



PROGRAMA

PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

Martes, 18 de junio

MAÑANA

10:30-12:30

10:30-12:30 Pabellón Verde Comisión 1

PONENCIAS (1) La escuela de la era digital.

Intervienen

- **Jorge Eliecer Camargo García**, Docente, Santa Rosa, Cali [Colombia].- *Proyecto Brujula TICS.*
- **Octavio Reyes López**, Profesor de tiempo completo, División de Investigación y Postgrado, Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG) [México].- *Modelo OCBO sobre la calidad educativa en la Educación virtual.*
- **William Henry Vegazo Muro**, docente, USMP [Perú].- *Desarrollemos la capacidad de la Comprensión de la Información mediante una webquest para el área de Ciencia, tecnología y ambiente (CTA) (experiencia de trabajo colaborativo en una escuela de Lima-Perú).*
- **Carlos Arturo Ospina Cruz**, Directivo docente - Docente investigador, Municipio de Medellín - U de Antioquia [Colombia].- *El homo interneticus: hacia la reconfiguración de espacios y tiempos.*
- **José Manuel Hernández Rodríguez**, Docente, IE Técnica Atanasio Girardot [Colombia].- *Edured.*
- **Lizardo Ramírez Taboada**, Profesor, UCI [Cuba].- *La formación universitaria mediada por las TIC: uso del e-book.*

10:30-12:30 Pabellón Verde Comisión 2

PONENCIAS (2) La escuela de la era digital.

Intervienen

- **Juan Carlos Blandón Vargas**, Docente, ASIA Ignaciana [Colombia].- *Estrategia Virtual Educativa, EVE / Yoguis.*
- **Gerzon Yair Calle Álvarez**, Profesor, I.E. Federico Ozanam [Colombia].- *Lineamientos teóricos y didácticos para la construcción de ambientes de*

aprendizaje apoyados por TIC que fortalezcan las habilidades del pensamiento crítico.

- **Jesika Ivete Ortega Reyes**, Jefa del Departamento de Gestión de Calidad, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Durango [México].- *Efectos negativos de las TIC en la escuela de la era digital. Caso: impacto del cyberbullying en el rendimiento académico, una aproximación conceptual.*
- **Miguel Angel Cordova Solis**, Coordinador Tecnológico, Universidad Continental [PERU].- *Aplicaciones de Realidad Aumentada para mejorar las capacidades cognitivas en estudiantes en un colegio en Perú.*
- **Mercedes Vallejo Gómez**, docente-investigador, Universidad Pontificia Bolivariana [Colombia].- *Metodología para la apropiación integral de TIC en la Institución Educativa.*
- **Luis Rubén Pérez Pinzón**, Docente, Universidad Autónoma de Bucaramana [Colombia].- *Las ciencias universales aprendidas desde las experiencias locales por medio de los libros electrónicos versátiles (Veb). El caso de la colección Ciencias de Piedecuesta.*

10:30-12:30 Pabellón Verde Comisión 3

PONENCIAS (3) La escuela de la era digital.

Intervienen

- **Jimmy Henry López López**, Docente, San José [Colombia].- *El Juego didáctico TIC como estrategia de enseñanza de la química.*
- **Juan Manuel Zuluaga Arango**, Docente, Instituto San Carlos de la Salle [Colombia].- *Matemática. Una experiencia de aula que integra las matemáticas y las tic.*
- **Martha Luz Franco Franco**, Directora de Informática, Colegio Montessori [Colombia].- *De la Informática a la Robótica... Una ventana hacia la Innovación Escolar.*
- **Jeinson Andres Silva Tellez**, docente, secretaria de educación del Distrito capital [Colombia].- *“Educomunicaciencias”: Una propuesta didáctica alternativa para la enseñanza de la química y las ciencias naturales desde la comunicación social de las ciencias.*
- **Marta Kingsland**, Profesora Didáctica, Instituto Formación Docente 39 [Argentina].- *La escuela de la era digital y el rol del docente.*
- **Hernán Gil Ramírez**, Profesor, Universidad Tecnológica de Pereira [Colombia].- *Redes sociales de profesores en twitter.*

10:30-12:30 Pabellón Verde Comisión 4

PONENCIAS (4) La escuela de la era digital.

Intervienen

- **Alejandro Uribe Zapata**, Docente, Universidad de Antioquia [Colombia].- *Uso de Wikis como soporte para la creación de comunidades de aprendizaje entre estudiantes de instituciones de educación básica.*

- **Guillermo Hector Ruales Coral**, Docente, Institución Educativa San Juan [Colombia].- *Musica Andina Latinomamericana y Tics , elementos esenciales en el proceso de aprendizaje en el aula.*
- **Katiuzka Flores Guerrero**, Profesor de tiempo completo, Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara [México].- *Explorando el Uso Educativo del Facebook por parte de Profesores Universitarios.*
- **Beatriz Elena Rodríguez Pautt**, Docente, Institución Educativa No 2 [Colombia].- *Redes Sociales para la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas. Experiencia MathClub Virtual.*
- **Daniel Fernando Sánchez Hernández**, Docente, Secretaría de educación de Caldas [Colombia].- *¿Exigen los nativos digitales una nueva pedagogía?*
- **José Alexander Alzate Cano**, Coordinador Académico, Instituto Técnico Agropecuario Y Forestal Smurfit Cartón de Colombia [Colombia].- *Estudio comparativo de las características en los Nativos Digitales de los grados Undécimos de las Instituciones Educativas Itaf (Zona Rural) y Gidelca (Zona Urbana) del Municipio de Calima El Darién.*

10:30-12:30 Pabellón Verde Comisión 5

PONENCIAS (5) Producción y gestión de contenidos educativos digitales.

Intervienen

- **Herman Ramirez Benjumea**, Docente, Institución Educativa Supia [Colombia].- *Metaversos Sociales: aproximación al uso de mundos y plataformas virtuales en el área de lengua castellana del grado noveno de educación básica secundaria.*
- **Libia Esperanza Nieto Gomez**, Docente, Universidad Nacional Abierta y a Distancia [Colombia].- *Proceso de rediseño y virtualización del curso técnicas de investigación por grandes ideas con integración de tic en ambientes virtuales de aprendizaje.*
- **Arnulfo Estrada**, Docente, INEM Montería [Colombia].- *Decodificando Mi Flora.*
- **Mónica López León**, Docente, I.E. Antonio Ricaurte CASD [Colombia].- *Smarth Project: Creating Educative. didácticas y comunicativas en el docente e-learning.*
- **Claribel Sánchez Villegas**, Docente, Centro Educativo Jardín Infantil Bambolino (CEJIB) [Colombia].- *Claribel Sánchez - Mediadores Tecnológicos en el Aprendizaje del Inglés como Segunda Lengua.*

TARDE

14:00-16:00 Pabellón Verde Comisión 1

PONENCIAS (6) La escuela de la era digital.

Intervienen

- **Katerine Franco Cárdenas**, Docente, Institución Educativa José Asunción Silva [Colombia].- *Ciudadanos Digitales: Integrando las TIC y el trabajo colaborativo para fortalecer el proceso lectoescritor en básica primaria.*
- **Eduardo Ramirez Davies**, Docente, Colegio Montessori [Colombia].- *GPS GeoCaching y Gramática.*

- **Luz Dary Sandoval Delgado**, Docente, Institución Educativa Betania [Colombia].- *El uso de programas informáticos como herramienta mediadora en el desarrollo del proyecto pedagógico de aula “una experiencia en la escuela rural San José de Madroños del municipio El Playón, Santander”.*
- **Josué Machuca Martínez**, Docente, I.E. José Acevedo y Gómez [Colombia].- *Creación de Videojuegos en el aula.*
- **Germán Velasquez García**, Docente Vinculado Tiempo Completo, Politecnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid [Colombia].- *Dispositivos Móviles y Usos Pedagógicos Alternativos.*
- **Andrea Ovalle Barreto**, Docente, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia [Colombia].- *Alfabetización Audiovisual, Una Tarea para los Inmigrantes Digitales.*

14:00-16:00 Pabellón Verde Comisión 2

PONENCIAS (7) La escuela de la era digital.

Intervienen

- **Geovani Enrique Cogollo Moreno**, Rector, Secretaría de Educación Departamental de Bolívar [COLOMBIA].- *Desarrollo de aprendizaje significativo, mediante el uso adecuado de las redes sociales y las NTIC'S. Caso pedagógico “la clase virtual más larga del mundo”.*
- **Sandra Lucía Cárdenas Torres**, Docente, Santa María del Río [Colombia].- *Las TICs herramienta pedagógica en la interacción y adquisición del discurso oral y escrito en la educación inicial en la Institución Santa María del Río.*
- **Angelica Janneth Wilchez Cuellar**, Docente, I.E.D. Jose Francisco Socarras [Colombia].- *Click Travel, Ambientes virtuales: una puerta abierta a las habilidades cognitivas.*
- **Liliana Beatriz Martínez Dávila**, docente investigador, Universidad Nacional de San Juan [Argentina].- *“ La enseñanza de la proteína G con recursos multimediales “.*

14:00-16:00 Pabellón Verde Comisión 3

PONENCIAS (8) Inclusión digital educativa para la cohesión social y el desarrollo sostenible.

