

Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Empleo
Organización de los Estados Americanos (OEA)
1889 F Street, NW, Suite 765 - Washington, D.C. 20006 (USA)
T: + (1) 202 657 4035 - E: info@virtualeduca.org
URL: <http://www.virtualeduca.org>

Una nueva Educ@ción para una nueva era
INICIATIVA DE COOPERACIÓN MULTILATERAL EN MATERIA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN E INNOV@CIÓN
Proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno

“El aula del futuro: construyendo la escuela de la era digital”

1. INTRODUCCIÓN

“...The high-speed evolution is actually not a technical one, but an educational one. Education is the foundation stone in the Knowledge Society. Education is becoming omnipresent in the organizational structure of any company which is operating in a knowledge-based economy.” [Martin R. Hilbert. From Industrial Economics to Digital Economics: An Introduction to the transition, CEPAL, Serie Desarrollo Productivo n° 100, Santiago de Chile, 2001, p. 93].

Asociado al proyecto “Educadores para la era digital” (1), Virtual Educa inició en 2010 el desarrollo del ‘Aula Virtual Educa SXXI’ [*The 21st Century Virtual Educa Classroom*], cuyo objetivo era la adaptación del entorno más inmediato de alumnos y docentes - el aula de clase - al siglo XXI, así como dotar a ambos de los instrumentos necesarios para que la imprescindible transición de la escuela tradicional a la nueva escuela sea un éxito, en términos de: a) el fomento de la creatividad y el trabajo en equipo; b) el uso de las TIC y los entornos virtuales como bases para la adquisición de conocimientos; c) la redefinición de las funciones profesor/alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje; d) la competitividad como instrumento de acercamiento a las nuevas realidades económicas propiciadas por la globalización, con su necesario correlato de ciudadanía y equidad social para un desarrollo sostenible; etc.

La filosofía genérica subyacente a Virtual Educa plantea, como variable esencial, impulsar la colaboración público-privada [*public-private partnership*], reforzando la interrelación de los 4 actores protagonistas del cambio social (2) en el ámbito de la innovación educativa, a la vez que poniendo en valor los productos y servicios de la industria derivados de investigaciones previas y/o vinculados a mecanismos de responsabilidad social corporativa. Todo ello es consustancial a la meta 18 del octavo Objetivo de Desarrollo del Milenio: “*En cooperación con el sector privado, dar acceso a los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular de las tecnologías de la información y las comunicaciones*”.

- (1) Proyecto conjunto del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Organización de los Estados Americanos (OEA) y Virtual Educa.
(2) a) Multilateral / Gubernamental; b) Academia; c) Sector corporativo; d) Sociedad civil.

2. CRONOLOGÍA

2.1. Año 2011

14 de marzo, Ciudad de México [México].- Reunión técnica del proyecto en la sede de Virtual Educa México, para diseñar un prototipo de aula digital que contuviese aquella tecnología y mecanismos que permitieran visualizar los nuevos modelos educativos. Se acordó presentar el prototipo en Virtual Educa México 2011.



Reunión técnica [Ciudad de México, 03/2011]

20 de junio, Ciudad de México [México].- Inauguración de la primera 'Aula Virtual Educa SXXI' (AUL@VE) en la sede de Virtual Educa México, con motivo de la reunión del Patronato de Virtual Educa celebrada en el marco del XII Encuentro internacional Virtual Educa. Coordinada por Dell, en la creación del aula participaron la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), INTEL, Grupo POSITIVO y otros Benefactores.



Inauguración de la 1ª AUL@VE [Ciudad de México, 20/06/2011]

De izquierda a derecha: Marie E. Levens, Directora de Desarrollo Humano, Educación y Empleo de la OEA; Representante de Dell; Josefina Pimental, Ministra de Educación del Gobierno de la República Dominicana; Elías Castillo, Presidente del Parlamento Latinoamericano.

06-07 de octubre, Santo Domingo [República Dominicana].- V Foro de Competitividad de las Américas: Presentación a cargo de Royal Educational Technologies, en colaboración con Promethean, Grupo Positivo y otros Benefactores.



