

MUESTRA

“LA INNOV@CIÓN EN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN”

[Ref.- 31.10.2011]

I. ANTECEDENTES

a. Información general

La Muestra tiene como objetivo exhibir algunas de las actuaciones innovadoras más relevantes de las que se llevan a cabo en América Latina y el Caribe, en los ámbitos de la Educación y la Formación para un Desarrollo Sostenible.

La Muestra es una iniciativa de la Presidencia de la República Dominicana, auspiciada por la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) y la Organización de los Estados Americanos (OEA). Está coordinada por la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE) y Virtual Educa, proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno. La Muestra cuenta con el apoyo de la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE).

Puede accederse a las ediciones 2009, 2010 y 2011 de la Muestra desde el portal web de Virtual Educa, <http://www.virtualeduca.org/muestra.htm>

b. Desarrollo

b.1. Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno

2008.- En la XVIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno [San Salvador (El Salvador), 29-31.10.2008] la SEGIB presentó la exposición “Iberoamérica Cooperera” sobre programas, proyectos e iniciativas de la Cooperación Iberoamericana, que incluía a Virtual Educa como proyecto adscrito a la Cumbre. La exposición fue el referente inmediato de la Muestra.

2009.- El Presidente de la República Dominicana, Dr. Leonel Fernández, y el Secretario General Iberoamericano, Don Enrique V. Iglesias, acordaron la presentación de la Muestra “La innov@ción en Educación y Formación” en el contexto de las Cumbres Iberoamericanas. Dado que el lema de la **XIX Cumbre Iberoamericana** [Estoril (Portugal), 30.11-01.12.2009] era “*Innovación y Conocimiento*”, se presentó una panorámica sobre tales temas en el ámbito educativo.

2010.- La versión 2010 de la Muestra incorporaba actuaciones innovadoras de los Ministerios de Educación, así como a la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE) [RELPE fue constituida en 2004, por acuerdo de los Ministros de Educación de 16 países]. Igualmente presentaban programas de los organismos internacionales (OEA, CEPAL, OIT/CINTERFOR, TEIB,...), fundaciones, sector corporativo, etc. La Muestra se presentó en la **XX Cumbre Iberoamericana** [Mar del Plata (Argentina), 03-04.12.2010], que tuvo por lema “*Educación para la Inclusión Social*”. Fue inaugurada por el Presidente de la República Dominicana y visitada por SM La Reina de España, Ministros de Educación, y otros dignatarios.

2011.- La III edición de la Muestra se ha presentado, con resultados muy positivos, en la **XXI Cumbre Iberoamericana** [Asunción (Paraguay), 28-29.10.2011]. La Cumbre ha tenido por lema “*Transformación del Estado y Desarrollo*”, por lo que la presente edición de la Muestra se focaliza en experiencias inclusivas.

b.2. Organización de los Estados Americanos (OEA)

Con fecha 10.10.2011 se acordó que la OEA se incorpore como institución auspiciadora a la Muestra, así como que se coordinen las actuaciones necesarias para presentarla en **2012** en el contexto de la **Reunión Interamericana de Ministros de Juventud y VI Reunión Interamericana de Ministros de Educación y Ministros de Juventud** [Paramaribo (Surinam), 28 de febrero - 2 de marzo de 2012], en la **VI Cumbre de las Américas** [Cartagena de Indias (Colombia), 14-15 de abril, 2012], en la **42 Asamblea General de la OEA** [Cochabamba (Bolivia), 08-10 de junio, 2012] y en aquellas otras actividades de gran relevancia que se consideren de interés por parte de ambas organizaciones, tanto en 2012 como en años posteriores.