Intervienen

- **Betina Lippenholtz**, Coordinadora de proyectos, RELPE [Argentina].- *El uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación (Tic) en la enseñanza de las lenguas originarias.*
- **Maria Aurora Carrillo Gullo**, Directora Pedagógica, Fundación Transformemos [Colombia].- *Impacto de la inclusión de las comunidades vulnerables en las culturas digitales mediante el Sistema interactivo Transformemos Educando (Premio Unesco Confucio 2012) en Boyacá, Nariño, Cesar, Córdoba y Cartagena.*
- **José Claudio Carrillo Navarro**, Jefe de Departamento, Universidad de Guadalajara [México].- *Experiencia educativa a partir del uso de las tecnologías de la información con alumnos indígenas.*

- **Blanca Maria Peralta Guacheta**, Coordinadora, Secretaria de educación de Bogota. Colegio San Bernardino [Colombia].- *Tejiendo lazos de hermandad en América Latina.*
- **Alix Amelia Aguirre Andrade**, Directora asesoria juridica, Universidad del Zulia. LUZ [Venezuela].- *Derechos humanos y tecnología comunitaria para la inclusión social y democratización del conocimiento.*
- **Victor Alonso Rueda Plazas**, Coordinador de Gestión de Información Institucional, Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano [Colombia].- *Experiencia del Politécnico Grancolombiano en la implementación del Modelo de Educación Virtual: aprendizajes del proceso de seguimiento y política anti-deserción dirigidos al estudiante.*

14:00-16:00 Pabellón Verde Comisión 4

PONENCIAS (9) Inclusión digital educativa para la cohesión social y el desarrollo sostenible.

Intervienen

- **Juan Felipe Gómez Nicholls**, Representante LatAm, Samoo [Colombia].- *Soluciones para optimizar los procesos de aprendizaje en el ámbito hospitalario.*
- **Juana Fuentes Gamboa**, Profesional de Educación, Medellín Digital [Colombia].- *El Aula abierta en las Instituciones Educativas públicas intervenidas por Medellín Digital, como herramienta para la formación y transformación del rol de la mujer en situación de riesgo. Caso barrio Versalles 2 de la Comuna 3 de Medellín.*
- **Guadalupe María Becerra Sánchez**, Profesor Docente Titular C, Universidad de Guadalajara SEMS [México].- *Inclusión digital educativa de la población joven de Jalisco. Análisis espacial.*
- **Norma Candolfi Arballo**, Coordinadora del Centro de Educación Abierta, Universidad Autónoma de Baja California [México].- *Formación en Competencias Tecnológicas a Mujeres de Zona Rural: Apoyando al desarrollo de la Comunidad de Valle de las Palmas.*
- **Aura Estela Mora Montero**, Directora Pedagógica Colombia, One Laptop per Child [Colombia].- *Proyecto de Innovación Social Transformando: la tecnología como herramienta para la reducción de la Pobreza Extrema.*
- **Edgar Villegas Iriarte**, Docente, Universidad del Magdalena [Colombia].- *Multiliteracidades en y para la tecnología, rumbo a una sociedad incluyente.*
- **Dixon Salcedo Morillo**, Director Departamento de Ciencias Básicas, Universidad de la Costa - CUC [Colombia].- *Campus Virtual Inalámbrico Educativo (CVIE), para Maximizar el Uso de los Recursos Tecnológicos en las Instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Barranquilla*

14:00-16:00 Pabellón Verde Comisión 5

PONENCIAS (10) Producción y gestión de contenidos educativos digitales.

Intervienen

- **Denis Alfonso Geldres García**, Investigador, Corporación Gilania [Colombia].- *Digitalidad y sexualidad: la producción de recursos didácticos digitales para una educación sexual integral.*
- **Martha Alexandra González Castañeda**, Docente, Escuela Normal Superior de Ubaté [Colombia].- *¿De dónde viene el mundo? Uso del Software DIGALO como herramienta pedagógica para el desarrollo de competencias argumentativas. Grados 10° y Preescolar de la ENSU.*
- **Claudia Patricia Vásquez Lopera**, Líder pedagógica, Universidad de Medellín [Colombia].- *Modelo didáctico para la creación de recursos digitales educativos.*
- **Edna Margarita Manotas Salcedo**, Coordinadora de Diseño de Material Educativo Digital, Universidad del Norte [Colombia].- *Diseño de un sitio web con recursos pedagógicos para apoyar procesos de formación pedagógica en Educación Superior.*
- **José Zumaqué Morelo**, Docente, Universidad de Córdoba [Colombia].- *Desarrollo y validación de una plataforma web para la creación y administración de recursos educativos digitales abiertos basados en un modelo de formación y entrenamiento online en la Universidad de Córdoba- Colombia.*
- **Dunia Suárez Ferreiro**, jefe de departamento de Programación, Universidad de las Ciencias Informáticas [Cuba].- *Herramienta educativa para el desarrollo de juegos serios que faciliten la ejercitación de contenidos.*

14:00-16:00 Plaza Mayor

PONENCIAS (11) Inicitativas mulilaterales/gubernamentales para la innovación en educación.

Intervienen

- **Maria Teresa Lopera Chaves**, Consultor, [Colombia].- *Políticas para la equidad en la Era digital.*
- **Gianny Roza Zapata**, Líder de Apropiación, Medellín Digital [Colombia].- *Modelo de apropiación de Medellín Digital en Instituciones Educativas Públicas de Medellín desarrollado entre el 2007 y 2012.*
- **Mariela Rivero**, Coordinadora de producción de materiales educativos y tecnológicos, Universidad de los Andes [Colombia].- *PlanESTIC: Aprendizaje en comunidad para el fortalecimiento de la incorporación de TIC en educación superior en Colombia.*

16:00-18:00 Pabellón Verde Comisión 1

PONENCIAS (12) Producción y gestión de contenidos educativos digitales.

Intervienen

- **Dora Gonzalez-Bañales**, Profesor, CBTIS 130 [México].- *Propuesta de evaluación del aprendizaje basado en competencias para estudiantes de educación media superior con la plataforma Moodle.*
- **Ruth Carolina Lara Vega**, Docente de Informática, Colegio El Japón IED [Colombia].- *EcOVA, un OVA para La Formación Ambiental de niños y niñas de Ciclo 2.*

- **Adriana Xiomara Reyes Gamboa**, Docente, Politecnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid [Colombia].- *Aplicativo t-learning en la Televisión Digital Terrestre.*
- **Patricia Fajardo Díaz**, Educación Virtual, Fundación Proyectar sin Fronteras - Fundación Universitaria Cafam [Colombia].- *Granjero Urbano 2050: Proyecto de creación de un videojuego como herramienta de aprendizaje para capacitación en Agricultura Urbana.*
- **Oscar Margaría**, Profesor Adjunto, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba [Argentina].- *Conectividad entre las TIC's, la Web y el aula de Matemática Financiera.*
- **Dora Luz González-Bañales**, Profesor, Insituto Tecnológico de Durango [México].- *Aplicación de principios de diseño adaptativo para el acceso a la plataforma Moodle en dispositivos móviles.*

16:00-18:00 Pabellón Verde Comisión 2

PONENCIAS (13) La Educación, una cuestión de calidad.

Intervienen

- **Eliana Patricia Londoño Giraldo**, Docente-investigadora, Fundación Universitaria Católica del Norte [Colombia].- *Las actividades como centro del diseño instruccional para programas por competencias y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes de psicología en la Fundación Universitaria Católica del Norte.*
- **Buenaventura Loreto Vera Pérez**, Catedrático, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo [México].- *“La autonomía educativa como indicador crítico en la mejora de la calidad de Educación Media Superior”.*
- **Alexander Javier Montes Miranda**, Docente -Investigador, Universidad de Cartagena [Colombia].- *Políticas de calidad de la educación primaria en Colombia: estado del arte.*
- **Lina María Sánchez Ceballos**, Docente investigadora, Fundación Universitaria Católica del Norte [Colombia].- *Dinámica de la realimentación en ambientes virtuales académicos, perspectiva lingüística y didáctica.*

16:00-18:00 Pabellón Verde Comisión 3

PONENCIAS (14) La Educación, una cuestión de calidad.

Intervienen

- **José Ariel Motta Chaguala**, Docente de Tecnología e Informática, corazón Inmaculado de María [Colombia].- *Blended Learning como estrategia para mejorar la calidad de la educación en la media técnica presencial.*
- **Carlos Alberto Upegui Mejía**, Coordinador académico, institución educativa José Celestino Mutis [Colombia].- *Evaluación en línea del aprendizaje en los sistemas evaluativos de las instituciones educativas oficiales de Medellín.*
- **Carmen Tulia Ricardo**, Profesora-Directora Departamento Educación, Universidad del Norte [Colombia].- *diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje Interculturales.*

- **Marbel Lucia Gravini Donado**, Cordinadora Programa Excelencia Académica. Investigadora Grupo Psicología Educativa, Universidad Simón Bolívar [Colombia].- *Apropiación de las TIC para el fomento de la permanencia estudiantil.*
- **Sandra Patricia Tascón Lozano**, Docente, Deogracias Cardona [Colombia].- *Los objetos virtuales de aprendizaje como estrategia didáctica significativa para la formación deportiva del voleibol y como elementos dinamizadores de procesos transversales en la Institución Educativa Deogracias Cardona.*

16:00-18:00 Pabellón Verde Comisión 4

PONENCIAS (15) La Educación, una cuestión de calidad.