Foro de Competitividad de Las Américas [Santo Domingo, 07/10/2011]
La Primera Dama, Dra. Margarita Cedeño de Fernández, con los escolares participantes

17-18 de noviembre, Washington, D.C. [USA].- Durante en II semestre de 2011, una comisión técnica trabajó en el diseño general del proyecto. La comisión puso especial énfasis en la implantación del AUL@VE en zonas geográficamente periféricas y/o en riesgo de exclusión.

El tema se planteó en la reunión de la Junta Directiva de Virtual Educa que tuvo lugar los días 17-18/11/2011 en la sede de la OEA, Washington, D.C. La reunión estuvo presidida por **Marie E. Levens**, Directora de Desarrollo Humano, Educación y Empleo de la OEA y en ella intervinieron **Ramón Morales** (Intel), **Tomás Galván** (Promethean), **Enrique Ortiz** (HP), así como **Nelly Gochicoa** (Coordinadora de Cooperación para América Latina, DDHEE, OEA) y otros expertos.



Reunión OEA - Comité operativo de Virtual Educa [Washington, D.C., 17-18/11/2011]

Uno de los temas básicos señalados es que los modelos deben ser sostenibles, lo que requiere el apoyo explícito de la comunidad y, por tanto, hace necesario un carácter multisectorial (esto es, que el aula sea de utilidad para toda la comunidad educativa - alumnos, profesores, padres / madres - así como para facilitar una formación especializada). También hay que resolver su mantenimiento técnico.

2.2. Año 2012

29 de febrero - 02 de marzo, Paramaribo [Surinam].- Celebración del I Virtual Educa Caribbean Symposium, en el marco de la VII Reunión Interamericana de Ministros de Educación, organizada por la OEA. Coordinación a cargo de Intel, HP, Promethean y Royal Educational Technologies. Durante tres días las profesoras María Almudena Valenzuela y Milagro Quiroz trabajaron con grupos de estudiantes y profesores de Surinam, con mucho éxito.

El aula fue visitada por el Secretario General de la OEA, SE José Miguel Insulza, el Secretario General Adjunto, Embajador Albert R. Ramdin, y una representación de los Ministros y altos representantes de las delegaciones participantes en la VII Reunión Interamericana de Ministros de Educación.



1ª edición del Virtual Educa Caribbean Symposium [Paramaribo, 29/02-02/03/2012]
El Secretario General de la OEA, José Miguel Insulza, con los escolares participantes

Cesión del aula al Gobierno de Surinam.-

Durante la ceremonia inaugural del I Virtual Educa Caribbean Symposium, el Ministro de Educación y Desarrollo Comunitario del Gobierno de Surinam, SE Raymond Sapoen, y el Secretario General de Virtual Educa firmaron el convenio por el cual el aula era cedida por Intel, HP y Promethean al Ministerio, para que fuese utilizada de forma permanente por los educadores y alumnos de Surinam.

En el documento de cesión se establecía que el aula debe estar a disposición de los educadores y expertos de Surinam, para poder experimentar las posibilidades del uso TIC en el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje, así como en la creación de materiales didácticos adaptados a las necesidades de los estudiantes de Surinam.



Firma del convenio de cesión del AUL@VE al Gobierno de Surinam

De izq. a derecha: SG VE; Ministro Educación; Directora Desarrollo Humano, Educación y Empleo, OEA

18-22 de junio, Ciudad de Panamá [Panamá].- El aula fue uno de los elementos centrales de la programación del XIII Encuentro internacional Virtual Educa [Centro de Convenciones ATLAPA, Panamá]. Situada en el área de exposición, durante toda la semana se programaron sesión de trabajo de estudiantes de diversos niveles y edades. El desarrollo de la programación estuvo coordinado por Promethean e Intel.

Igualmente, en el marco del XIII Encuentro se programó un taller sobre el aula a lo largo de toda la semana, en el que los profesores recibieron formación pedagógica y técnica especializada sobre el uso de las herramientas que componían el aula.