II. MUESTRA 2011

a. Objetivo

La III edición de la Muestra incluye algunas de las iniciativas innovadoras más relevantes que hoy se están llevando a cabo en instituciones educativas de América Latina y el Caribe, demostrando que el desarrollo es posible aún en situaciones muy desfavorables, y que las TIC (sobre todo el uso pertinente de las mismas, con compromiso social), permiten derribar barreras, superar el aislamiento, ofrecer alternativas de superación a niños y jóvenes a través de la Educación. Para ello se han elegido cinco ejes, que muestran diferentes tipos de aislamiento y como las TIC al servicio de la Educación y el Desarrollo hacen posible revertirlo.

b. Contenidos

b.1. Aislamiento geográfico

Se presentan casos de escuelas que funcionan en comunidades de zonas alejadas, aisladas, y que mediante proyectos mediados por TIC ofrecen a sus alumnos ser parte del mundo global, participando de proyectos colaborativos con alumnos de otras regiones y latitudes.

b.2. Aislamiento cultural

Se presentan casos donde los recursos tecnológicos se han puesto al servicio de la integración de migrantes y desplazados, permitiéndoles desde la revalorización de su propia cultura integrarse de manera plena a las comunidades que los albergan.

b.3. Aislamiento por cuestiones de salud

Se presentan casos en los que dispositivos tecnológicos permiten la participación en actividades educativas y lúdicas a niños con discapacidades severas, transitorias o definitivas.

b.4. Aislamiento por pobreza extrema

Se presentan casos donde la integración de TIC en las escuelas colabora para superar la brecha que la pobreza extrema de algunas comunidades representa para la superación de los chicos y los jóvenes, permitiéndoles romper el círculo vicioso de la exclusión endogámica.

b.5. Aislamiento por violencia

Las escuelas que funcionan en zonas de alto riesgo social son un faro de esperanza para el desarrollo de los niños que concurren a ellas. El acceso a las TIC ofrece a esas comunidades la posibilidad de participar de proyectos que les abren otras alternativas de desarrollo, otros caminos para integrarse de manera plena en la sociedad.

c. Patrocinio

La III edición de la Muestra ha estado patrocinada por el Grupo Positivo, <http://www.positivo.com.br> de Brasil, a cuyos responsables deseamos testimoniar públicamente nuestro agradecimiento.

III. SISTEMÁTICA Y PROYECCIONES

a. Muestra 2011 (III edición)

La Muestra 2011 consiste en la presentación de videos que ejemplifican los cinco ejes temáticos (cuatro casos por eje), en pantallas de plasma. Su visualización en las pantallas se ha organizado de la siguiente manera: a) catálogo general de experiencias; b) iniciativas de responsabilidad corporativa; c) portales nacionales de RELPE; d) casos de inclusión geográfica y cultural; e) casos de inclusión por cuestiones de salud, pobreza extrema y violencia. Las pantallas se complementan con un banner de bienvenida de Presidencia de la República Dominicana.

b. Muestra 2012 (IV edición)

Está previsto que en la Muestra 2012 cada pantalla disponga de un pequeño exhibidor, donde aparezca el nombre del eje temático y una frase de impacto. Además de las pantallas, sería de gran utilidad poder presentar en la Muestra los dispositivos tecnológicos usados en algunas de las experiencias más relevantes.

Adicionalmente, en la Muestra 2012 deberían incluirse algunas experiencias del proyecto “El aula del futuro: construyendo la escuela de la era digital” [referencia.- XII Encuentro internacional Virtual Educa México 2011, Ciudad de México, 20-24 de junio], así como un prototipo para dotar de accesibilidad a las escuelas situadas en zonas de exclusión geográfica.

Respecto a la Muestra virtual, se está trabajando en el proyecto de que, en un mapa de América Latina y el Caribe, se puedan identificar los proyectos presentados en todas las ediciones de la Muestra. Al acceder a cada proyecto, aparecerá una ficha de la experiencia seleccionada, y la correspondiente grabación en vídeo.

Igualmente está en estudio la convocatoria de un concurso anual de experiencias inclusivas mediante Educación y TIC en América Latina y el Caribe, que tendría dos premios: a) mejor experiencia; b) mejor vídeo corto sobre la experiencia.