Intervienen

- **Guadalupe Nancy Nava Gómez**, Investigadora, Instituto de Estudios sobre la Universidad a través de la Universidad Autónoma del Estado de México [México].- *Universidad pública y reforma educativa: innovación, inclusión y calidad.*
- **José Pedro Rocha Reyes**, Profesor, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Marco de referencia para la evaluación y aseguramiento de la calidad de los programas de aprendizaje en línea a nivel superior.*
- **Francisco Nicolas Solarte Solarte**, Docente Tiempo Completo, Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD [Colombia].- *Las certificaciones no son garantía de calidad académica en programas de educación superior a distancia.*
- **Albenis Cortés Rincón**, Directora grupo investigación, Unipanamerica Institución Universitaria [Colombia].- *Elementos pedagógicos a considerar para la generación de un proceso de tutoría virtual eficiente.*

16:00-18:00 Pabellón Verde Comisión 5

PONENCIAS (16) Producción y gestión de contenidos educativos digitales.

Intervienen

- **Juan Carlos Rodríguez Urrego**, Docente Planta, I.E.D. Instituto Técnico Comercial Capellania [COLOMBIA].- *Mejoramiento y Uso de las TIC en el Proceso Disciplinario.*
- **Julian Moreno Cadavid**, Profesor auxiliar, Universidad Nacional de Colombia - Sede Medellín [Colombia].- *Vinculación de los docentes de ciencias exactas y naturales con el aprendizaje basado en juegos digitales – Utilización de la plataforma Erudito.*
- **Erika María Sandoval Valero**, Profesional Vicerrectoría de educación virtual, Universidad de Boyacá [Colombia].- *UBOA. Una alternativa metodológica para la construcción de Objetos Virtuales de Aprendizaje.*
- **Mario Fernando Posada Saldarriaga**, Asesor de Digicampus y Estudiante de la Maestría en Educación, énfasis Ambientes de Aprendizaje Mediados por TIC., Universidad Pontificia Bolivariana [Colombia].- *Curaduría de contenidos digitales: Un potencial para la Educación y el Aprendizaje.*
- **Leonardo Chacón Sánchez**, Estudiante de Posgrado, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Vacunando a la escuela secundaria de la*

deserción escolar. Una herramienta en la web para la intervención docente en problemáticas sociales infiltradas al ámbito escolar.

- **Juan Pablo Oyola Córdoba**, Estudiante, Universidad de Córdoba [Colombia].- *Objetos virtuales de aprendizaje para el trabajo colaborativo en el contexto de las comunidades virtuales de práctica.*
- **Pablo Ernesto Vallejos Cifuentes**, Estudiante, Universidad Nacional de Colombia [Colombia].- *Percepciones del m-learning como estrategia de aprendizaje en contextos universitarios.*

Miércoles, 19 de junio

MAÑANA

10:30-12:30

10:30-12:30 Pabellón Verde Comisión 1

PONENCIAS (17) Formación continua, profesional y corporativa.

Intervienen:

- **Juan Felipe Gómez Nicholls**, Representante LatAm, Samoo [Colombia].- *Soluciones para optimizar los procesos de aprendizaje en el ámbito hospitalario.*
- **Marco Antonio Mendoza Calderon**, Gerente de Investigación, Draco Wiki Studio [México].- *Uso de ePortfolios en la capacitación de súper usuarios para un proyecto de implantación de ERP.*
- **Guillermo Fernando Rodríguez Restrepo**, Médico Especialista en Traumatología y Ortopedia. Hospital General de Medellín-Universidad de Antioquia [Colombia].- *Construcción de una comunidad de práctica médica virtual como propuesta de educación no formal para médicos en poblaciones rurales en Colombia.*
- **María Caridad Valdés Rodríguez**, Subdirectora de Investigación y Postgrado, Universidad de las Ciencias Informáticas [Cuba].- *Estrategia de formación y desarrollo en comunicación profesional mediada por herramientas informáticas.*

10:30-12:30 Pabellón Verde Comisión 2

PONENCIAS (18) Formación continua, profesional y corporativa.

Intervienen:

- **Ana Lucrecia Arias Arias**, Asesora pedagógica, Fundación Omar Dengo [Costa Rica].- *Aplicación de metáforas en entornos virtuales.*
- **Pablo Alexander Munévar García**, Docente, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD [Colombia].- *Nuevas comprensiones de los roles del tutor y el estudiantes en la educación en la virtualidad.*
- **Dairo Edilberto Aldana Castro**, Docente Tiempo Completo, Universidad Cooperativa de Colombia [Colombia].- *Apoyo de las TIC para el fortalecimiento educativo a los procesos de desarrollo Social y Solidario de las regiones.*

- **Gabriela Velez Gallego**, Directora del Departamento de Pedagogía, Universidad Simón Bolívar [Colombia].- *Reflexiones y retos de la pedagogía para una educación mediada por las Tecnologías de la Información y la Comunicación.*
- **Tania Fernanda Ugarte Guzman**, Estudiante, Univalle [Bolivia].- *Una propuesta de cohesión entre la Educación Virtual y el e-commerce: Aplicando las competencias adquiridas en el Proyecto NOMA.*

10:30-12:30 Pabellón Verde Comisión 3

PONENCIAS (19) Modelos, recursos tecnológicos y mecanismos de gestión del conocimiento.

Intervienen:

- **Miguel Adolfo Lopez Ortega**, Docente, Institucion Educativa Tecnica Agropecuaria Santa Cecilia [Colombia].- *Propuesta software en la didactica para el desarrollo del concimiento procedimental matematico.*
- **Jamilton Vega Africano**, Docente, IE CEDID Ciudad Bolivar [Colombia].- *A4C “Arduino For Childs” Una alternativa que hace uso de la Robótica para el desarrollo de Competencias Descriptivas.*
- **Margarita Espinosa Meneses**, Profesor-Investigador, Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa [México].- *La plataforma educativa y sus metáforas.*
- **Silvia Ruiz Zeledón**, Asesora Pedagógica, Fundación Omar Dengo [Costa Rica].- *Comunidad de aprendizaje PRONIE MEP-FOD: Un sitio para aprender y compartir.*
- **William Rafael Caldera Pantoja**, Docente, Normal Superior Lácides Iriarte [Colombia].- *Let’s go to cinema!.*
- **Elizabeth Rodríguez Montoya**, Asistente Académica, Universidad EAFIT - Idiomas [Colombia].- *Comunidad de Práctica en línea como mecanismo para vincular profesores a los procesos de Creación y Transferencia de conocimiento organizacional*
- **Ernesto Yordi Plasencia**, Ingeniero, Universidad de las Ciencias Informáticas [Cuba].- *Herramienta de selección didáctica para guiar el aprendizaje interactivo en el módulo Ejercicios de la colección El Navegante.*

10:30-12:30 Pabellón Verde Comisión 4

PONENCIAS (20) Modelos, recursos tecnológicos y mecanismos de gestión del conocimiento.

Intervienen:

- **Beatriz Elena Rodríguez Pautt**, Docente, Universidad de La Guajira [Colombia].- *Entornos Virtuales como Estrategia para la Enseñanza y el Aprendizaje del Cálculo Multivariado.*
- **Oscar Daniel Gómez**, Jefe del Departamento de Tutoría, Universidad Autónoma de Chiapas [México].- *Avances y retos en el Uso del Sistema del Programa Institucional de Tutoría de la Universidad Autónoma de Chiapas.*

- **Alejandro Castillo Rozo**, Docente, Colegio Montessori [Colombia].- *IBL, alfabetismo informacional y reestructuración evaluativa.*
- **Siria Padilla Partida**, Profesor-Investigador, Universidad de Guadalajara [México].- *Análisis de algunas estrategias didácticas en la gestión del conocimiento.*
- **Nany Escobar Arteaga**, Docente, Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco [Colombia].- *Fortalecimiento de los procesos de lectura y escritura mediante un aula virtual para estudiantes de primer semestre de ingeniería de procesos.*
- **Nyorka Hagata Duran Rivero**, Docente, Academia Técnica Militar Núcleo Armada [Venezuela].- *Diseño Instruccional de Formación en Gobierno Electrónico mediante un Ambiente Virtual de Aprendizaje para la Academia Técnica Militar Núcleo Armada.*

10:300-12:30 Pabellón Verde Comisión 5

PONENCIAS (21) Fomento de la investigación en TIC y Educación, con énfasis en la innovación

Intervienen:

- **Elkin Durán Mancipe**, Director de Investigación UVD, Corporación Universitaria Minuto de Dios [Colombia].- *Semilleros de Investigación para la Educación Superior Virtual y a Distancia en UNIMINUTO Virtual y a Distancia.*
- **Diego Armando Bautista Diaz**, Docente, Corporación Universidad Minuto de Dios [Colombia].- *Estrategia para la formulación de comunidades de práctica para la enseñanza de las ciencias con integración de TIC.*
- **Amparo González Bautista**, lic. tic, secretaria de educación de facatativa [Colombia].- *creacion de ambientes de aprendizaje para el desarrollo de pensamiento a traves de la integracion de las tic y el sistema de construccion espacial tipo casquete de esfera perforada.*
- **Carmen Eugenia Pedraza Ramírez**, Docente de planta, Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD [Colombia].- *Investigación formativa en el escenario de un curso universitario virtual.*
- **Edward Fabian Mendoza Ustariz**, Docente, Universidad Popular del Cesar- Universidad Nacional de Colombia [Colombia].- *Análisis de criterios de evaluación para medir los posibles efectos del b-learning en estudiantes de escuelas secundaria y media vocacional: Una revisión de literatura.*
- **Ofelia Contreras Gutiérrez**, Profesora Titular C de Tiempo Completo, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Innovación para la enseñanza de la odontología a través de entornos virtuales de aprendizaje.*

TARDE

14:00-16:00 Pabellón Verde Comisión 1

PONENCIAS (22) Modelos, recursos tecnológicos y mecanismos de gestión del conocimiento.

