia, 24-26/10/2012], cuyo lema fue '*Innovación para la Prosperidad*'.

El Consenso de Santo Domingo [ref.- V Foro de Competitividad de las Américas] estableció 10 Principios Generales de Competitividad de Las Américas, el primero de los cuales señala: '*Promover educación de alta calidad, pertinencia y oportunidad, como un elemento clave para mejorar la competitividad, los valores y actitudes positivas, y el desarrollo de nuestros países*'.

Educación e innovación son temas básicos de los Foros de Competitividad de las Américas. La edición 2012 de la Muestra se centró en las siguientes cuestiones, derivadas de los ejes del VI Foro: a) Ciudades Competitivas e Innovadoras; b) Prácticas innovadoras con uso TIC; c) Innovación y Educación; d) La cooperación público-privada, eje de la innovación.

WEB: <http://www.virtualeduca.org/muestra/>

4.4. Foros de encuentro Virtual Educa

La programación de los foros de encuentro Virtual Educa 2012 tuvo como eje central el [XIII Encuentro internacional Virtual Educa Panamá 2012](#), organizado por el Gobierno de Panamá [a través del Ministerio de Educación (MEDUCA), pero con la colaboración de múltiples instituciones gubernamentales, tales como de Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT), la Agencia de Innovación Gubernamental (AIG), etc.], la Secretaría General de la OEA y Virtual Educa, según establecido en el MDE firmado entre las tres organizaciones con fecha 16/11/2011.

El Encuentro tuvo lugar en el Centro de Convenciones ATLAPA [Ciudad de Panamá, 18-22/06/2012] y en la Escuela Normal Superior de Santiago de Veraguas [sub-sede]. Fue inaugurado por los Excelentísimos Sres. Ricardo Martinelli, Presidente de Panamá, José Miguel Insulza, Secretario General de la OEA, y por el Presidente del Parlamento Latinoamericano (PARLATINO), Diputado Elías Castillo.

WEB: <http://www.virtualeduca.org/encuentros/panama/>

5.- PRINCIPALES LOGROS DE VIRTUAL EDUCA EN 2012

5.1. Equidad de género y dimensión de etnia

A través de la Fundación Virtual Educa Andina (FVEA) [sede: Lima, Perú], y de Virtual Educa Las Américas [sede: San Juan, Puerto Rico], se han llevado a cabo actuaciones para reforzar estas políticas, como elementos esenciales de la inclusión social. Ver las actuaciones de la FVEA en comunidades indígenas aisladas <http://virtualeducaandina.org/portal>, o los proyectos de transformación social educativa OE / VE Las Américas <http://www.operacionexito.com/index.jsp>.

5.2. Cooperación Sur - Sur y triangular

De 'gran éxito' calificó la OEA la celebración del *I Virtual Educa Caribbean Symposium* [Paramaribo, Surinam, 20/02-02/03/2012], en el marco de la VII Reunión Interamericana de Ministros de Educación. Modelo exportable de integración a través de la Educ@ción, se está ya trabajando en la posibilidad de extenderlo a África.

WEB: <http://www.oas.org/en/scholarships/virtualeducacaribbean.asp>

5.3. Perspectiva institucional

Panamá 2012 significó un nuevo modelo de gestión del proyecto adscrito, en tanto que los Gobiernos de los países en los que tiene lugar en Encuentro internacional anual se incorporaron al Patronato de Virtual Educa como benefactores institucionales, asumiendo sus Ministros de Educación la Presidencia de Virtual Educa en los respectivos países. Tal es el caso de Panamá y de Colombia, cuyo MDE se firmó en la Cumbre de las Américas de Cartagena con fecha 13/04/2012 por parte de la Ministra de Educación de Colombia, el Secretario General Adjunto de la OEA y el Secretario General de Virtual Educa.

WEB: <http://www.virtualeduca.org/encuentros/colombia/index.php>

6.- DIFICULTADES ENCONTRADAS PARA AVANZAR EN LA CONSOLIDACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE VIRTUAL EDUCA

Ninguna reseñable.

7.- DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DE VIRTUAL EDUCA

Además de la difusión derivada de los encuentros y proyectos innovadores que realiza Virtual Educa, de los que dan cuenta los medios, son de destacar:

7.1. Revistas especializadas

Virtual Educa publica semestralmente el [Magazine Virtual Educa](http://virtualeduca.org/magazine/) en formato papel y electrónico, que incluye entrevistas, novedades sobre las actividades de las instituciones colaboradoras, informaciones generales, convocatorias, etc. En 2012 se publicaron los números 10 y 11. <http://virtualeduca.org/magazine/>

7.2. Portales web

Virtual Educa mantiene tres portales generales y cinco portales de sedes, a todos los cuales se accede desde <http://www.virtualeduca.org//>

8.- GESTIÓN PRESUPUESTARIA 2012

8.1. Ingresos obtenidos

- Aportaciones no dinerarias [sedes nacionales y organización de los foros de encuentros, excepto el internacional anual]. Total calculado: USD 275,000
- Organización del XIII Encuentro Internacional: USD 750.000
- Programa de trabajo: USD 165.000

Total aportaciones: USD 1,190.000.00

8.1. Gastos realizados

El presupuesto correspondiente a 2012 se ejecutó en su totalidad.

9.- RELACIÓN DE PUNTOS FOCALES POR PAÍS PARTICIPANTE

WEB: <http://www.virtualeduca.org//delegaciones.htm#reg01>

10.- PREVISIÓN DE ACTIVIDADES PARA 2013

En la reunión de la Junta Directiva y del Consejo Consultivo de Virtual Educa, celebrada con fecha 12/02/2013 en la sede institucional de la OEA [Washington, D.C.] se aprobó la propuesta de programa de actividades para el ejercicio de 2013, cuyo desarrollo consta en <http://www.virtualeduca.org//planaccion.htm>.

Como temas estratégicos, se plantearon los siguientes:

- a. Reforzar nuestro papel de asesoramiento a los Gobiernos de la región.
- b. Colaborar con los organismos multilaterales y agencias de cooperación para ejecutar consultorías y licitaciones, además de conseguir financiación para nuestros proyectos de referencia.
- c. Ampliar los aspectos estratégicos del Encuentro internacional anual, priorizando el '*Foro multilateral de Innovación Educativa*' [IV edición en Colombia 2013] y organizando anualmente el '*Foro de infraestructuras tecnológicas y conectividad para la Educación*' [que iniciaremos en Colombia 2013].
