

Eugenio Eduardo Severin Concha

Capitán Crosbie 853 Depto. 505
Las Condes, Chile
es@severin.cl

PERFIL

Experiencia internacional en diseño, implementación, seguimiento y evaluación de proyectos, conducción de equipos profesionales, liderazgo de iniciativas de innovación y transferencia y desarrollo de experiencias de formación.

Formación en educación, gestión, negociación e innovación y capacidad muy desarrollada para la formación de redes, trabajo colaborativo y relaciones institucionales, políticas y laborales.

EXPERIENCIA

OTRO CONTEXTO, 2012 - a la fecha

Gerente General

Responsable del diseño, desarrollo, gestión e implementación de proyectos educativos innovadores, que hacen uso de tecnologías. A cargo de un equipo multiprofesional con trabajo en Chile y América Latina.

CONSULTOR INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN 2012 - a la fecha

Banco Mundial, Instituto Natura, MideUC, BID, UNESCO

Apoyo para el diseño, desarrollo y evaluación de programas de innovación en educación, especialmente para el uso de tecnologías para el aprendizaje.

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), 2008-2012

ESPECIALISTA SENIOR EN EDUCACIÓN

Responsable de apoyar el diseño, la implementación y evaluación de programas educativos que incorporan el uso de tecnología, desarrollados por los gobiernos de los 26 países miembros del banco, encargado del desarrollo de una agenda de investigación y conocimiento respecto de las experiencias de uso de tecnología en

educación y su impacto, así como vinculación con redes internacionales de trabajo en torno al tema.

FUNDACIÓN CHILE. 2003-2008

JEFE DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y MARKETING, PROGRAMA DE EDUCACIÓN,
DIRECTOR DEL PORTAL DE LA EDUCACIÓN EDUCARCHILE

Desarrollo de proyectos para el uso de tecnologías y creación de contenidos multimedia con fines educativos. Gestión de proyectos, consultoría experta y supervisión de desarrollos. Elabora e implementa estrategias de marketing y posicionamiento para los proyectos del programa. Gestión de proyectos, planificación estratégica, conducción de equipos multiprofesionales, control de presupuesto.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN GOBIERNO DE CHILE. 2000- 2003

JEFE DE GABINETE MINISTRA.

JEFE NACIONAL DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN E INFORMACIÓN EDUCACIONAL
600.MINEDUC.

Apoyo a la gestión de la Ministra, gestión administrativa del gabinete, representación, conducción de equipos, seguimiento de procesos, evaluación de resultados, gestión de agenda, asesoría política y procesos de negociación. Tareas de planificación estratégica, selección y conducción de equipos de trabajo, gestión de procesos, evaluación de resultados, representación y vocería institucional.

ARZOBISPADO DE SANTIAGO, VICARÍA DE LA ESPERANZA JOVEN. 1992- 2000

ENCARGADO DE PROYECTOS SOCIALES.

JEFE DE ÁREA DE COMUNICACIONES.

Se desempeña a cargo de la creación de proyectos, gestión de financiamiento, planificación estratégica, conducción de equipos multiprofesionales, trabajo con jóvenes en riesgo social y jóvenes en general, producción de contenidos.

INSTITUTO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN POPULAR DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS (INFOCAP). 1991-1994

COORDINADOR DEL PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS .

ENCARGADO DEL PROGRAMA UNIVERSITARIOS - MUNDO POPULAR.

Está a cargo de la creación y gestión de proyectos de vinculación de universitarios y proyectos educativos, desarrollo de cursos y talleres, gestión directiva, conducción de equipos, planificación y desarrollo de programas de trabajo.

PUBLICACIONES RECIENTES

2013

A Educação inovadora, libro publicado en Brasil por el Instituto Natura.

2012

Reforma Educacional: Nuevos paradigmas y tecnologías, Artículo in Latin-American Policy Journal, Harvard Kennedy School of Government.

Guía de Evaluación de Proyectos de Tecnologías de Educación. Banco Interamericano de Desarrollo (Claudia Peirano y Denise Falk, coautoras)

Technology and Child Development: Evidence from the One Laptop per Child Program. Paper IZA DP 6401 (Julián Cristia, Pablo Ibararán, Santiago Cueto, Ana Santiago, coautores)

2011

Tecnologías para la Educación (TEd): Un Marco para la Acción. Banco Interamericano de Desarrollo

Modelos Uno a Uno en América Latina y el Caribe: Panorama y perspectivas. Banco Interamericano de Desarrollo

"Escuelas y computadoras: Por qué los gobiernos deben hacer su tarea", Capítulo del Libro **Conexiones al Desarrollo**. Banco Interamericano de Desarrollo

Evaluación del Programa "Una Laptop por niño" en Perú: Resultados y Perspectivas. Serie "Aportes", Banco Interamericano de Desarrollo

Competencias para el siglo XXI: Cómo medirlas y cómo enseñarlas, Serie "Aportes", Banco Interamericano de Desarrollo

El uso de tecnologías en la Educación: lecciones desde Corea del Sur. Serie "Aportes", Banco Interamericano de Desarrollo.

2010

Tecnologías de La Información y La Comunicación (TICs) en Educación. Banco Interamericano de Desarrollo. Marco Conceptual e Indicadores

TICs en la educación, una innovación disruptiva. Serie "Aportes", Banco Interamericano de Desarrollo.

Evaluación experimental del programa "Una Laptop por niño" en Perú. Serie "Aportes", Banco Interamericano de Desarrollo.

Aprendizajes en la Sociedad del Conocimiento: Punto de quiebre para la introducción de las TICs en la educación de América Latina. CEPAL

"Conceptual Framework Indicators, criteria and benchmarks for international comparisons". Capítulo en el Libro **Assessing the effects of ICT in education**. OECD y JRC.

EDUCACIÓN

2010

Curso de Evaluación Social de Proyectos, Banco Interamericano de Desarrollo.

2007

Diploma en Políticas Públicas en Educación, Facultad de Economía, Universidad de Chile.

2006

Taller Avanzado “Teoría y Herramientas de Negociación según el modelo de Harvard”, Fundación Chile y CMI Internacional Group.

2005

Taller “Teoría y Herramientas de Negociación según el modelo de Harvard”, Fundación Chile y CMI Internacional Group.

1999 - 2000

MBA, Master of Business and Administration. Universidad Loyola College in Maryland, Estados Unidos- Universidad Alberto Hurtado, Chile.

1987-1991

Licenciatura en Letras, mención Literatura. Pontificia Universidad Católica de Chile.

IDIOMAS

	Hablado	Escrito	Lectura	Comprensión
ESPAÑOL	Nativo	Nativo	Nativo	Nativo
INGLÉS	Bueno	Bueno	Excelente	Bueno
PORTUGUÉS	Medio	Medio	Bueno	Bueno