Intervienen:

- **Riveiro Barrantes Rojas**, Docente, Antonio Nariño de Calarcá [Colombia].- *Uso de un videojuego para el fortalecimiento de competencias cognitivas y tecnológicas.*
- **Daniel Fernando Mora Diaz**, Tutor de Planta, Fundacion Universitaria San Martin [Colombia].- *Estrategia digital centro de consultoría informática de la universidad abierta, distancia y virtual - FUSM.*
- **Jorge Augusto Jaramillo Mujica**, Docente, Universidad Militar Nueva Granada [Colombia].- *Un modelo de aula virtual en Moodle con uso de herramientas Web 2.0.*
- **Gerardo Moreno Salinas**, Investigadora, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *La búsqueda de la identidad universitaria en el SUAyED y sus efectos en el desempeño académico de los alumnos.*
- **Juan Carlos Huanca Guanica**, Responsable Unidad de Gestión Documental, Universidad Amazónica de Pando [Bolivia].- *Modelo de gestión de conocimiento para la gestión académica de las universidades públicas de Bolivia.*
- **Giany Marcela Bernal Oviedo**, Docente, Escuela Normal Santa Teresita [Colombia].- *Tecnologías de la información y la comunicación como mediación para la valoración y preservación del léxico del habla popular de las comunidades de los valles de los ríos Sinú y San Jorge.*

14:00-16:00 Pabellón Verde Comisión 2

PONENCIAS (23) Modelos, recursos tecnológicos y mecanismos de gestión del conocimiento.

Intervienen:

- **Luis Felipe Alvear Daza**, Docente, Escuela Normal Superior de Pasto [Colombia].- *Proyecto alternativo de aprendizaje y comunicación (PAAC): experiencia pedagógica basada en la utilización de Wikis.*
- **Glenda Mirtala Flores Aguilera**, Docente Investigador, Universidad Autónoma de Zacatecas [México].- *Propuesta de implementación del Aprendizaje Móvil en el Área de Ciencias de la Salud: "Creación de aplicaciones móviles para la distribución del conocimiento y tareas".*
- **Oscar Rafael Boude Figueredo**, Profesor-investigador, Universidad de La Sabana [Colombia].- *Estrategias de aprendizaje móvil, una propuesta teórica para su diseño.*
- **Katerin Johana Hernández Causil**, Investigadora, Grupo Edupmedia-Universidad de Córdoba [Argentina].- *CRAFC: Modelo Para La Creación de Recursos Audiovisuales que Desarrollen la Habilidad Para Aplicar Funciones Cognitivas en la Resolución de Tareas Escolares en Niños de Edad Preescolar.*
- **Humberto Cárdenas Parra**, CEO, AKE lab [Colombia].- *Cerrando la brecha entre el conocimiento y la productividad empresarial.*
- **Teadira Pérez**, Profesora, Universidad de Los Andes [Venezuela].- *Desarrollo de material electrónico para estudiantes de inglés como lengua extranjera desde una perspectiva pedagógica.*

14:00-16:00 Pabellón Verde Comisión 3

PONENCIAS (24) Modelos, recursos tecnológicos y mecanismos de gestión del conocimiento.

Intervienen:

- **Ana Rosa Ibarra Rodríguez**, Estudiante, Universidad de la Guajira [Colombia].- *Transición de una comunidad de aprendizaje a una comunidad de práctica: una descripción desde la experiencia hacia la gestión del conocimiento.*
- **María Noemí Pérez Márquez**, Estudiante del Programa de Doctorado, ISCEEM [México].- *La importancia del factor humano en la formación del estudiante del bachillerato a distancia en el Estado de México.*
- **Paola Lucumi Useda**, Docente, Escuela Normal Superior UBATE [Colombia].- *Discusión colaborativa de casos incorporando el ambiente de aprendizaje digital.*
- **Jesus Enrique Londoño Salazar**, Docente - Investigador, Fundación Universitaria Católica del Norte [Colombia].- *Modelo para la implementación de laboratorios en programas bajo modalidad virtual – caso aplicado a la Ingeniería Informática.*
- **Sara Lorelí Díaz- Martínez**, Profesora-Investigadora, Universidad de Sonora [México].- *Un acercamiento a un plan de ludificación para un curso de física computacional en educación superior.*
- **Larisa Enríquez Vázquez**, Investigadora, Universidad Autónoma de México [México].- *La búsqueda de la identidad universitaria en el SUAyED y sus efectos en el desempeño académico de los alumnos.*
- **Elizabeth López de Bozik**, Coordinadora Académica Área Estudios Generales, Universidad Nacional Abierta [Venezuela].- *Fomento a la investigación universitaria estudiantil como producción social en la modalidad a distancia (Caso UNA Venezuela).*

14:00-16:00 Pabellón Verde Comisión 4

PONENCIAS (25) Modelos, recursos tecnológicos y mecanismos de gestión del conocimiento.

Intervienen:

- **Pablo Alexander Munévar García**, Docente, Corporación universitaria Minuto de Dios [Colombia].- *Elementos categoriales para diseño de orientaciones pedagógicas, tecnológicas y metodológicas en campus virtuales.*
- **Germán Alfredo López Montezuma**, Docente Asistente, UNAD CEAD Pasto [Colombia].- *Modelo Instruccional de Robert Gagné y los procesos estructurados de argumentación en la generación de las ideas de Negocio.*
- **Blanca Teresa Alvarado Lancheros**, Docente, UNAD [Colombia].- *Aproximación a la comprensión del modelo de diseño instruccional propuesto por Jonassen.*
- **Yonatan David Franco Berrocal**, estudiante, universidad de cordoba [Colombia].- *Gestión de referencias bibliográficas dentro de una plataforma colaborativa basada en el enfoque de comunidades de práctica en el contexto educativo.*
- **Marco Edgardo Mendoza Pulido**, Estudiante Investigador, Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia [Colombia].- *Diseño 3d de un ambiente de*

aprendizaje de educación en tecnología para el colegio Antonio Nariño de Moniquirá.

- **Camilo Alexander Mendieta Ortiz**, Director Licenciatura Tecnología e Informática, Uniminuto [Colombia].- *Juego serio: El enigma del faraón - Evidencias de habilidades del siglo XXI.*

14:00-16:00 Pabellón Verde Comisión 5

PONENCIAS (26) Fomento de la investigación en TIC y Educación, con énfasis en la innovación

Intervienen:

- **Diana Carolina Rivera Velasco**, Docente, Universidad Cooperativa de Colombia [Colombia].- *Prototipo funcional basado en agentes pedagógicos para la enseñanza y aprendizaje de la algoritmia básica.*
- **Adán Alberto Gómez Salgado**, Docente, Institución Educativa Cristóbal Colón [Colombia].- *Modelo Conexionista de Representación del Conocimiento para el Desarrollo de la Comprensión Local de Abstract de Investigación.*
- **Rosa Carla Ruiz Aguilar**, Estudiante, Universidad Autónoma de Madrid [México].- *Inclusión de las tic en el proceso enseñanza – aprendizaje en el Colegio Coyoacán México.*
- **Marisol García Cancino**, Docente de Tiempo Completo, Universidad Autónoma de Chiapas [México].- *La práctica educativa mediada por un entorno virtual de aprendizaje: Un primer acercamiento desde las experiencias y vivencias de estudiantes.*
- **Gustavo Alberto Hincapie Corrales**, director, Corporación Discapacidad Colombia-Tecnoayudas [Colombia].- *Estrategias y experiencias para la inclusión digital de personas con discapacidad.*

16:00-18:00 Pabellón Verde Comisión 1

PONENCIAS (27) Modelos, recursos tecnológicos y mecanismos de gestión del conocimiento.

