



**V CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE
DELEGACIONES UNIVERSITARIAS Y REDES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

<http://www.virtualeduca.org>

Innovación e Internacionalización, retos para la Educación Superior en América Latina
Palacio de Congresos Euskalduna, Bilbao 20-21 de junio, 2006

DECLARACIÓN DE BILBAO

21 de junio, 2006.

Desde el horizonte por el que podemos observar las primeras décadas de este nuevo siglo, que ofrece para todos la construcción de una emergente sociedad, en cuyas esperanzas están las que sean directamente humanas, educadoras, relacionadas con los conocimientos y los aprendizajes, predominantemente culturales y sociales. Una era tan insólita como inédita, tan diferente a lo que hemos vivido y al mismo tiempo tan próxima a nuestra identidad actual y a nuestra idiosincrasia que, a menudo, se nos revela como una posibilidad pero también como un riesgo que puede profundizar nuestras inequidades y desigualdades.

Ante ello, los rectores y representantes de las universidades, así como los educadores, reunidos en la ciudad de Bilbao, España, nos pronunciamos en el siguiente sentido:

Una sociedad del conocimiento sin el pleno ejercicio de la democracia por parte de sus ciudadanos, con pobreza extrema como condición de vida para millares de personas, con una profunda desigualdad de género, con la marginación de grandes capas de la población por razones de color, de lengua o étnica, con la desigualdad socio-económica y la explotación, y con la profundización ahora de esta desigualdad por diferencias en la adquisición y posesión de títulos, de conocimientos, de grados de educación, o de determinadas competencias laborales, no es la imagen ni el objetivo fundamental que tenemos hacia delante ni la que como educadores pretendemos.

Más bien, para los educadores y universitarios de ahora, este escenario de reflexión y de sustento teórico, analítico y prospectivo, como es el de la sociedad de la información y el conocimiento, aparece como un nuevo paradigma crítico y como un objetivo que puede ser posible alcanzar desde nuestras realidades regionales, siempre y cuando ocurran grandes e importantes transformaciones en las perspectivas de nuestro desarrollo, que deberán ser, como lo ha apuntado la UNESCO, bajo la forma y el contenido de una sociedad eminentemente igualitaria y democrática, en la cual los conocimientos y los aprendizajes puedan ser compartidos por todos, así como sus beneficios.

La universidad y la educación de nuestros días están convocadas a actuar sobre su historia y su futuro como un momento necesario de reflexión imperativo, porque requieren, quizás como nunca antes, posicionarse para construir la más extensa y la mejor plataforma social de producción y transferencia de conocimientos que desde su ya larga y compleja historia haya experimentando, con todo y sus numerosos cambios y reformas.

Los educadores de hoy, en consecuencia, deben asumir un papel protagónico y pro-activo central que promueva a un amplio movimiento educativo para contribuir de forma decidida a la edificación de un mundo mejor, al diálogo entre las civilizaciones, a la vigencia de la tolerancia, de la paz, de la crítica y del valor social de los conocimientos como el bien común de todos.

Sobre todo nos interesa enfatizar lograr soluciones conjuntas, sobre los siguientes aspectos:

El bono demográfico. Hacia los próximos años, el crecimiento poblacional de jóvenes y jóvenes adultos en la región latinoamericana alcanzará una tasa de crecimiento histórica absoluta, como no había ocurrido antes. En los países de mayor desarrollo, como en Europa, por el contrario, el fenómeno demográfico será inverso, porque estarán enfrentando el umbral de su proceso de envejecimiento. Este fenómeno social puede alentar políticas migratorias altamente nocivas para los pueblos con mayor crecimiento poblacional, propiciando grandes migraciones y fuga de cerebros que atentarían en contra del desarrollo compartido y del aprovechamiento de las potencialidades que derivan de la formación de ciudadanos que trabajosamente se llevan a cabo. Por ello, deben promoverse iniciativas de colaboración y de cooperación internacional de nuevo tipo, solidarias, para evitar las negativas consecuencias de este fenómeno.

Los conocimientos, la investigación, la ciencia y la tecnología, la información y los nuevos aprendizajes forman parte ya de los componentes vitales y fundamentales para alcanzar un nuevo desarrollo. El mismo está cifrado en que estos componentes se expresen y se desarrollen como un bien común y sin fines de lucro, desde la perspectiva de una verdadera humanización del uso de las tecnologías, con la más amplia participación de los ciudadanos, para coadyuvar al mejoramiento de cada sociedad.

Hacemos nuestros los términos de la declaración impulsada por la AIU (Asociación Internacional de Universidades, septiembre, 2004) que frente a los nuevos términos en los que aparece la comercialización desenfrenada de los servicios educativos y que se expresan de forma tajante y discriminatoria, fraudulenta y mercantil en muchos de nuestros países, manifestamos nuestra decidida puesta en marcha de acciones tendientes a detener cualquier acuerdo de nuestros gobiernos que favorezcan la penetración de empresas transnacionales con fines únicos de lucro, la elaboración de mecanismos para evitar la proliferación de cursos y programas e-learning sin ningún control de calidad y la instalación de instituciones de educación sin la verificación de su desempeño.

Por el dialogo intercultural e internacional. Hacemos nuestra la declaración impulsada por el Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB), que en reunión reciente (UNAM, marzo, 2006) se pronunció, señalando que: "Las universidades, como agentes catalizadores de iniciativas sociales y políticas son espacios en donde la pluralidad, la tolerancia, la multiculturalidad y el diálogo forman parte de su más arraigada identidad. En consecuencia, nos pronunciamos a favor del diálogo entre las naciones y las culturas como mecanismo de construcción de puentes de convivencia y rechazamos toda forma de confrontación e intolerancia.

En este sentido, las TIC, así como las innovaciones tecnológicas y educativas que están en marcha, ofrecen una enorme oportunidad para impulsar esta anhelada integración interregional y alcanzar un nuevo ibero-americanismo.

Asimismo, hacemos nuestras las recientes declaraciones suscritas por una multiplicidad de redes, asociaciones y rectores de las universidades de Europa y de América Latina y el Caribe, expresadas en la Declaración de Oviedo (abril, 2006), en donde se hace referencia a un clima interregional propicio de nueva cooperación para promover iniciativas que puedan coadyuvar a la construcción del Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

Por lo anterior, los asistentes al VII Encuentro Internacional Virtual Educa convocamos a suscribir la presente declaración de Bilbao, a hacerla suya y avanzar en acciones afirmativas de futuro con progreso.

Asimismo, los participantes de este Encuentro, manifiestan si más amplia satisfacción por la celebración de esta V Conferencia Iberoamericana, que hace posible dar continuidad a nuestros trabajos, y desean agradecer muy sinceramente la enorme y siempre grata hospitalidad de las autoridades del país Vasco, de las instituciones universitarias hermanas y de todas las personas en lo particular que hicieron posible este Encuentro y que nos brindaron, durante nuestra estancia en esta magnífica ciudad de Bilbao, lo mejor de sí mismos.

Finalmente, los participantes de este Encuentro, acuerdan apoyar decididamente, participar y promover el II Encuentro Internacional de Educación Superior UNIVAP-Virtual Educa 2007, que tendrá como sede a la ciudad de San José Dos Campos, Brasil, como nuestro nuevo foro de diálogo y construcción alternativa de la universidad que se perfila en el siglo XXI, y expresan su más amplia disposición para apoyar sus trabajos y la divulgación del mismo.