La Ministra de Educación de Panamá, SE Lucy Molinar
en el AUL@VE del XIII Encuentro internacional Virtual Educa [Panamá, 18-22 de junio 2013]

Cesión del aula al Gobierno de Panamá.-

En el marco del III Foro de Innovación Educativa [que formaba parte de la programación del XIII Encuentro] tuvo lugar el acto de cesión del aula al Ministerio de Educación de Panamá. Los representantes de Intel, HP y Promethean entregaron los documentos de cesión a la Ministra de Educación de Panamá.



La Ministra de Educación de Panamá, SE Lucy Molinar en el acto de recepción del aula
De izquierda a derecha: Ramón Morales (INTEL); Jorge Saggiante, Secretario Ejecutivo para el
Desarrollo Integral de la OEA; SE la Ministra de Educación de Panamá

2.3. Año 2013

La incorporación de JP Inspiring Knowledge como Socio estratégico de Virtual Educa determinó que se ampliase el proyecto, que quedó estructurado de la siguiente forma:

- El aula Virtual Educa [AUL@VE]: continuación del proyecto original.
- La escuela JP-Virtual Educa [ESCUELA POP-UP]: espacio integral, a cargo de JP Inspiring Knowledge, basado en su modelo de escuela Pop-Up que, con excelentes resultados tienen instaladas en África y Asia.

A ambas se agrega un espacio digital de contenidos y comunidad de docentes, en fase de desarrollo.

12 de febrero, Washington, D.C. [USA].- El nuevo proyecto se presentó en la reunión de la Junta Directiva de Virtual Educa, celebrada el día 12 de febrero de 2013, por parte de Luis Pinto, Education Business Director de JP Inspiring Knowledge. Se acordó promoverlo en el XIV Encuentro internacional Virtual Educa Colombia 2013.



Reunión de la Junta Directiva de Virtual Educa, sede de la OEA, Washington, D.C.

17-21 de junio, Medellín [Colombia].- Al igual que había ocurrido en el XIII Encuentro [Panamá], el aula fue uno de los elementos centrales de la programación del XIV Encuentro internacional Colombia 2014. Situada en el área de exposición, durante toda la semana tuvieron lugar sesiones de trabajo con estudiantes de diversos niveles y edades.



Aula Virtual Educa en el XIV Encuentro [Pabellón Verde, Plaza Mayor, 17-21 de junio, 2013]

Paralelamente, la escuela estuvo emplazada en la Plazoleta Interamericana, con gran éxito de público e interés por parte de los responsables institucionales. JP Inspiring Knowledge presentó en el Foro de Ministros de Educación de Las Américas, celebrado en el marco del Encuentro, el proceso de montaje de la escuela en 4 días, a través de un vídeo grabado *in situ*.



Escuela Virtual Educa en el XIV Encuentro [Plazoleta Interamericana, Plaza Mayor, 17-21 de junio, 2013]

Cesión de la escuela al Ayuntamiento de Medellín.-

La escuela fue cedida por JP Inspiring Knowledge al Ayuntamiento de Medellín, según los términos del 'Memorándum de entendimiento entre la Alcaldía de Medellín y Virtual Educa' de fecha 19/06/2013, en el que se establece:

“El Municipio de Medellín y Virtual Educa desarrollarán conjuntamente el proyecto LA ESCUELA VIRTUAL EDUCA, sede Medellín – Colombia, compuesta por una escuela modelo para zonas de difícil acceso / áreas de inclusión [diseñada por JP Inspiring Knowledge] y el AULA VIRTUAL EDUCA, que auspician INTEL, HP, PROMETHEAN, POSITIVO, UNE, OPERACIÓN ÉXITO y UNAM. La Escuela tendrá como sede la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo 'Vivero del Software', perteneciente a la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín.

El Municipio de Medellín, por medio de la Secretaría de Educación, será responsable de establecer un modelo de gestión y liderar las estrategias académicas y de apropiación de la ESCUELA VIRTUAL EDUCA y AULA VIRTUAL EDUCA; será encargada igualmente de documentar los programas e iniciativas desarrolladas (buenas prácticas, experiencias significativas, contenidos, materiales, fotos, vídeos) y del seguimiento y evaluación de todas las acciones.”.