Intervienen:

- **Germán Alfredo López Montezuma**, Docente Asistente, UNAD CEAD Pasto [Colombia].- *Modelo Instruccional de Robert Gagné y los procesos estructurados de argumentación en la generación de las ideas de Negocio.*
- **Blanca Teresa Alvarado Lancheros**, Docente, UNAD [Colombia].- *Aproximación a la comprensión del modelo de diseño instruccional propuesto por Jonassen.*
- **Yonatan David Franco Berrocal**, estudiante, universidad de cordoba [Colombia].- *Gestión de referencias bibliográficas dentro de una plataforma colaborativa basada en el enfoque de comunidades de práctica en el contexto educativo.*
- **Marco Edgardo Mendoza Pulido**, Estudiante Investigador, Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia [Colombia].- *Diseño 3d de un ambiente de aprendizaje de educación en tecnología para el colegio Antonio Nariño de Moniquirá.*

- **Jorge Leonardo Diaz Reyes**, Estudiante, Universidad de Córdoba [Colombia].- *Diseño de un modelo de organización, protocolo y uso de objetos digitales de aprendizaje, herramientas informáticas y entornos virtuales para el desarrollo de procesos cognitivos en estudiantes de educación básica.*

16:00-18:00 Pabellón Verde Comisión 2

PONENCIAS (28) Modelos, recursos tecnológicos y mecanismos de gestión del conocimiento.

Intervienen:

- **Jorge Isaac Agudelo Gutiérrez**, Decano Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios, Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD [Colombia].- *Modelo Administrativo con énfasis en el Área Comercial de las Pymes de Medellín.*
- **Emma Barrios Ipenza**, Directora Universidad Continental [PERU].- *Campus virtual diseño de calidad, orientado al alumno: Caso Universidad Continental.*
- **Jorge Enrique Gomez Arroyave**, Universidad Nacional de Colombia, Universitaria Salazar y Herrera [Colombia].- *Metodología para el Diseño de Simulaciones y Videojuegos que promuevan el Aprendizaje Significativo.*
- **Eugenia Grosso Molano**, Docente, UPTC [Colombia].- *Sensibilización Turística con Modelo TCPK en la Ruta de los lagos del Departamento de Boyacá.*
- **Angela Sagrat Chikhani Coello**, Profesor-Titular, Universidad Simón Bolívar [Venezuela].- *Programas para la formación del docente universitario fundamentados en Blended Learning.*

16:00-18:00 Pabellón Verde Comisión 3

PONENCIAS (29) Producción y gestión de contenidos educativos digitales

Intervienen:

- **Alejandro Franco Jaramillo**, Investigador del Programa de Psicología, Fundación Universitaria Católica del Norte [Colombia].- *La construcción de simuladores simples por equipos de profesores para el desarrollo de competencias: análisis de caso y retos para el futuro.*
- **Tatiana Cristina Muñoz Hernández**, Docente, Universidad Nacional de Colombia sede Medellín [Colombia].- *Uso de las NTIC para apoyar la enseñanza de la física básica para ingenieros: experiencia en la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín.*
- **Jorge León Martínez**, Director de Proyectos y Vinculación, Universidad Nacional Autónoma de México. Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia [México].- *Repositorios de contenidos educativos digitales en el marco de la Gestión del Conocimiento.*
- **Omar Díaz González Boyer**, Director, Krismar Educación [México].- *Plataformas Educativas, la nueva cara de la educación.*
- **Henry Ernesto Pérez Ballen**, profesor - estudiante maestría informática educativa, universidad de la sabana [Colombia].- *Storytelling para construir contenidos educativos. Dos casos exitosos.*

- **Mervin Manuel Prieto Ortega**, Investigador, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (uptc) [Colombia].- *recurso educativo digital para el aprendizaje de técnicas de representación del conocimiento fundamentados en Blended Learning.*

16:00-18:00 Pabellón Verde Comisión 4

PONENCIAS (30) Fomento de la investigación en TIC y Educación, con énfasis en la innovación

Intervienen:

- **Dora Ocampo Roza**, Docente, IED Colegio República de Colombia [Colombia].- *Herramientas científico-tecnológicas para acercar a niños, niñas y jóvenes al desarrollo del pensamiento científico.*
- **Justo Chavez Valenzuela**, Docente, Colegio Buenos Aires [Colombia].- *Aprendizaje Basado en problemas como apoyo a la Enseñanza, utilizando la plataforma educativa Moodle, con los estudiantes del Colegio Buenos Aires de Villavicencio, Meta.*
- **Lina María Álvarez Uribe**, Educadora, José Miguel de Restrepo y Puerta [Colombia].- *Pequeños Escritores.*
- **Néstor Fernández Sánchez**, Profesor Asociado, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Investigación etnográfica virtual, competencia del tutor y asesor a distancia. Método y experiencias.*
- **Roberto López Ospina**, Director de Educación Básica y Media, Fundación Universitaria Católica del Norte [Colombia].- *La didáctica en el Programa de Alfabetización Virtual Asistida - PAVA-. Experiencias y vivencias.*
- **Rafael Yesid Sillé Rodríguez**, Docente, Intitucion Etnoeducativa Internado Indigena Kamusuchiwou [Colombia].- *TICS Herramientas Interculturales.*

16:00-18:00 Pabellón Verde Comisión 5

PONENCIAS (31) Fomento de la investigación en TIC y Educación, con énfasis en la innovación

Intervienen:

- **Karinne Terán Korowajczenko**, Investigador, Línea-i [Venezuela].- *e-teaching: impacto de sus teorías en la educación a distancia bajo contextos virtuales.*
- **Margarita Inés Lopera Chaves**, Docente ocasional, UNAD - ECSAH [Colombia].- *El Foro Colaborativo como Escenario de Ciudadanía.*
- **José Santos Tolosa Sánchez**, Profesor de Carrera Asociado, Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM [México].- *Herramientas de la WEB 2.0 en el aula: Una experiencia en la Carrera de Cirujano Dentista de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM.*
- **Diego Germán Delgado Bernal**, Docente, Politécnico Grancolombiano [Colombia].- *Sociedad de la Información: ¿crisis en la educación? Cambios a través de las TIC.*

- **Edgar Andres Sosa Neira**, Docente, Colegio La Aurora IED. Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Nacional Abierta y a Distancia [Colombia].- *Comprensión + TIC = Competencias Ciudadanas.*
- **Juan Mauricio Arias Giraldo**, Director Académico de Educación Superior, Fundación Universitaria Católica del Norte [Colombia].- *Prácticas pedagógicas para la permanencia en la educación básica y media virtual.*

Jueves, 20 de junio

MAÑANA

10:30-12:30

10:30-12:30 Pabellón Verde Comisión 1

PONENCIAS (32) Estrategias para la transformación de programas presenciales a virtuales en la Educación Superior.

Intervienen:

- **Edgar M. Lorca Velueta**, Docente, Instituto Tecnológico Superior de Centla - Universidad Olmeca - Universidad Abierta y a Distancia de Mexico [México].- *Propuesta de implementación de aulas virtuales, utilizando moodle como una estrategia de complemento en las clases presenciales en el Instituto Tecnológico Superior de Centla. Retos y Expectativas en la Universidad.*
- **Luis Fernando Gutiérrez Cano**, Docente, Universidad Pontificia Bolivariana [Colombia].- *Efectos de los programas virtuales en la función misional de la Universidad Pontificia Bolivariana.*
- **Mario Alexander Romero Gómez**, Docente - Investigador, Fundación Universitaria del Área Andina [Colombia].- *Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA), con metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): "Un modelo para el abordaje de contenidos y construcción de conocimiento en AVA".*
- **María Luisa Zorrilla Abascal**, Profesora-Investigadora, Universidad Autónoma del Estado de Morelos [México].- *De unimodal a multimodal: una transformación en proceso en la educación superior en México.*
- **Claudia Mercedes Jiménez Garces**, Docente, Universidad Nacional Abierta y a Distancia [Colombia].- *Pensar la Universidad, Inclusión Social y Virtualidad. En los desencantamiento de la Modernidad.*

10:30-12:30 Pabellón Verde Comisión 2

PONENCIAS (33) Estrategias para la transformación de programas presenciales a virtuales en la Educación Superior.

Intervienen:

- **Juan Fernando Fandiño Ramírez**, Docente, Universidad de Ibagué [Colombia].- *Juan Fandiño - Rediseño de curso para b-learning: despliegue de secuencias didácticas en tiempo real.*
- **Rodrigo Lupercio Riaño Pineda**, Director del Departamento Académico de Psicología, Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano [Colombia].- *La formación de psicólogos a través de plataformas virtuales: La experiencia del programa de psicología virtual del Politécnico Grancolombiano.*
- **Libardo Antonio González Osorio**, Estudiante de Especialización, UNAD [Colombia].- *El b-learning en la formación de docentes de educación artística. Panorama y oportunidades.*
- **Agustín Lagunes Domínguez**, Coordinador de investigación, Universidad Veracruzana [México].- *Propuesta de un diseño instruccional basado en competencias para una modalidad presencial orientada a la virtualidad.*
- **Diana Moreno**, Responsable del Proyecto de Investigación en Aprendizaje Humano, Universidad Nacional Autónoma de México-FESI [México].- *El aprendizaje en los sistemas on-line y la importancia de evaluar su transferencia.*
- **Osniel Díaz González**, Profesor de Informática, MINED [Cuba].- *Comunidad Virtual: Propuesta para fortalecer el uso de las Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones en el personal docente y estudiantil de las Redes del Ministerio de Educación.*

10:30-12:30 Pabellón Verde Comisión 3

PONENCIAS (34) Estrategias para la transformación de programas presenciales a virtuales en la Educación Superior.

