

## MUESTRA

# “LA INNOV@CIÓN EN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN”

La Muestra tiene como objetivo exhibir algunas de las actuaciones innovadoras más relevantes de las que se llevan a cabo en América Latina y el Caribe, en los ámbitos de la Educación y la Formación para un Desarrollo Sostenible.

La Muestra es una iniciativa de la Presidencia de la República Dominicana, auspiciada por la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) y la Organización de los Estados Americanos (OEA). Está coordinada por la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE) y Virtual Educa, proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno. La Muestra cuenta con el apoyo de la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE).

### a. Antecedentes

#### Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno

2009.- Dado que el lema de la **XIX Cumbre Iberoamericana** (Estoril - Portugal, 30.11-01.12.2009) era “*Innovación y Conocimiento*”, se presentó la Muestra “**La innov@ción en Educación y Formación**” enfatizando las mejores experiencias de nuestros países en estos temas.

2010.- La versión 2010 de la Muestra incorporaba actuaciones innovadoras de los Ministerios de Educación, así como a la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE) [RELPE fue constituida en 2004, por acuerdo de los Ministros de Educación de 16 países]. Igualmente presentaban programas de los organismos internacionales (OEA, CEPAL, OIT/CINTERFOR, TEIB,...), fundaciones, sector corporativo, etc. La Muestra se presentó en la **XX Cumbre Iberoamericana** (Mar del Plata - Argentina, 03-04.12.2010), que tuvo por lema “**Educación para la Inclusión Social**”.

#### Organización de los Estados Americanos (OEA)

En octubre de 2011 se acordó que la OEA se incorpore como institución auspiciadora a la Muestra, así como que se coordinen las actuaciones necesarias para presentarla en las reuniones sectoriales de Ministros de Educación y Ministros de Juventud, Asambleas Generales anuales de la OEA y en aquellas otras actividades de gran relevancia que se consideren de interés.

### b. III edición de la Muestra

Teniendo en cuenta que el lema de la XXI Cumbre Iberoamericana es “**Transformación del Estado y Desarrollo**”, se exponen en la III edición algunas de las iniciativas innovadoras más relevantes de las que hoy se están llevando a cabo en instituciones educativas de América Latina y el Caribe.

Dichas iniciativas plantean el tema de la inclusión, demostrando que el desarrollo es posible aún en situaciones muy desfavorables y que las TIC (sobre todo el uso pertinente de las mismas, con compromiso social), permiten derribar barreras, superar el aislamiento, ofrecer alternativas de superación a niños y jóvenes a través de la Educación.

Para la III edición se han elegido cinco ejes que muestran diferentes tipos de aislamiento y como las TIC al servicio de la Educación y el Desarrollo hacen posible revertirlo.

### Aislamiento geográfico

Se presentan casos de escuelas que funcionan en comunidades de zonas alejadas, aisladas, y que mediante proyectos mediados por TIC ofrecen a sus alumnos ser parte del mundo global, participando de proyectos colaborativos con alumnos de otras regiones y latitudes.

### Aislamiento cultural

Se presentan casos donde los recursos tecnológicos se han puesto al servicio de la integración de migrantes y desplazados, permitiéndoles desde la revalorización de su propia cultura integrarse de manera plena a las comunidades que los albergan.

### Aislamiento por cuestiones de salud

Se presentan casos en los que dispositivos tecnológicos permiten la participación en actividades educativas y lúdicas a niños con discapacidades severas, transitorias o definitivas.

### Aislamiento por pobreza extrema

Se presentan casos donde la integración de TIC en las escuelas colabora para superar la brecha que la pobreza extrema de algunas comunidades representa para la superación de los chicos y los jóvenes, permitiéndoles romper el círculo vicioso de la exclusión endogámica.

### Aislamiento por violencia

Las escuelas que funcionan en zonas de alto riesgo social son un faro de esperanza para el desarrollo de los niños que concurren a ellas. El acceso a las TIC ofrece a esas comunidades la posibilidad de participar de proyectos que les abren otras alternativas de desarrollo, otros caminos para integrarse de manera plena en la sociedad.



**Presidente Leonel Fernández**  
XIX Cumbre Iberoamericana  
Estoril (Portugal)



## PARA MAYOR INFORMACIÓN

<http://www.virtualeduca.org/muestra.htm>

**Fundación Global Democracia y  
Desarrollo (FUNGLODE)**  
Calle Capitán Eugenio de Marchena No. 26,  
La Esperilla  
Santo Domingo, República Dominicana  
T.- (1) 809 685 9966 Ext. 2445  
F.- (1) 809 685 9926  
[y.eusebio@funglode.org](mailto:y.eusebio@funglode.org)

**Virtual Educa**  
Departamento de Desarrollo Humano,  
Educación y Cultura  
Organización de los Estados Americanos (OEA)  
1889 F Street, NW, Suite 625  
Washington, D.C. 20006, USA  
T.- (1) 202 657 4035  
[info@virtualeduca.org](mailto:info@virtualeduca.org)

-----