Escuela Virtual Educa en el XIV Encuentro [Plazoleta Interamericana, Plaza Mayor, 17-21 de junio, 2013]

3. CARACTERÍSTICAS

Podemos caracterizar el AUL@VE de la siguiente forma:

- Un espacio para mostrar un ambiente digital de aprendizaje.
- Un ámbito donde distintas tecnologías [de distintas entidades] dialogan entre sí.

Para los docentes, el aula es un lugar para la experimentación, en donde pueden comprobar cómo interactuar en un entorno TIC en temas de contenidos y dinámicas de enseñanza.

Para los estudiantes, el aula representa la posibilidad de visualizar otra forma de acercarse al conocimiento [matemáticas y ciencias de la naturaleza como materias básicas], así como un referente en su autoestima [todos los estudiantes están en igualdad de condiciones].

Para las madres y los padres, en fin, el aula supone visualizar los cambios significativos que afectan a la Educación SXXI, y comprender que las habilidades tecnológicas de sus hijas e hijos no son un impedimento sino, al revés, una ventaja para integrarse en la sociedad que viven.

4. DESARROLLO

El esquema actual del proyecto AUL@VE es el siguiente:

- Gestión integrada y seguimiento: **INTEL**.
- Soluciones tecnológicas globales, equipamientos para zonas de difícil acceso: **HP, JP Inspiring Knowledge, Amco, Promethean**.
- Creación/adaptación de materiales didácticos digitales y sistemas de gestión escolar: **Grupo Positivo, P3D**.

5. EJECUCIÓN

Durante el primer semestre de 2012 se inició la implementación de las AUL@SVE como proyecto piloto, realizado simultáneamente en Surinam [con proyección hacia el Caribe de lengua no española ni portuguesa] y Panamá. En el segundo semestre se crearon tres aulas en Perú [a cargo de la Fundación Virtual Educa Andina], que durante 2013 se ampliaron a siete.

Durante 2014 está previsto instalar un aula en el CIE [Los Mochis, México], además de la ampliación del proyecto de Perú a Lima.

6. CONCLUSIONES

Se enumeran a continuación algunos de los temas en los que se está trabajando:

Financiación.- Se ha establecido una agenda de contactos y reuniones para obtener la financiación que haga posible disponer, a medio plazo [referencia: 2015+], de una red de 375 AUL@SVE en América Latina y el Caribe.

Conectividad.- Para que la experiencia tenga éxito, es fundamental dotar a las aulas de una conectividad adecuada ya que, aunque se empleen otros procedimientos, la conectividad es un elemento crítico. Se está desarrollando un prototipo con empresas de telecomunicaciones asociadas al 'Foro Multilateral de Infraestructuras Tecnológicas y Conectividad para la Educación.

Apoyo técnico.- Tema fundamental en todo el proceso. Se dispondrá de un equipo especializado de apoyo para la resolución de los problemas técnicos.

Equipamientos informáticos.- Los modelos 1 a 1 han servido para dinamizar la región. Las AUL@ASVE plantean una ampliación del concepto, basado en las experiencias obtenidas.

Dinámicas centro / periferia.- Las AUL@SVE se iniciarán en la periferia, sirviendo con posterioridad los resultados obtenidos para trabajar en redes situadas en zonas urbanas de difícil desempeño, siguiendo el modelo del Plan CEIBAL (Uruguay).

Valores añadidos.-

- a. El Instituto de Formación Docente (IFD-VE) de Virtual Educa trabajará estrechamente con las AUL@SVE, a efectos de que la formación continua de los educadores se adecúe a las necesidades de la nueva escuela en las 4 disciplinas básicas: entornos virtuales de aprendizaje; metodología de la enseñanza de las matemáticas; inglés; lengua materna (español: lectoescritura).
- b. El Canal WebTV de Virtual Educa http://www.nciwebtv.tv/299_virtualeduca/ proporcionará amplia cobertura audiovisual a las AUL@SVE.

En resumen, podemos afirmar que el proyecto modificará la percepción de las TIC en el hemisferio, facilitando la transición de la escuela tradicional a la que requiere “Una nueva Educ@ción para una nueva era” [lema de Virtual Educa].

Secretaría General de Virtual Educa
Washington, D.C., 01 de enero, 2014