Intervienen:

- **Joel Angulo Armenta**, Profesor Investigador, Instituto Tecnológico de Sonora [México].- *Implementación del modelo instrucción inversa. Una experiencia docente.*
- **Sara Armendáriz Torres**, Capacitación a Docentes, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco [México].- *Un diagnóstico de la práctica de blended learning en una universidad tradicional.*
- **Juan Melendez Alicea**, Catedrático, Universidad de Puerto Rico [Puerto Rico].- *Metaevaluando Programas de Educación a Distancia.*
- **Jonatan Gómez Perdomo**, Profesor asistente, Universidad Nacional de Colombia [Colombia].- *Plataforma de Aprendizaje y Cursos Masivos Abiertos en Línea de la Universidad Nacional de Colombia.*
- **Dolores Marlene Martínez Suárez**, Docente, Colegio Universitario de Caracas [Venezuela].- *Universidad virtual para personas con discapacidad auditiva.*

10:30-12:30 Pabellón Verde Comisión 4

PONENCIAS (35) La Universidad en la sociedad del conocimiento.

Intervienen:

- **Mario Fernando Galarza**, Coordinador Especialización Auditoría de Sistemas, Universidad Antonio Nariño [Colombia].- Los contenidos educativos digitales como apoyo al proceso de aprendizaje en programas virtuales de la UAN
- **Maritza Elena Turizo Arzuza**, Docente investigadora, Independiente [Colombia].- *La formación investigativa en nivel profesional: una apuesta didáctica y evaluativa desde la complejidad de los ambientes virtuales de aprendizaje.*
- **Harold Alvarez Campos**, Docente, Escuela Naval de Suboficiales A.R.C. [Colombia].- *Mediación Instrumental Basada en AR (Realidad Aumentada), Sobre Modelado De Buques – Competencias para la Formación Tecnológica.*
- **Alejandro Uribe-Tirado**, Profesor-Investigador, Universidad de Antioquia (Colombia) - Universidad de Granada (España) [Colombia].- *La formación en competencias informacionales en universidades Iberoamericanas. Estrategias y herramientas didáctico-tecnológicas que guían y apoyan esta formación.*
- **Rosario Freixas Flores**, Directora de Desarrollo Educativo, CUAED, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *La formación del docente para ambientes multimodales: El caso de la UNAM.*

10:30-12:30 Pabellón Verde Comisión 5

PONENCIAS (36) Formación inicial, continua y desarrollo de competencias docentes TIC.

Intervienen:

- **Edwin Muñoz Guerra**, Coordinador Academia Virtual para Gestores de TIC, Colnodo [Colombia].- *Academia Virtual para Gestores de TIC: Una experiencia de educación virtual con Telecentros.*
- **Victor Hugo Aranibar**, Docente, Universidad Mayor de San Simón [Bolivia].- *Dispositivos Tecnológicos y Recursos Digitales en Educación Superior, Experiencias de uso en el proceso de aprendizaje de una asignatura teórica presencial.*
- **Gina Catalina Loaiza Mancipe**, Docentes Cátedra, Universidad de Antioquia [Colombia].- *Construcción de relatos digitales: una experiencia de formación docente en el programa Red de escritores de la Universidad de Antioquia y la Alcaldía de Medellín.*
- **Víctor Manuel Feregrino Hernández**, Jefe de Departamento de Formación Básica, Instituto Politécnico Nacional [México].- *Educación virtual en Ciencias Básicas. ¿Realidad o utopía?*
- **Claudio Rojas Monsalves**, Académico, Universidad Alberto Hurtado [Chile].- *¿Quiénes son los Nativos Digitales que ingresan estudiar Pedagogía? Resultados Iniciales de una Investigación.*

TARDE

14:00-16:00 Pabellón Verde Comisión 1

PONENCIAS (37) La Universidad en la sociedad del conocimiento.

Intervienen:

- **Elia Olea Deserti**, Coordinadora de la maestría MAGDE (modelo mixto), Instituto Politécnico Nacional [México].- *Percepción que los estudiantes mexicanos tienen sobre el funcionamiento del programa de la licenciatura a distancia que cursan en la Escuela Superior de Comercio y Administración.*
- **Maria Nelly Uriona Tuma**, Maestrante proyecto NOMA, Univalle [Bolivia].- *La metamorfosis – de docente de retroproyector a docente 2.0: caso Maestria NOMA – Univalle Bolivia.*
- **Willebaldo Moreno Méndez**, Profesor de Tiempo Completo, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Modelo de evaluación de la calidad educativa en Instituciones de Educación Superior Públicas, desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria.*
- **Caridad García Hernández**, Profesor-investigador, Universidad Autónoma Metropolitana [México].- *Representación de la tecno cultura en la visión de las instituciones de educación superior: el caso de México.*
- **Herwin Eduardo Cardona Quitián**, Docente, Universidad Santo Tomás [Colombia].- *Las redes virtuales como sistemas emergentes en la construcción social del conocimiento.*

14:00-16:00 Pabellón Verde Comisión 2

PONENCIAS (38) La Universidad en la sociedad del conocimiento.

Intervienen:

- **Ariel Adolfo Rodriguez Hernandez**, Director Tecnología, Investigación y Ciencia Aplciada G.I., Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia [Colombia].- *Incorporación e integración de las redes sociales en la educación superior, hacia un entorno de aprendizaje en red. Caso UPTC.*
- **Sissy Katherine Martinez Guillen**, Maestrante, UNIVALLE [Bolivia].- *El aprendizaje cooperativo y trabajo colaborativo en b-learning.*
- **Tania Meneses Cabrera**, Docente investigadora, Universidad Nacional Abierta y a Distancia [Colombia].- *Educación superior a Distancia en Latinoamericana. Responsabilidad Social, desde una Ética Decolonialista.*
- **Martha Lucía García Naranjo**, Coordinadora Académica, Universidad de Manizales CIMAD [Colombia].- *Didáctica para la investigación en la formación virtual en posgrados.*

14:00-16:00 Pabellón Verde Comisión 3

PONENCIAS (39) La Universidad en la sociedad del conocimiento.

Intervienen:

- **María Minerva López García**, Docente, Universidad Autónoma de Chiapas [México].- *El videojuego como recurso de aprendizaje en estudiantes de pedagogía de la Facultad de Humanidades de la UNACH.*

- **Carmen Lilia Sánchez González**, Profesor de Tiempo Completo, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Estudio Delphi como estrategia de validación de un modelo de evaluación de la calidad educativa de la universidad pública de América Latina y el Caribe.*
- **Margarita Pérez**, Profersor de carrera, UNAM [México].- *Acceso y uso de tecnologías de información y comunicación en tres dependencias de la UNAM.*
- **Lina María Cano Vásquez**, Docente, Universidad Pontificia Bolivariana [Colombia].- *Diseño e implementación de estrategias de formación en el uso y apropiación de TIC: el aporte de la Universidad Pontificia Bolivariana al desarrollo social y educativo de Medellín*

14:00-16:00 Pabellón Verde Comisión 4

PONENCIAS (40) La vinculación universidad – empresa en la sociedad del conocimiento.

Intervienen:

- **Lina María Osorio**, Asesora Pedagógica UNAB Virtual, Universidad Autónoma de Bucaramanga [Colombia].- *Lina María Osorio - La vinculación Universidad – Empresa en la sociedad del conocimiento: Caso de formación corporativa virtual en la Fundación de la mujer-Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB.*
- **Martha Yolanda Hernandez Nieto**, Directora CEAD Arbeláez, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD [Colombia].- *Centro de gestión de conocimiento y desarrollo regional QUININI.*
- **Dainelis Cabeza Pulles**, Profesora - Investigadora, Universidad de Granada [España].- *Experiencia educativa en emprendimiento: fomentando la cultura emprendedora.*
- **José Clemente Reza García**, Coordinador de Academia de Química, Instituto Politécnico Nacional [México].- *Praxis, competencias e innovación de los ingenieros químicos.*
- **Cira De Pelekais**, Directora Centro de Investigación de Ciencias Administrativas y Gerenciales, Universidad Privada Dr. Rafael Bellosso Chacin (URBE) [Venezuela].- *Aldea de innovación socioproductiva: Articuladora de potencialidades innovación-empresa-universidad-comunidad (Avance).*

14:00-16:00 Pabellón Verde Comisión 5

PONENCIAS (41) Formación inicial, continua y desarrollo de competencias docentes TIC.

Intervienen:

- **Doris Adriana Ramírez Salazar**, Profesora e Investigadora, Universidad de Antioquia [Colombia].- *RedTIC Colombia: Una comunidad virtual de docentes que utilizan Medios y TIC para cualificar su enseñanza.*
- **Luis Hernando Tamayo Cano**, Docente, Universidad de Antioquia [Colombia].- *Práctica de Enseñanza con Uso de TIC.*
- **Lea Sulmont Haak**, Directora de la Carrera de Educación y Gestión del Aprendizaje, Universidad Peruana de Ciencias aplicadas-UPC [PERU].-

Portafolios digitales: Una sinergia de metodologías y tecnologías para generar experiencias inmersivas de aprendizaje.

- **Florángel Chacón Bautista**, Docente, Universidad Nacional Abierta [Venezuela].- *Inmigrantes Digitales: Docentes en aulas bajo metodologías virtuales. Importancia de la Alfabetización Digital para docentes de Universidades de Educación a Distancia que utilizan las TIC.*
- **Luz Elena Cuervo Estrada**, Docente tiempo completo, Fundación Universitaria Católica del Norte [Colombia].- *El instrumento de acompañamiento como estrategia que permite fortalecer las competencias técnicas, pedagógicas - didácticas y comunicativas en el docente e-learning.*

16:00-18 Pabellón Verde Comisión 1

PONENCIAS (42) La vinculación universidad – empresa en la sociedad del conocimiento.

Intervienen:

- **Yenny del Carmen Julio Narvaez**, Coordinadora de Cualificación Docente, CURN [Colombia].- *Modelización del Proceso de Formación en Competencias TIC a Docentes de la Corporación Universitaria Rafael Nuñez.*
- **Florángel Chacón Bautista**, Docente, Universidad Nacional Abierta [Venezuela].- *Uso de las TIC en el desarrollo de Competencias Laborales. Caso práctico de una empresa de formación presencial, como modelo para el diseño y desarrollo de actividades formativas con el uso de las TIC.*
- **María Antonia Benito Guataquira**, Estudiante de Ingeniería en Telemática, Universidad Distrital Francisco José de Caldas [Colombia].- *Aplicación móvil para selección de ofertas laborales ajustadas al perfil profesional de estudiantes y egresados de instituciones de educación superior.*
- **Noralbis De Armas Rodríguez**, Profesora, Universidad de Ciencias Informáticas [Cuba].- *Propuesta didáctica para usar Moodle como herramienta en el proceso de capacitación en las empresas e instituciones educativas.*
- **Pedro Ruiz**, Especialista en Contenido, Universidad Nacional Abierta [Venezuela].- *Design of a Theoretical Model of Management Consultancy For a Distance University Business Universidad Nacional Abierta.*

16:00-18 Pabellón Verde Comisión 2

PONENCIAS (43) Infraestructura tecnológica y conectividad para la educación.

Intervienen:

- **José Luis Romo Guerrón**, Docente, Universidad de Nariño [Colombia].- *Condiciones básicas para la integración de RENATA a los programas de formación de educadores en Universidades de Pasto.*
- **Carlos Andrés Romero Polo**, Docente, Liceo Moderno Magangué [Colombia].- *Imaginario social de las Tic en los estudiantes de básica secundaria de cuatro instituciones educativas del país. Un estudio de caso.*

- **Luis Martín Trujillo**, Coordinador Pedagógico de Educación Virtual, Politécnico Grancolombiano [Colombia].- *El Sistema de Educación Virtual: La experiencia del Politécnico Grancolombiano.*
- **Walter Vargas Pérez**, Coordinador de tecnologías Elearning UNAB Virtual, Universidad Autónoma de Bucaramanga [Colombia].- *Una manera de entender la evaluación por competencias y su implementación en ambientes virtuales de aprendizaje, apoyada en un aplicativo - herramienta tecnológica- Caso Unab-Sistema Faraón.*
- **Libardo castro aparicio**, estudiante, universidad de cordoba [Colombia].- *Gestión de discusiones y notificaciones en el espacio virtual como base para el trabajo con comunidades de práctica en el contexto educativo.*
- **Alberto Alejandro Piedrahita Ospina**, Profesor Conferencista, Universidad Nacional de Colombia - Sede Medellín [Colombia].- *Maescentics: Plataforma masiva de enseñanza virtual de las ciencias exactas y naturales.*

16:00-18 Pabellón Verde Comisión 3

PONENCIAS (44) Modelos exitosos de educaci@n internacional: claves adaptables a otros contextos.

Intervienen:

- **Gabriela Galindez**, Coordinadora, Red Provincial de Capacitación y Recursos TIC. SEPIyCE. Ministerio de Educación. Gobierno de la Provincia de Córdoba. [Argentina].- *Desarrollo profesional docente continuo: virtualización de propuestas formativas.*
- **René Montero Vargas**, Docente de planta, Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD [Colombia].- *Articulación entre la Teoría Antropológica (TAD) y la Interacción Didáctica: una propuesta para la educación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD.*
- **Paula Andrea Alvarez Ceron**, Directora General, ICDL Colombia [Colombia].- *Estándares Internacionales de Competencias Digitales: su Invaluable aporte en la educación del siglo XXI.*
- **Theira Irasema Samperio Monroy**, Docente, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo [México].- *Modelo B-learning, como una alternativa innovadora y de éxito en los sistemas educativos de nivel superior.*
- **René Iván Loredo Nava**, Estudiante, Proyecto NOMA - Univalle [Bolivia].- *La actitud 2.0 no es importante: lo es todo. Experiencias de educación 2.0.*

16:00-18:00 Pabellón Verde Comisión 4

PONENCIAS (45) Producción y gestión de contenidos educativos digitales.

Intervienen:

- **Erix Eduardo Galván Lozano**, Estudiante, Universidad de Córdoba [Colombia].- *Objeto virtual de aprendizaje para la enseñanza de la química del carbono soportado en dispositivos móviles y realidad aumentada.*

- **Lida Mercedes Pinto Doria**, Docente, Cecilia de Lleras [Colombia].- *Las Mtics, Tecnologías Intelectuales para la Implementación de Nuevas formas de Leer y de Escribir (IV Avance - Redes Sociales).*
- **José Julian Londoño Calle**, Lider Aliado Ejecutor Proyecto, Gobernación del Quindío - EAM [Colombia].- *Dotación de contenidos digitales a la medida para tabletas de las Sedes Educativas Oficiales del Departamento del Quindío.*
- **Juan Medina Molina**, Profesor, Universidad Politécnica de Cartagena [España].- *Aprovechando las nuevas tecnologías para enseñar matemáticas.*
- **Harold Yezid Fajardo González**, Docente, I.E.D Alfonso López Michelsen [Colombia].- *El colegio: laboratorio del pensamiento e historias itinerantes.*

16:00-18:00 Pabellón Verde Comisión 5

PONENCIAS (46) Formación inicial, continua y desarrollo de competencias docentes TIC.

Intervienen:

- **Sandra Liliana Ramos Durán**, Docente, Alberto Lleras Camargo [Colombia].- *Ruta institucional de apropiación en competencias TIC para docentes.*
- **Jean Carlos Miranda Fajardo**, Profesional en Tecnologías de Información, Tecnológico de Costa Rica [Costa Rica].- *MoGA: Herramienta para el soporte de un modelo de competencias en Tecnológico de Costa Rica.*
- **Esperanza Vera Rodríguez**, Docente-Investigadora, Universidad Pedagógica Nacional [Colombia].- *Integración de las TIC al currículo en la formación de docentes de Lenguas: una experiencia.*
- **José de Jesús Andriano León**, Pedagogo, Escuela Normal de Tecámac [México].- *Alfabetización en la sociedad del conocimiento: Los retos de la reforma curricular en la formación de docentes en México.*
- **Antonio María Clavijo Rodríguez**, Docente Ciencias Sociales, Colegio Eduardo Santos I:E:D [Colombia].- *Momentics: Modelo Metodológico de Incorporación de TIC en el área de Ciencias Sociales.*

Viernes, 21 DE JUNIO

MAÑANA

9:30-12:00

9:30-12:00 Pabellón Verde Comisión 1

PONENCIAS (47) Formación inicial, continua y desarrollo de competencias docentes TIC.

Intervienen:

- **Segundo Jorge Rodriguez**, DOCENTE, I. E. LAS MARIAS [COLOMBIA].- *Pensando, pensando mi comportamiento voy mejorando.*

- **Holmes Rodriguez**, Docente, Universidad de Antioquia [Colombia].- *Habilidades, actitudes y creencias frente al uso de las TIC en la docencia universitaria.*
- **Luis Paulo Leopoldo Mercado**, Coordinador Institucional de Educação a Distância, Universidade Federal de Alagoas [Brasil].- *Metodologias de Ensino com Tecnologias da Infotrmção e Comunicação no Ensino Jurídico.*
- **María Del Socorro Gomez Estrada**, Docente, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD [COLOMBIA].- *Impacto que tiene en los estudiantes la atención de la tutoría virtual, impartida por parte de tutores diplomados en tutoría virtual de la UNAD.*
- **Carlos Fernando Latorre Barragán**, Decano, Universidad Santo Tomás [Colombia].- *Sistema de formación y actualización docente para el desarrollo de competencias en TIC en la Vicerrectoria de Educación Abierta y a Distancia de la Universidad Santo Tomás.*
- **Angela María Correa Aramburo**, Docente Coordinadora Programa Comunicación y Periodismo, Corporación Universitaria Lasallista [Colombia].- *Actitud y Adopción Tecnológica en los Docentes del Colegio de San José de La Salle de la Ciudad de Medellín.*
- **Héctor Alexander Afanador Castañeda**, Líder formador del itinerario para formador de docentes directivos, Universidad Tecnológica de Pereira [Colombia].- *Diagnóstico sobre el uso y apropiación de TIC en docentes de la secretaria de educación distritalstrito.*

09:30-12:00 Pabellón Verde Comisión 2

PONENCIAS (48) Formación inicial, continua y desarrollo de competencias docentes TIC.

Intervienen:

- **Sonia Amparo Salazar Aristizabal**, Docente investigadora, Universidad Surcolombiana [Colombia].- *Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza del inglés en las instituciones educativas públicas del municipio de Neiva - estudio diagnóstico.*
- **Cristina Hennig Manzuoli**, Profesor, Universidad de La Sabana [Colombia].- *Formación de competencias docentes en TIC: Retos y desafíos.*
- **Jairo Londoño Orozco**, Director Unidad de Virtualización, Universidad del Quindío [Colombia].- *La Virtualidad en Educación Superior: Una Perspectiva.*
- **Luz Adriana Soto Cardona**, Docente, Normal Superior Jorge Isaacs [Colombia].- *Las TIC en la formación de maestr@s.*
- **Elizabeth Rodríguez Salinas**, Administradora Aulas Virtuales, Universidad Central [Colombia].- *Una estrategia de gestión del conocimiento para el docente en la sociedad actual.*
- **Nora Cristina Arbeláez Echeverri**, Coordinadora Equipo de Acompañamiento y Capacitación a Docentes, Fundación Universitaria Católica del Norte [Colombia].- *Acompañamiento a Docentes: Una estrategia que integra la labor docente en los Ambientes Virtuales de Aprendizaje con el Modelo Pedagógico de la Fundación Universitaria Católica del Norte.*

- **Luis Martín Trujillo Flórez**, Coordinador Pedagógico Educación Virtual, Politécnico Grancolombiano [Colombia].- *La construcción de materiales educativos, una competencia para el docente del siglo XXI.*

09:30-12:00 Pabellón Verde Comisión 3

PONENCIAS (49) Formación inicial, continua y desarrollo de competencias docentes TIC.

Intervienen:

- **María Cristina López de la Madrid**, Profesor Investigador, Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara [México].- *Uso de Facebook en el nivel superior. Estudio desde las Coordinaciones de Carrera del Centro Universitario del Sur.*
- **Jairo Alberto Galindo Cuesta**, Docente Investigador, Universidad de La Salle [Colombia].- *¿Necesito esas TIC? Didáctica y uso pedagógico de la tecnología en contextos de formación docente y de docentes en el sector rural.*
- **Cecilia Correa Valdés**, Directora Centro de Innovación Educativa - ÁVACO, Universidad de Ibagué [Colombia].- *LMS + TIC – Pedagogía = Cero aprendizaje formal. Cambiando modelos mentales en docentes universitarios.*
- **Ofelia Eusse Zuluaga**, Jefe de departamento Formación Docente, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Una práctica formativa para docentes como asesores en educación a distancia: Diplomado: “Formación del Docente en Educación a Distancia”.*
- **Francisco Alonso Chica Cañas**, Santo Tomás, Universidad [Colombia].- *La formación en competencias didácticas entorno a las Tic's: un enfoque desde la pedagogía del aprendizaje autónomo.*
- **Claudia Patricia Salazar Blanco**, Directora (e) UNAB Virtual, Universidad Autónoma de Bucaramanga [Colombia].- *Claudia Salazar - Experiencia de formación docente mediante ambientes virtuales 2.0.*

09:30-12:00 Pabellón Verde Comisión 4

PONENCIAS (50) Formación inicial, continua y desarrollo de competencias docentes TIC.

Intervienen:

- **María del Pilar Prado Brand**, Coordinadora UAMVirtual, Universidad Autónoma de Manizales [Colombia].- *Apropiación profesional docente de las TIC en la Universidad Autónoma de Manizales.*
- **Mónica Ilanda Brijaldo Rodríguez**, Docente, Pontificia Universidad Javeriana [Colombia].- *El diseño de los ambientes virtuales de enseñanza - aprendizaje: Una nueva competencia para los docentes de hoy.*
- **Nayeli Naidee Mejía Riveira**, Docente, Universidad de La Guajira [Colombia].- *Generación de Conocimientos en TIC: Caso UNIGUAJIRA.*
- **Edna Luyecnny Quiñones Urbano**, Investigadora, ASOPENSAR - Asociación para la Gestión Educativa, Investigación Pedagógica y Formación Docente

[Colombia].- *Obstáculos Epistemológicos en la Formación de Docentes de Básica y Media Alcances y Limitaciones en el Aprendizaje E-learning.*

09:30-12:00 Pabellón Verde Comisión 5

PONENCIAS (51) Fomento de la investigación en TIC y Educación, con énfasis en la innovación.

Intervienen:

- **Eulises Dominguez Merlano**, Coordinador Unidad de Formación Pedagógica Docente, Universidad del Norte [Colombia].- *Las iPad como apoyo a las mediaciones pedagógicas en el aula.*
- **Sandra Isabel Arango Vásquez**, Líder de educación virtual y TIC, Universidad de Medellín [Colombia].- *Educación virtual y TIC en la Universidad de Medellín Un caso de innovación educativa para la reacreditación.*
- **Gabriel Roman Meléndez**, Coordinador del Modelo Pedagógico, Universidad Tecnológica de Bolívar [Colombia].- *Diagnostico de la capacidad de las instituciones educativas oficiales de la Región Caribe Colombiana para la generación de innovación educativa a partir del uso de las TIC. Caso Atlántico y Bolívar.*
- **Joaquin Lara Sierra**, Docente Investigador, Universidad Tecnológica de Bolívar [Colombia].- *Las TIC en los Currículos de las instituciones Educativas Oficiales de la Región Caribe Colombiana. Caso Barranquilla y Cartagena.*
- **Edgar Orlando Caro**, Docente Investigador, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia [Colombia].- *Sistemas de Modelación y Representación del Conocimiento para el Aprendizaje de un Lenguaje de Programación de Computadores.*
- **Yeldy Milena Rodriguez Garcia**, Docente Investigadora, Universidad Manuela Beltran [Colombia].- *Construcción del conocimiento desde la perspectiva digital: Estudio de caso “dialéctica en Twitter”.*

09:30-12:00 Plaza Mayor

PONENCIAS (52) Fomento de la investigación en TIC y Educación, con énfasis en la innovación.

Intervienen:

- **Marcelo Arancibia Herrera**, Académico, Universidad Austral de Chile [Chile].- *Didáctica 2.0: Modelo de aprendizaje escolar utilizando WEB 2.0.*
- **Beatriz Lorena Rodríguez Montenegro**, Coordinadora de programas logísticos, Universidad Manuela Beltran [Colombia].- *Impacto de las redes sociales en el “trabajo colaborativo” dentro de la educación virtual: bajo una perspectiva logística.*
- **Juan Mauricio Arias Giraldo**, Director Académico de Educación Superior, Fundación Universitaria Católica del Norte [Colombia].- *Entre la educación virtual y la virtualidad en la educación. Aproximaciones a la experiencia de la católica del norte, fundación universitaria.*

- **William de Jesús Mesa Agudelo**, Líder de Programa, Secretaría de Educación de Medellín [Colombia].- *“Utilización y Apropiación de las TIC:Una estrategia innovadora para la equidad y pertinencia educativa.*
- **Edna Margarita Esteban Regino**, Estudiante de Maestría, Unab [Colombia].- *Percepción y uso de las Tecnologías de la Información Comunicación (TIC) por parte de los profesores dentro de su práctica pedagógica en la Institución Victoria Manzur de la Ciudad de Montería.*
- **Julio César González Mariño**, Profesor e Investigador, Universidad Autónoma de Tamaulipas [México].- *Los foros de colaboración en línea como estrategia de aprendizaje en el contexto de la RIEMS.*

09:30-12:00 Plaza Mayor

PONENCIAS (53) Fomento de la investigación en TIC y Educación, con énfasis en la innovación

Intervienen:

- **Enrique Ruiz**, Investigador, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Laboratorios cibertrónicos 3.0.*
- **Lilian Patricia Zeballos Durán**, Maestrante, Univalle [Bolivia].- *Técnicas Rompedoras para la Innovación Educativa. Un enfoque de Marketing.*
- **Paula Andrea Mora Pedreros**, Docente, UNAD [Colombia].- *Una Filosofía colaboradora en los AVA: desde el enfoque de las herramientas web 2.0 y los estilos de aprendizaje.*
- **Eduardo Martín Restrepo Puerta**, Docente Tecnología e Informática, Colegio Montessori [Colombia].- *Robótica e Investigación: Un medio para la innovación.*
- **Leidys del Carmen Contreras Chinchilla**, Docente, Universidad Nacional de Colombia-Universidad Popular del Cesar [Colombia].- *Análisis comparativo de los criterios en la percepción de los estudiantes universitarios frente al uso de la Web 2.0: Una revisión preliminar.*
- **Pablo César López Mendoza**, Docente, Secretaria de educación de Antioquia [Colombia].- *Bases conceptuales de un modelo didáctico para implementación de ova en renata**.*
